



2025

J A A R V E R S L A G



INHOUDSOPGAVE



BESTE NVMO-LEDEN

Met trots presenteren wij het jaarverslag van onze vereniging, die zich al meer dan 50 jaar inzet voor het innoveren en verbeteren van het onderwijs voor gezondheidszorgprofessionals.

In een wereld die voortdurend in beweging is, blijft de kwaliteit van onderwijs voor zorgprofessionals van groot belang. Onze missie is het bevorderen van onderzoek, innovatie en verbetering van de kwaliteit van het onderwijs, opleiden en continu leren van gezondheidsprofessionals

Onze werkgroepen zijn het kloppend hart van onze vereniging. Experts, docenten en onderzoekers komen daarin samen om kennis te delen, innovatieve ideeën te ontwikkelen en de nieuwste inzichten te vertalen naar praktische toepassingen. Binnen ons jonge onderzoekersnetwerk krijgen onderzoekers de gelegenheid om van elkaar te leren, ervaringen uit te wisselen en hun netwerk verder uit te breiden. Dankzij de inzet, deskundigheid en betrokkenheid van de ethische toetsingscommissie konden we ook dit jaar rekenen op zorgvuldige en onafhankelijke beoordelingen.

Een andere belangrijke pijler voor onze vereniging is ons tijdschrift dat wij in eigen beheer uitgeven. PME biedt een waardevol platform voor reflectie, kennisdeling en het zichtbaar maken van ontwikkelingen binnen ons werkveld. Het is het resultaat van de gezamenlijke inzet van auteurs, redactie en iedereen die achter de schermen bijdraagt.

Het jaarlijkse NVMO-congres biedt ieder jaar weer een platform voor inspiratie, kennisdeling en netwerken voor zorgprofessionals die werkzaam zijn bij faculteiten, hogescholen, academies van zorginstellingen en andere zorgonderwijsinstellingen in Nederland en België.

Als vereniging blijven wij laagdrempelig voor iedereen die zich inzet voor deze boeiende sector, ongeacht hun functie of ervaring.

Wij danken iedereen die het afgelopen jaar heeft bijgedragen aan onze vereniging en kijken met vertrouwen uit naar het komende jaar. Laten we samen blijven werken aan de toekomst van het gezondheidszorgonderwijs, waarin kwaliteit, samenwerking en innovatie centraal staan.



Prof. dr. Rashmi Kusrkar
Voorzitter NVMO



TERUGBLIK 2025

Als bestuur kijken wij met trots terug op een productief en verbindend verenigingsjaar, waarin we samen opnieuw veel hebben bereikt. Wat is het bijzonder dat onze vereniging inmiddels ruim 1400 leden telt - een krachtig netwerk van betrokken en bevlogen professionals.

In januari 2025 vond de JON Dag plaats bij de Faculteit Diergeneeskunde in Utrecht, met als thema **'Building Bridges'**. Het werd een inspirerende dag vol inhoudelijke sessies en waardevolle ontmoetingen.

Tijdens de online ALV in maart zijn de jaarcijfers over 2024 en de begroting voor 2025 goedgekeurd. Mede dankzij intensieve discussies binnen het bestuur en waardevolle input van onze leden hebben wij onze missie, visie en doelen vernieuwd en aangescherpt. Deze zijn inmiddels in beknopte en heldere vorm gepubliceerd op onze website. Daarnaast heeft het bestuur hard gewerkt aan de verdere uitwerking van het Meerjarenbeleidsplan 2025–2028.

Dit heeft geleid tot drie concrete projecten:

- **Herformuleren van onze identiteit**
- **Behouden en versterken van betrokkenheid**
- **Herontwerp van het NVMO-congres**

Voor de doorontwikkeling van het congres is een externe consultant gevraagd een stakeholderanalyse uit te voeren en strategisch advies te geven. De andere twee projecten worden voortvarend opgepakt door bestuursleden binnen projectgroepen. Ook hebben we dit jaar geïnvesteerd in het versterken van onze governance en het op orde brengen van documentatie. Protocollen en procedures zijn gescreend en herzien, en er is een concept voor herziening van de statuten en het huishoudelijk reglement opgesteld.

In mei vond het jaarlijkse NVMO Congres plaats in Hotel Zuiderduin te Egmond. De diversiteit onder de deelnemers - met uiteenlopende zorgprofessionele achtergronden - gaf het congres een rijke en dynamische uitstraling. Inclusie en motivatie in de gezondheidszorg onderwijs en opleiden. Het thema 'De zorgprofessional van de wereld van morgen' werd zeer positief ontvangen. De feestelijke opening en het gezamenlijke zingen versterkten het gevoel van gemeenschap. Met een recordaantal bezoekers en de Universiteit Gent als hoofdorganisator kunnen we terugkijken op een bijzonder succesvol congres.

In november organiseerden we de jaarlijkse Werkgroependag. Voor het eerst namen twee werkgroepvoorzitters gezamenlijk het voortouw in de organisatie van de workshops. Samen met het bestuur ontstond een dag vol verbinding, uitwisseling en inspiratie.

Tot slot kijken we uit naar 28 en 29 mei, wanneer we elkaar ontmoeten in Martini Plaza Groningen voor een ongetwijfeld inspirerend congres met het thema 'Planetaire gezondheid'. De organisatie is in handen van Annemarie Spruijt en Lubberta de Jong (Diergeneeskunde, Universiteit Utrecht).

NVMO Bestuur 2025



MISSIE, VISIE EN DOELEN NVMO

De missie van het NVMO is het bevorderen van onderzoek, innovatie en verbetering van de kwaliteit van het onderwijs, opleiden en continu leren van gezondheidszorgprofessionals. Onze visie is: wij zijn hét netwerk voor professionals in het gezondheidszorgonderwijs.

Doelen

Verbinden en Samenwerken

We bouwen aan sterke nationale en internationale netwerken en communities of practice, waarin kennis en ervaring worden gedeeld om gezamenlijk het gezondheidszorgonderwijs te versterken.

Ontwikkelen en Groeien

We vergroten de mogelijkheid van (toekomstige) gezondheidszorgprofessionals om te leren, te onderwijzen, te onderzoeken, en persoonlijk leiderschap te tonen in een voortdurend veranderende zorgomgeving.

Inspireren en Uitdagen

We bevorderen het gezondheidszorgonderwijs door innovatieve en vooruitstrevende onderwijsmethoden, met als doel de best mogelijke zorg te ondersteunen.



MEERJARENBELEIDSPLAN

Speerpunten

1 Herformuleren identiteit

- Definiëren waar NVMO voor staat
- Uitgangspunten beschrijven op welke doelgroepen de NVMO zich richt
- Besluitvorming over naamgeving vereniging.
- Stapsgewijs uitbreiden naar beschreven doelgroepen.

2 Behouden van betrokkenheid

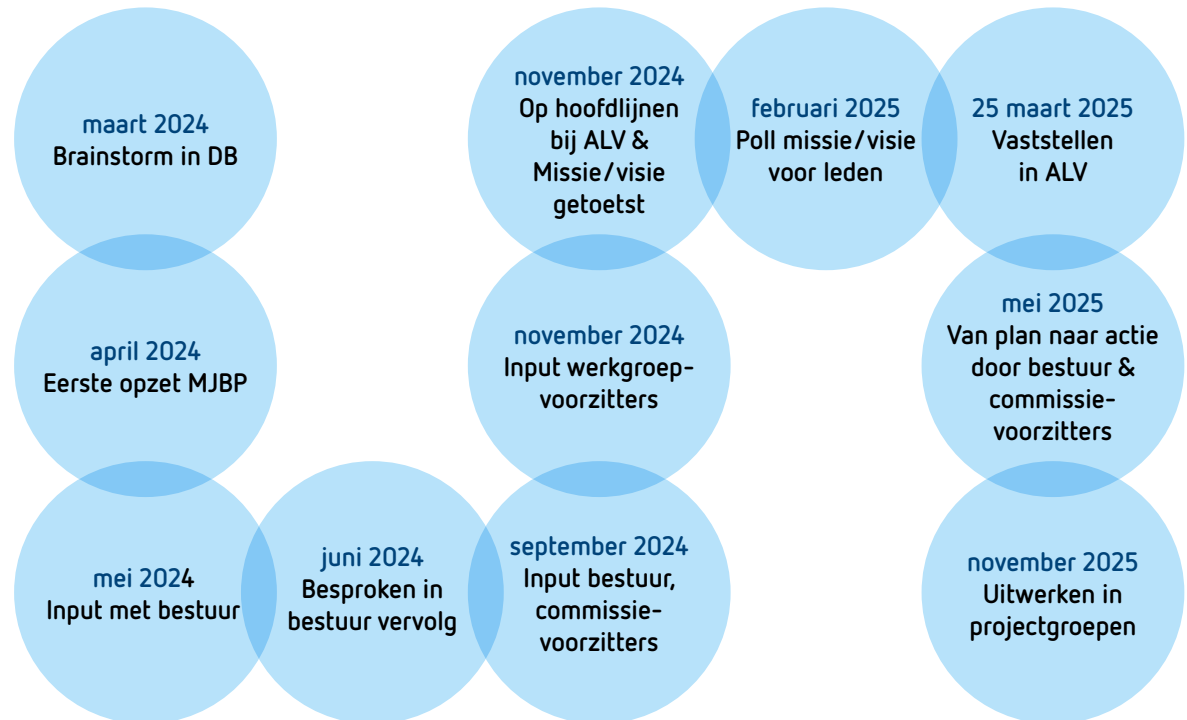
- Structuur van de NVMO-organisatie inzichtelijk maken
- Onderzoeken wat de behoeften zijn van (relatieve) nieuwkomers
 - + hoe huidige leden betrokken kunnen blijven
 - + uitvoeren van relevante acties

3 Doorontwikkeling van het congres

- Versterken link en samenwerking met alle NVMO-gremia.
- Vergroten toegankelijkheid voor Engelstaligen in Nederland en Vlaanderen door Engelstalige track.

Organisatie van het congres versterken (blauw maken net als de andere kopjes en ook een beetje laten inspringen zodat dit uitgelijnd wordt met de D van Doorontwikkeling van het congres

- Optimaliseren van samenwerking congresorganisatie, bestuur, en hoofd-organisatie.
- Bepalen welke groei wenselijk/mogelijk is
 - + passende accommodaties.
- Herijken financiële plaatje van congres.



LEDEN

De NVMO is een actieve vereniging met enthousiaste vakgenoten in het gezondheidszorgonderwijs.

Onze leden kunnen onder meer aansluiten bij een van de 26 werkgroepen die de vereniging inmiddels telt, gebruik maken van de expertise van de Ethische Toetsingscommissie (ERB), krijgen korting voor het NVMO Congres en op het indienen van een artikel van ons tijdschrift Perspectives on Medical Education (PME) en kunnen deelnemen aan het Jonge Onderzoekers Netwerk (JON). Het lidmaatschap bij de NVMO biedt de mogelijkheid om te netwerken met andere praktijkdocenten en professionals in de zorg. Dit kan leiden tot waardevolle contacten, het uitwisselen van ideeën en het creëren van samenwerkingsverbanden.

De NVMO werd meer dan 50 jaar geleden opgericht als Vereniging voor Medisch Onderwijs voor het verbeteren van de kwaliteit van onderwijs op het gebied van geneeskunde. Inmiddels verenigt de NVMO professionals betrokken bij het onderwijs, opleiden en leren in de gezondheidszorg. We bieden een platform voor docenten, onderwijskundigen, onderzoekers, studenten en zorgprofessionals om kennis te delen en bij te dragen aan betere gezondheidszorg door innovatie en onderzoek van onderwijs.

We zijn zo divers als het gezondheidszorgonderwijs zelf: leden komen uit Nederland en Vlaanderen, uit universiteiten, hbo's, academies van zorginstellingen, uit ziekenhuizen, huisartsenpraktijken, thuiszorginstellingen en andere zorgorganisaties. We vinden het belangrijk dat iedereen zich thuis voelt. Of je nu een doorgewinterde docent, beginnende onderwijskundige, enthousiaste student of een toegewijde zorgprofessional bent. Onze kracht zit in het ontmoeten van vakgenoten, in kennis delen en leren van en met elkaar.

Het aantal leden van de NVMO is het afgelopen jaar wederom stabiel gebleven, de vereniging telt zo'n 1400 leden. Deze leden maken gebruik van verschillende soorten lidmaatschappen. Alle leden zijn individueel lid van de NVMO en een groot aantal van deze leden is aangesloten bij een collectief van de afdeling of instelling waar zij werkzaam zijn.



BESTUUR



Prof. dr. Rashmi Kusrkar | Voorzitter
Hoogleraar Inclusie en motivatie in het gezondheidszorg onderwijs en opleiden - Amsterdam UMC



Dr. Inge Pool | Secretaris
Programmamanager beroepsontwikkeling zorgprofessionals - Isala Klinieken



Dr. Jelle Prins | Penningmeester (tot 15 mei)
Directeur Opleiden - UMC Groningen



Dr. Ir. Tom Broens | Penningmeester (vanaf 15 mei)
Hoofd Teaching & Learning Centre - Amsterdam UMC



Dr. Robbert Duvivier | Bestuurslid (tot 15 mei)
Psychiater - Parnassia Haaglanden en Programmaleider Onderwijsbureau Nederlandse Vereniging voor Psychiatrie



Prof. dr. Diana Dolmans | Bestuurslid
Hoogleraar innovatieve leeromgevingen - Maastricht University



Gastprof. dr. Mieke Embo | Bestuurslid
Master Verpleegkunde en vroedkunde - Universiteit Antwerpen



Dr. Hanke Dekker | Bestuurslid
Onderwijskundige - Tandheelkunde UMC Groningen



Dr. Maarten Butink | Bestuurslid (vanaf 25 maart)
Senior Hogeschooldocent - Hogeschool Utrecht - Instituut Paramedische Studies - Farmakunde en Tandprothetiek



Dr. Greetje Sagasser | Bestuurslid (vanaf 25 maart)
Programmamanager Onderwijs en Leeromgeving - Huisartsopleiding Nederland



Christiaan Meijer | Student bestuurslid (tot 15 mei)
Student Geneeskunde - Radboud UMC



Drs. Sheeney Magdalena | Student bestuurslid
Student Geneeskunde - VU Amsterdam



Ellen Kremer | Student bestuurslid (vanaf 25 maart)
Student Geneeskunde - Erasmus MC



Astrid Hollander | Secretariaat NVMO
Verenigingsondersteuner



NVMO CONGRES 2025

Op 15 en 16 mei vond het NVMO Congres 2025 in Hotel Zuiderduin in Egmond aan Zee plaats.

De organisatie was deze editie in handen van Prof. Philippe Gevaert en Sofie Lang, namens de Universiteit Gent. Meer dan 1.100 deelnemers uit Nederland en Vlaanderen kwamen samen rond het centrale thema: **'Zorgverleners voor de wereld van morgen'**. De toon werd letterlijk én figuurlijk gezet tijdens de openingssessie, waar we samen het nummer 'Iedereen is van de wereld' zongen. Want zorg en onderwijs is van iedereen, voor iedereen.

Rashmi Kusrkar, voorzitter van de NVMO, opende het congres met een inspirerende boodschap over de kracht van interdisciplinair en maatschappelijk betrokken onderwijs.

Lieven Danneels & Adeline Moons, van de Universiteit Gent, traptten af met een lezing over een futureproof onderwijs: generieke competenties als sleutel voor de gezondheidsprofessional van morgen. Joachim De Vos, innovatie-expert en oprichter van TomorrowLab, deelde zeven sleutels tot succesvolle innovatie. Zijn boodschap: durf te denken in toekomst-scenario's en omarm technologie met visie. Stéphanie De Maesschalck & Evelyn Brakema zetten op vrijdag de zaal aan het denken met hun lezing 'De wereld op stellen!', over Planetary Health, klimaat verantwoordelijkheid en sociale rechtvaardigheid. Tom Braekeleers sloot af met "The Why, the Wow and the Well of AI in Healthcare", een keynote over de échte impact van kunstmatige intelligentie-voorbij de hype. Naast de hoofdlezingen bood het congres een veelzijdig programma boordevol actuele thema's zoals duurzaamheid in de zorg, digitalisering, diversiteit, studentenwelzijn en curriculumontwikkeling. In de vorm van

symposia, workshops, fringesessies, rondetafels, praktijkpapers en posterpresentaties werden ervaringen gedeeld en nieuwe ideeën geboren. Het NVMO Congres 2025 liet zien dat de toekomst van het zorgonderwijs in goede handen is als we blijven samenwerken, innoveren en verantwoordelijkheid nemen. Beide congresdagen vormden een platform voor inspiratie, reflectie en samenwerking, met als centrale vraag: Hoe leiden we zorgprofessionals op die klaar zijn voor een snel veranderende, diverse en digitale samenleving? Graag bedanken we de organisatie, de sprekers en alle deelnemers voor hun betrokkenheid en inspiratie.



ETHICAL REVIEW BOARD (ERB)

In 2025 heeft de ERB (Ethical Review Board) een verdere professionalisering doorgemaakt, met een sterke focus op efficiëntie en deskundigheid.

De interne processen zijn geoptimaliseerd door de implementatie van de risicogestuurde werkwijze. Dossiers worden hierbij eerst beoordeeld door twee portefeuillehouders, waarna de risico-indeling bepaalt of een plenaire bespreking noodzakelijk is. Daarnaast zijn stappen gezet in de verdere digitalisering van de aanvraag- en de financiële afhandeling van indieningen. Om de uniformiteit van onze beoordelingen te borgen, bespreken we elke vergadering gezamenlijk één dossier in detail, ongeacht de risico-indeling. De ERB investeert continu in kennisverdieping.

Zo is er een inhoudelijke themabijeenkomst georganiseerd over Artificial Intelligence (AI) in onderzoek. De deskundigheid binnen het team is verder versterkt door de komst van nieuwe commissieleden. Voor hen is een vernieuwd inwerktraject opgezet. Een belangrijk speerpunt dit jaar was de positionering van de ERB. Wij profileren ons nu nog nadrukkelijker als een constructieve en deskundige partner die met onderzoekers meedenkt, in plaats van louter als controlerende instantie. Deze boodschap is extern uitgedragen door het actualiseren van de teksten op de website en door het geven van workshops op het JON- en het NVMO-congres.

Daarnaast is er een belangrijke mijlpaal bereikt wat betreft onze externe erkenning. Het Amsterdam UMC ziet de NVMO-ERB inmiddels als een gelijkwaardige partner voor de toetsing van onderzoek naar onderwijs en opleiding in de gezondheidszorg. Dit betekent dat onderzoekers van het Amsterdam UMC hun voorstellen nu rechtstreeks bij de ERB ter ethische toetsing mogen voorleggen; een bevestiging van de kwaliteit en deskundigheid die wij bieden. Op strategisch niveau is, in nauwe samenspraak met het NVMO-bestuur, aandacht besteed aan de juridische inbedding van de ERB binnen de vereniging.

We kijken tevreden terug op een succesvol jaar, waarin het aantal beoordeelde dossiers opnieuw is gestegen.

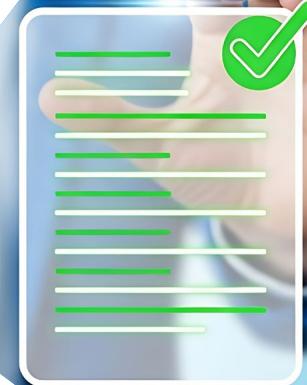
Vooruitblik 2026

Voor 2026 staat de consolidatie van de behaalde resultaten uit 2025 centraal. Wij zetten onverminderd in op duurzame kwaliteitsborging en het behoud van onze rol als constructieve gesprekspartner. Tevens anticiperen we proactief op maatschappelijke en technologische verschuivingen, waaronder de opkomst van AI. Dankzij onze interne expertise en vastgestelde beleidskaders is de ERB uitstekend toegerust om nieuwe vraagstukken rondom AI te beoordelen.

Trots

Onze grootste trots schuilt in de toegevoegde waarde die wij bieden aan het onderzoeksproces. De ERB fungeert niet louter als toetsend orgaan, maar als een partner die de kwaliteit van onderzoek verhoogt. Onze adviezen resulteren regelmatig in aanscherping van protocollen op zowel ethisch als methodologisch gebied.

Tevens vervult de ERB steeds vaker een landelijke voorbeeldfunctie. Het fundament onder deze successen wordt gevormd door onze commissieleden. Hun diepgaande expertise en grote toewijding zijn cruciaal voor het functioneren van de ERB.



72
Dossier

8
Vergaderingen

14
ERB leden

7
UMC's

PERSPECTIVES ON MEDICAL EDUCATION

In 2025 liet Perspectives on Medical Education (PME) een sterke groei zien in zowel inzendingen als publicaties. Het tijdschrift ontving 620 inzendingen en publiceerde 92 artikelen.

De acceptatiegraad bleef stabiel op 16%, wat wijst op een selectieve en kwalitatief hoogwaardige positionering binnen het internationale veld van medisch onderwijs.

Redactionele activiteit

Jaar	Ingezonden	Gepubliceerd	Acceptatiegraad
2023	364	60	18%
2024	351	70	17%
2025	620	92	16%

Doorlooptijden (dagen)

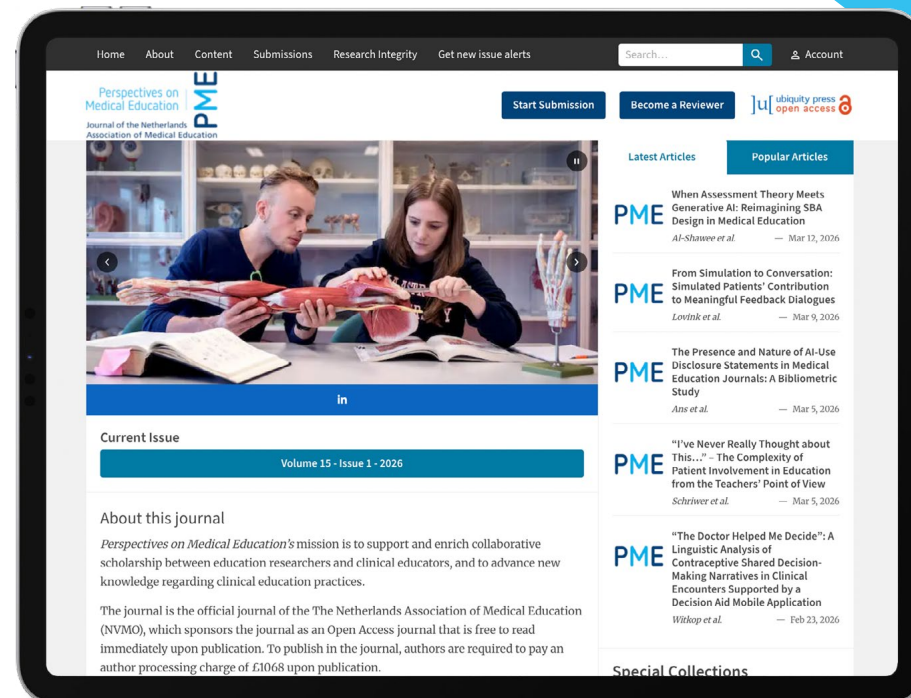
Jaar	Submission 1 ^e beslissing	Submission publicatie	Submission desk rejection
2023	44	144	25
2024	43	210	17
2025	72	178	13

Bereik en impact

Het bereik van PME groeide aanzienlijk. In 2025 werden 1.214.687 gecombineerde full-text views en downloads geregistreerd, een sterke stijging ten opzichte van 2024 (569.536). De Scopus CiteScore bedroeg 6.6 en de Clarivate Journal Impact Factor 3.9, wat de internationale wetenschappelijke impact van het tijdschrift onderstreept.

Auteursvredeheid

Een auteurs survey uitgevoerd door de uitgever laat een overwegend positief beeld zien. Auteurs waarderen met name de kwaliteit van de peer review, de professionele begeleiding door editors en production staff, en de snelheid van publicatie na acceptatie. Verbeterpunten betreffen vooral de doorlooptijd tot eerste beslissing en enkele technische aspecten van het submittieplatform.



WETENSCHAPSCOMMISSIE (WECO)

De wetenschapscommissie (WECO) van de NVMO werkt nauw samen met het bestuur over het wetenschappelijk beleid van de NVMO.

Zij levert een bijdrage aan de vorming van onderzoekers van onderwijs door een actieve bijdrage aan het Jonge Onderzoekers Netwerk en door het verder ontwikkelen c.q. zichtbaar maken van een scholingsaanbod voor onderzoekers. De WECO draagt bij aan de opzet en vormgeving van het NVMO-congres (zoals abstract beleid, presentaties van onderzoek, onderzoekssessies).

Activiteiten 2025

JON Day

Namens de WECO is tijdens de Jon Day op 31 januari 2025 de volgende workshop verzorgd: Master the Arts of Scientific Abstracts: Tips from Expert Reviewers (Wieke van der Goot & Anouk Wouters).

NVMO congres

Tijdens het NVMO congres 2025 in Egmond aan Zee hebben leden van de WECO als voorzitter gefungeerd tijdens de acht sessies met onderzoekspapers. Daarnaast heeft de WECO zes abstracts geobserveerd die vooraf genomineerd waren voor de prijs voor het beste onderzoekspaper. Hierbij waren telkens twee leden van de WECO aanwezig, waarvan een van de twee meestal de sessie ook voorzat. Tijdens de slotbijeenkomst van het congres is de prijs door de voorzitter uitgereikt. De WECO heeft ook dit jaar de beoordeling van de onderzoeksabstracts voor het congres in 2026 verzorgd. Vooraf aan de beoordeling zijn de beoordelingscriteria verder aangescherpt. De procedure is goed verlopen. De commissie was echter wederom van mening dat de kwaliteit van de abstracts verbeterd zou kunnen worden.



In tegenstelling tot voorgaande jaren hebben alle auteurs feedback ontvangen op hun abstract. Tijdens het NVMO congres 2025 heeft de WECO bijgedragen aan de volgende sessies: Ethisch correct(er): aan de slag met veel voorkomende uitdagingen bij het schrijven van een ethisch acceptabel onderzoeksvoorstel (namens ERB en WECO; Karen Stegers-Jager) Hoe besluiten reviewers en editors over de publiceerbaarheid van mijn artikel? Een kijkje achter de redactionele schermen van Perspectives on Medical Education (namens PME; Paul Brand, Karen Stegers-Jager).

Beste Proefschrift 2025

Vanwege het hoge aantal aanmeldingen is besloten een extra stap toe te voegen aan de procedure voor de beoordeling van het Beste Proefschrift. In deze eerste stap hebben alle acht juryleden de 16 inzendingen op basis van een eerste verkenning verdeeld over vier kwartielen. Op basis hiervan is een selectie gemaakt van vier proefschriften die elk in detail bestudeerd zijn door vier juryleden. Elk van deze proefschriften is beoordeeld aan de hand van een vooraf opgestelde rubric. Tijdens de beoordelingsvergadering is een uiteindelijke winnaar bepaald. De jury werd voorgezeten door Marco Carvalho Filho en WECO leden Marieke van der Schaaf, Floor van Rosse en Karen Stegers-Jager waren als lid betrokken. Tijdens het NVMO Congres is vervolgens een sessie verzorgd waarin de vier genomineerde proefschriften werden gepresenteerd.

Bijeenkomsten

De WECO is tweemaal bijeengekomen in 2025.

Belangrijke onderwerpen waren:

- beoordeling onderzoekspapers
- activiteiten WECO
- verdere professionalisering/verbetering van de procedures

Daarnaast heeft overleg plaatsgevonden tussen de voorzitter van de WECO en het bestuur over de onderlinge afstemming, wederzijdse verwachtingen en activiteiten voor de komende periode. De WECO voorzitter is verder aanwezig geweest bij fysieke bestuursvergaderingen in mei en in september alsmede bij de verschillende online bestuursvergaderingen. Tot slot is de WECO voorzitter betrokken bij de doorontwikkeling van het congres.

Voorgenomen activiteiten verenigingsjaar 2026

- Diverse bijdragen tijdens de JON dag en tijdens het NVMO congres
- Beoordelen genomineerden tijdens NVMO congres 2026 en ingediende abstracts voor 2027
- Activiteiten ter verbetering van de kwaliteit van de abstracts
 - Workshop over schrijven abstract
 - Aanscherping richtlijnen voor abstracts voor indieners
 - In overleg met bestuur/congrescommissie doorvoeren van eerste nieuwe vormen van abstracts voor congres 2027
- Verder uitwerken missie, visie en strategie WECO



JONGE ONDERZOEKERS NETWERK (JON)

Het Jonge Onderzoekers Netwerk (JON) beoogt een platform te zijn voor NVMO leden die in de vroege fase zitten van hun onderzoeksloopbaan in onderzoek naar onderwijs en opleiding binnen de gezondheidszorg.

Activiteiten en behaalde doelen

JON Day 2025 - Building Bridges (on uniting disciplines, ideas, and people in healthcare professions education)

JON Preconference 2025 (part of NVMO conference) - Inspiring and impactful presentations (interactive sessions, pitching presentations)

JON Symposium 2025 (part of NVMO conference) - Navigating the academic partnership (on supervisor - PhD students relations)

Vooruitblik

JON Day 2026 - Hidden Curriculum (on navigating the unwritten rules and expectations of the PhD journey)

JON Preconference 2026 - Sustainable Publishing: Avoiding Predatory Journals and Preserving Scientific Integrity (on the ethical side of academic publishing).

6
Bestuursleden

85
Bezoekers JON Day

70
JON leden



FINANCIËLE VERGOEDING NVMO VOOR PROMOVENDI

JON-promovendi komen in aanmerking voor financiële ondersteuning vanuit de NVMO van € 250,- bij het drukken of verspreiden van hun proefschrift.

Voorwaarden zijn onder meer dat de promovendus promoveert aan een Nederlandse of Vlaamse Universiteit; tenminste de laatste 2 jaar van het project lid is geweest van de NVMO en het JON (Jonge Onderzoekers Netwerk) en lid is van de NVMO in het jaar van de promotie. Het proefschrift betreft onderwijs en opleiden voor zorgprofessionals. In 2025 kwamen de onderstaande promovendi in aanmerking voor deze financiële vergoeding:

Elise van Wijk | Assessment for growth: Fostering student learning through assessment innovations in medical education

Academiegebouw Leiden, 19 november 2025

Promotoren: prof. dr. A.M.J. Langers en prof. Dr. F.W. Dekker

Co-promotor: dr. F.M. van Blankenstein

Josephine Mertens-Stutterheim | Clinical Reasoning by Pharmacists: Fostering Clinical Decision-Making and Interprofessional Collaboration in Pharmacy Practice and Education

Universiteit Leiden, 14 november 2025

Promotor: prof. dr. T. van Gelder

Co-promotoren: dr. V.H.M. Deneer en dr. T.G.H. Kempen

Tessa Verhoeff | Team effectiveness in the operating room: what makes the clock tick?

Academiegebouw Utrecht, 14 oktober 2025

Promotoren: prof. dr. R.G. Hoff en prof. dr. J.J.H.M. Jansen

Ria Kersbergen | Interprofessional Oral Healthcare Education: Changing Attitudes and Teamwork

Aula Radboud Universiteit, 23 september 2025

Promotoren: prof. dr. N.H.J. Creugers, prof. dr. C.R.M.G. Fluit en

prof. dr. W. Kuijjer-Siebelink | Co-promotor: dr. M.G.H. Laurant

Larissa Ruczynski | The Art of Clinical Reasoning: Unraveling and enhancing learning processes of undergraduate medical students

Radboudumc, 23 juni 2025

Promotoren: prof. dr. Lia Fluit, prof. dr. Marjolein van de Pol

Co-promotor: dr. Bas Schouwenberg

Lieselotte Postmes | Feeding back to flourish: Exploring tools to enhance feedback information, processes, and environment in (bio) medical internships

Universiteit Utrecht, 17 juni 2025

Promotoren: prof. dr. H.V.M. Harold van Rijen

Co-promotor: prof. dr. M.F. van der Schaaf

Miriam Wijbenga | Challenges, pitfalls and opportunities: workplace learning during healthcare placement abroad

Universiteit Utrecht, 19 mei 2025

Promotoren: prof. dr. E. Driessen, prof. dr. P. Teunissen

Co-promotor: dr. R. Duvivier, dr. S. Ramaekers

Marnix Westein | Training and Assessment in Workplace-based Community Pharmacy: Creating Foundations and Nurturing Progress

Universiteit Utrecht, 2 april 2025

Promotoren: prof. dr. M.L. Bouvy en prof. dr. R.A. Kusurkar

Co-promotor: dr. A.S. Koster



PRIJZEN & AWARDS

De NVMO reikt sinds 2010 de tweejaarlijkse NVMO Prijs voor het Beste Proefschrift op het gebied van onderwijs in de gezondheidszorg. Het doel van deze prijs is het stimuleren van excellent onderwijsonderzoek in de gezondheidszorg en het belonen van excellente onderzoekers.

Prijs voor het Beste Proefschrift 2025

De winnaar van het Beste Proefschrift ontvangt een oorkonde en een geldbedrag van € 1.500,- dat de promovendus naar eigen goeddunken kan besteden. In aanloop naar het NVMO Congres werden in 2025 vier kandidaten genomineerd voor deze prijs.

Een speciaal samengestelde jury voor de Prijs voor het Beste Proefschrift beoordeelt alle inzendingen en kiest de. De jury bestond in 2025 uit de onderstaande personen:

Prof. dr. M. Carvalho Filho | UMC Groningen | voorzitter

Prof. dr. M. van der Schaaf | UMC Utrecht

Prof. dr. P. O'Sullivan | UCSF USA

Dr. S. Meeuwissen | Maastricht University

Dr. F. van Rosse | Erasmus MC

Dr. M. Groenier | Universiteit Twente

Prof. dr. K. Stegers-Jager | Radboudumc

Prof. dr. N. van Dijk | HvA en UvA Amsterdam

De NVMO Prijs voor het Beste Proefschrift is in 2025 uitgereikt aan:

Malou Stoffels | Amsterdam UMC, locatie VUmc: 'Optimizing school-supported clinical learning: an investigation in the context of nursing education'.

De andere drie genomineerden waren:

Chris Rietmeijer | Amsterdam UMC, locatie Vumc

Direct Observation in Postgraduate Medical Education: A Misleading Concept.

Sven Schaepkens | Erasmus MC

A Culture of Reflection in Practice at the Dutch General Practitioner's Specialty Training.

Claudia Tielemans | UMC Utrecht

Fostering students' interprofessional feedback dialogues in health professions education.



Marijke Sterman Award 2025

De Marijke Sterman Award wordt uitgereikt aan de promovendus die naast het eigen promotieonderzoek actief betrokken is bij de maatschappij in een bredere sociale context, klaar staat voor collega's en een belangrijke schakel tussen mensen is. Zij heeft talloze besturen en werkgroepen binnen de NVMO ondersteund op allerlei gebieden, administratief en financieel en was een belangrijke spil in het bevorderen van een inclusieve cultuur binnen de NVMO. De Marijke Sterman nominaties worden door het bestuur van het JON beoordeeld en op de jaarlijkse JON Dag wordt deze award uitgereikt aan de winnaar.

De winnaar van de Marijke Sterman Award 2025 is **Gerbrich Galema**.



WERKGROEPENDAG

De NVMO werkgroependag wordt jaarlijks georganiseerd voor alle werkgroepvoorzitters, het bestuur van de NVMO en de commissievoorzitters.

Op vrijdag 14 november begon de dag met koffie en thee zodat iedereen de kans kreeg om even bij te praten. Om 10.00 uur opende Rashmi Kusurkar, voorzitter van de NVMO, de bijeenkomst en heette iedereen van harte welkom. Vervolgens gaven Hanke Dekker en Mieke Embo, beiden NVMO bestuursleden, een update over het laatste nieuws vanuit het bestuur. Zij blikten onder meer terug op de Werkgroependag 2024 en gaven uitleg over de CRKBO-registratie.

Na de pauze bespraken Chantal Hensens en Marieke van den Brand - voorzitters van de NVMO werkgroep Palliatieve Zorg - met de groep hoe je leden meer kunt betrekken en enthousiasmeren. Niet alleen in de eigen werkgroep maar ook met de andere werkgroepen. Met elkaar zijn ideeën uitgewisseld om meer zichtbaar voor elkaar te worden en meer verbinding te zoeken. Denk hierbij aan tijdens het NVMO Congres dat dit jaar het thema 'Toekomstbestendig onderwijs: op weg naar een duurzame planeet' heeft.

Voor de middag stond een muzikale verbindingsoefening op het programma, waarbij de deelnemers plenair en in groepjes zang- en ritme oefeningen deden. Afsluiting en hoogtepunt was het zingen van drie regels uit een nummer van Coldplay waarbij het geluidsniveau telkens opgehoogd werd. De workshop zorgde voor een mooie dynamiek in de groep.

Bestuursleden Hanke Dekker en Mieke Embo sloten de dag af met een korte reflectie, gevolgd door een woord van dank door voorzitter Rashmi Kusurkar.



WERKGROEPEN

Leden van de NVMO kunnen zich aansluiten bij een of meer NVMO werkgroepen. In 2025 telde de NVMO 26 werkgroepen die meerdere keren per jaar bij elkaar komen en kennis delen over specifieke aandachtsgebieden binnen het gezondheidszorgonderwijs. De leden zijn werkzaam aan verschillende onderwijsinstellingen in Nederland en Vlaanderen. Het voortbestaan van werkgroepen is geen vanzelfsprekendheid. Het voortbestaan van werkgroepen is geen vanzelfsprekendheid. Zo heeft de werkgroep PZO (Praktijk van het Zorgonderwijs) in 2025 geen activiteiten gehad door persoonlijke omstandigheden van de werkgroepvoorzitter Maarten Verwijnen. De werkgroepen Interprofessional Leadership, Medische Vervolg-opleidingen en Docentprofessionalisering zijn in 2025 na goed overleg met de werkvoorzitters en het bestuur opgeheven.

Medische Vervolgopleidingen

De werkgroep kijkt terug op vele mooie jaren met kleurrijke bijeenkomsten waar de leden met plezier op terug kunnen kijken. In de huidige tijdsgeest van interdisciplinair opleiden en de werkgroep zich 'slechts' tot een opleidingsrichting richt, past de werkgroep minder goed binnen de NVMO.

Docentprofessionalisering

De werkgroep kijkt terug op een leuke, nuttig maar ook uitdagende periode van 20 jaar en heeft moeten concluderen dat de werkgroep op dit moment in de huidige vorm geen bestaansrecht meer heeft. Met een veelheid aan interessante thema's, heeft dit ook tot versnippering geleid. Inmiddels is in alle UMC's, bij Diergeneeskunde, de ACTA en op diverse andere plekken het werken met onderwijskwalificaties een vanzelfsprekendheid en heeft iedereen de processen op orde. De werkgroepleden hebben veel van elkaar geleerd en vooral elkaar geïnspireerd.

De werkgroepen Academic Freedom, Curriculum Ontwerp- en Onderhoud, Diversiteit & Inclusie, Kwaliteitszorg, Leven Lang Leren en Welbevinden Zorgprofessionals geven in het jaarverslag van 2026 een toelichting op hun activiteiten.

Overzicht werkgroepen

- Academic Freedom
- Communicatie Onderwijs
- Curriculumontwerp en -Onderhoud (CO&O)
- Digitaal leren & innoveren
- Diversiteit en Inclusie
- Docentprofessionalisering
- Fysiologie Onderwijs (Nieuw)
- Internationalisering
- IPE&C
- Klinische Vaardigheden
- Kwaliteitszorg
- Leven lang leren
- Palliatieve zorg binnen het zorgonderwijs
- Patiëntparticipatie
- Planetary Health
- Praktijk van het zorgonderwijs (PZO)
- Preventie en Leefstijl
- Professionaliteit
- Selectie
- Simulatiepatiënten
- Skills en Simulatie (DSSH)
- Team Based Learning
- Toetsing
- Wetenschappelijke Vorming
- Zij-instroom



BIJDAGEN WERKGROEPEN



COMMUNICATIE

Het doel van onze werkgroep is het vergroten van expertise op het gebied van communicatie-
onderwijs door een brede uitwisseling onder de kernleden van deze werkgroep.

Activiteiten en behaalde doelen 2025

- Diverse presentaties op het NVMO congres door onze leden
- In samenwerking met het Patient Provider Interaction Netwerk (PPI) in november '25 een themamiddag medische communicatie georganiseerd met als thema: Generatieve AI in onderzoek en onderwijs van medische communicatie
- Vanuit deze middag een koploper groep geïnstalleerd op het gebied van AI in medische communicatie
- Gedurende het jaar verdieping op het vlak van diversiteit, shared-decision making en toetsing

Vooruitblik 2026

Komend jaar willen we in gaan zetten op samenwerking met de werkgroep Simulatiepatienten om
onderwijs en onderzoek hierin af te stemmen. Daarnaast organiseren we opnieuw een themamiddag
in november 26 met het PPI voor de kruisbestuiving tussen onderzoek en praktijk.

Waar zijn jullie trots op?

We zijn trots op onze betrokken leden, het gegeven dat we kritisch blijven op ons eigen
handelen en openstaan voor nieuwe mogelijkheden (zoals AI) waarbij we willen handelen
vanuit een visie.



18
Leden
3
Bijeenkomsten
10
Jaar

DIGITAAL LEREN EN INNOVEREN

De werkgroep DLI faciliteert en bevordert community vorming, visievorming, kennisontwikkeling, kennisdeling, samenwerking en inspiratie rondom digitaal leren en innoveren voor het onderwijs in het gezondheidszorgdomein.

Activiteiten en behaalde doelen 2025

In 2025 zijn vijf werkgroepvergaderingen en vier inhoudelijke middagprogramma's georganiseerd, waarvan de laatste gezamenlijk met de Dutch Society for Simulation in Healthcare (DSSH). Deze bijeenkomst was toegankelijk voor niet-werkgroepleden.

De thema's voor de middagprogramma's waren de volgende:

- Learning analytics (januari 2025, Erasmus MC, Rotterdam)
- DUTCH (maart 2025, online)
- AI in het onderwijs (september 2025, online)
- Simulaties in het medisch onderwijs (met DSSH, november 2025, TU Twente, Enschede)

Namens de werkgroep zijn er bijdragen geleverd aan het NVMO-congres 2025:

- In de vorm van een workshop, samen met de werkgroep Simulatiepatiënten en de DSSH, getiteld 'AI als simulator';
- Een presentatie over verschillende activiteiten van de werkgroep op de studenten preconference, met aandacht voor digitale toegankelijkheid, digitale (open) leermaterialen en XR/VR.

Er is in 2025 aandacht besteed aan twee microprojecten:

1. 'Digitale toegankelijkheid': er zijn materialen gedeeld via de gezamenlijke Teams-omgeving
2. 'Advies over platformen en collecties voor het delen en hergebruiken van onderwijsmateriaal': er is overleg geweest met het NVMO-bestuur, NFU/UMCNL en SURF/Npuls over de toekomst van de collectie op Medischonderwijs.nl en een migratie hiervan naar een nieuw landelijk systeem. De werkgroep heeft hierin een adviserende rol gehad. NFU/UMCNL heeft aangegeven hierin geen rol te willen hebben.

Het initiatief om AI prominenter op de agenda te zetten heeft na overleg met betrokken collega's (Remco Jongkind en Kai Yu Ma) vorm gekregen door AI een vast onderwerp te maken van de werkgroep, met een inhoudelijk middagprogramma in september. In november 2025 is na 4 jaar afscheid genomen van Bart Thoonen als voorzitter.

Vooruitblik 2026

Voor 2026 zijn er vijf bijeenkomsten gepland, met een werkgroepvergadering in de ochtend en een inhoudelijk middagprogramma. Eén van de middagprogramma's (juni 2026) wordt georganiseerd samen met de werkgroep Toetsing. De werkgroep organiseert een workshop op het NVMO-congres 2026, getiteld 'Duurzaam delen en (her)gebruiken van digitale open leermaterialen (DOL)', waaraan verschillende werkgroepleden bijdragen, zowel in de voorbereiding als tijdens het congres. We verkennen vanuit de werkgroep de mogelijkheden om met SURF/Npuls een toekomstbestendige werkwijze voor het delen en verspreiden van digitale (open) leermaterialen te bewerkstelligen. De werkgroep wil een actievere rol spelen bij het ophalen en dissemineren van kennis over AI in het medisch onderwijs. Dit is een regelmatig terugkerend onderwerp bij de vergaderingen en bijeenkomsten. Tot slot wil de werkgroep de eerder gedeelde kennis over digitale toegankelijkheid (tijdens het NVMO congres in 2024) breder beschikbaar maken door het aan te bieden als publicatie in Medical Teacher, in de vorm van een 'twelve tips'-artikel.



76
Leden

5
Bijeenkomsten

34
Jaar

FYSIOLOGIE ONDERWIJS

Het hoofddoel van de werkgroep is het bevorderen van de kwaliteit van het fysiologieonderwijs in de bachelor- en masterfase van (bio)medische opleidingen.

Activiteiten en behaalde doelen 2025

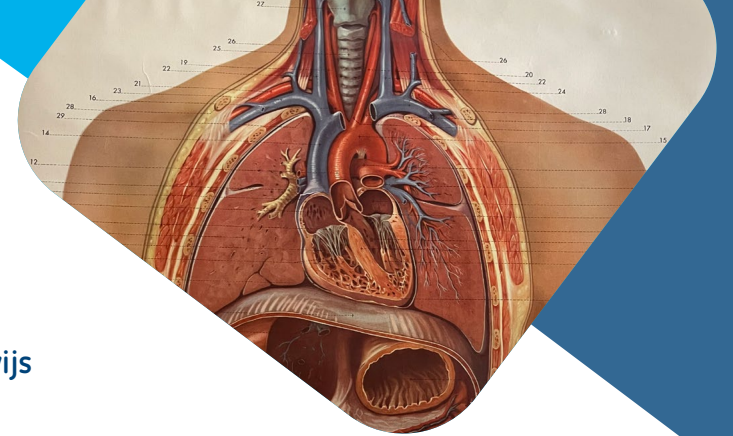
2025 markeerde het startjaar van onze werkgroep Fysiologie Onderwijs. Fysiologieonderwijs staat onder druk binnen (bio)medische opleidingen, terwijl het essentieel is voor begrip van ziekte en behandeling. De afnemende fysiologische kennis van studenten onderstreept een belangrijk opleidingsknelpunt, waardoor de oprichting van deze werkgroep op een cruciaal en passend moment komt om het onderwijs te versterken.

In dit eerste jaar hebben we met succes de basis gelegd voor een breed en landelijk netwerk van docenten en onderwijsprofessionals. We organiseerden drie goed bezochte online bijeenkomsten. Daarmee bereikten we ons belangrijkste startdoel: het opbouwen van een open, nationaal netwerk waarin kennis, ervaringen en ideeën over fysiologieonderwijs actief worden gedeeld.

De bijeenkomsten boden ruimte voor inhoudelijke verdieping, uitwisseling van best practices. Ook creëerden we een online platform waarop we onderwijs materiaal delen en uitwisselen. Door deze gezamenlijke aanpak versterken we niet alleen het onderwijs binnen afzonderlijke instellingen, maar dragen we ook bij aan meer samenhang en kwaliteit op nationaal niveau.

Vooruitblik 2026

Met de stevige basis die we in 2025 hebben gelegd, kijken we met vertrouwen vooruit naar verdere samenwerking, verdieping en grotere zichtbaarheid van het fysiologieonderwijs binnen het medische en biomedische domein. In het komende jaar zetten we in op zowel inhoudelijke versterking als uitbreiding van ons netwerk.



Tijdens het NVMO-congres organiseren wij een werkgroep, ingebracht vanuit twee verschillende geneeskundeopleidingen. Hiermee dragen we actief bij aan de landelijke dialoog over de toekomst van het fysiologieonderwijs. Daarnaast continueren we onze succesvolle online bijeenkomsten, die ruimte bieden voor laagdrempelige kennisdeling en uitwisseling.

Om ontmoeting en verdieping verder te stimuleren, organiseren we op 11 juni in Amsterdam een fysieke onderwijsmiddag voor leden en andere geïnteresseerden. Het programma bestaat uit een keynote lecture, interactieve workshops en een strategische sessie waarin we gezamenlijk vooruitkijken naar de ontwikkeling van het fysiologieonderwijs.

Tot slot zetten we dit jaar nadrukkelijk in op netwerkuitbreiding. Ons doel is om alle universiteiten én aanverwante hbo-opleidingen in Nederland te verbinden binnen één landelijk netwerk, zodat we gezamenlijk kunnen werken aan sterk, toekomstbestendig fysiologieonderwijs.

10
Leden
3
Bijeenkomsten
1
Jaar

INTERNATIONALISERING

De werkgroep Internationalisering wil het denken en doen op het terrein van de internationalisering binnen de geneeskunde-opleidingen bevorderen.

Activiteiten en behaalde doelen 2025

Op vrijdag 25 april 2025 organiseerde de NVMO werkgroep Internationalisering, in samenwerking met het Geneeskunde Internationalisering Overleg Nederland Vlaanderen (GIO-NV) en de ECTS Medicine Association (www.ectsmma.org) een themamiddag in World Café-vorm, waarin de volgende drie onderwerpen aan de orde kwamen:

- Pre-departure training and post-arrival debriefing;
- Harmonization of medical curricula and how to facilitate mobility;
- Quality assurance of clinical electives abroad.

Deze themamiddag werd bijgewoond door meer dan 120 collega's, uit binnen- en buitenland, afkomstig van meer dan 40 universiteiten. Samenvattingen, constatering en belangrijkste conclusies van de 3 tafels zijn gedeeld met alle betrokkenen, aan iedereen in eigen context te gebruiken bij beleidsontwikkeling en de vormgeving van de praktische support.

Vooruitblik 2026

Op donderdag 23 april 2026 organiseert de werkgroep Internationalisering, in samenwerking met het Geneeskunde Internationaliserings Overleg – Nederland/ Vlaanderen (GIO-NV), een themamiddag onder de titel 'Towards Evidence-informed Internationalization'. Deze themamiddag zal gaan over wat wij wel en niet weten over wat verschillende internationaliseringsactiviteiten bij studenten teweegbrengen. We proberen de volgende stap te maken van internationalisering-als-geloofsartikel naar een meer evidence informed narratief. We bespreken onderzoeksmethoden, -data en uitkomsten van bestaand onderzoek, over wat studenten met internationale ervaringen (@Home en abroad) doen, en hoe die van invloed zijn op hun vorming en keuzes.

Waar zijn jullie het meest trots op?

Wij zijn trots op de platformfunctie van onze werkgroep, waarbij docenten, beleid en ondersteuning - allen betrokken bij internationalisering - ervaringen en expertise uitwisselen.

2
Leden
1
Bijeenkomst
10
Jaar



IPE&C

De werkgroep biedt een platform voor uitwisseling van expertise en ervaringen met interprofessioneel leren en werken voor onderwijsprofessionals werkzaam bij zorg- en welzijnsopleidingen en voor zorgprofessionals in de praktijk.

Activiteiten en behaalde doelen 2025

De werkgroepleden dragen IPE&C (Interprofessional Education and Collaboration) uit als middel om de kwaliteit van patiëntenzorg te bevorderen. De werkgroep positioneert zich als het landelijke aanspreekpunt voor IPE&C gerelateerde vraagstukken en wil de nieuwste inzichten en ervaringen bieden voor zowel het ontwikkelen van interprofessioneel onderwijs als het bevorderen van interprofessionele samenwerking in de praktijk.

De focus van de werkgroep ligt op:

- De praktische realisatie van IPE&C in zorgopleidingen en in de praktijk
- De wetenschappelijke onderbouwing van IPE&C.

Behaalde doelen

- 3x per jaar Online vergadering (Teams) met 2 vaste onderdelen:
 - Onderwijskundig vraagstuk in relatie tot IPE&C, vaak met breakoutrooms voor klankbording
 - Wetenschappelijke presentatie of aankondiging onderzoek.
- 1x per jaar tijdens het NVMO-congres lunchbijeenkomst (thema 2025: who-is-who)
- Ledenuitbreiding vanuit zowel WO als HBO
- Instellen Taakgroep (binnen werkgroep) 'Wetenschap' welke een Routeplan naar een Nationale Researchagenda heeft opgesteld.

Vooruitblik 2026

- 3x per jaar Online vergadering (Teams) met 2 vaste onderdelen:
 - Onderwijskundig vraagstuk in relatie tot IPE&C, vaak met breakoutrooms voor klankbording
 - Wetenschappelijke presentatie of aankondiging onderzoek.
- Verdere ledenuitbreiding via mond-tot-mond reclame en een structuur (met name richting HBO)
- Lunchactiviteit tijdens NVMO congres 2026
- Wetenschappelijke publicatie Position Paper door Taakgroep Wetenschap in samenwerking met een PhD-student

Waar zijn jullie het meest trots op?

Wij zijn het meest trots op het feit dat we afgelopen jaar de werkgroep weer draaiende hebben gekregen en dat we met een kleine kerngroep een strategische onderzoeksagenda hebben geformuleerd.

62
Leden

3
Bijeenkomsten

10
Jaar

KLINISCHE VAARDIGHEDEN

De werkgroep Klinische Vaardigheden deelt en bevordert de expertise op het gebied van het klinisch vaardigheidsonderwijs (lichamelijk onderzoek en andere patiëntgebonden vaardigheden). De focus ligt hierbij op de Nederlandse en Vlaamse geneeskundeopleidingen.

Activiteiten en behaalde doelen 2025

Afgelopen jaar zijn er twee bijeenkomsten geweest. 1 online en 1 fysieke bijeenkomst. Deze laatste was bijzonder omdat een tiental leden van de werkgroep hiervoor 2 dagen vrij heeft gemaakt. Het voornaamste doel van de werkgroep (het delen van kennis over en inspiratie voor het vaardigheidsonderwijs faciliteren tussen de verschillende faculteiten) werd op de 2-daagse bijeenkomst ruimschoots gehaald.

Vooruitblik 2026

In 2025 heeft er al een wisseling in het voorzitterschap plaatsgevonden. Femke Jongen-Hermus nam afscheid en Karin Ebels heeft haar plaats ingenomen. Abel van de Ven blijft medevoorzitter. De werkgroep blijft in contact middels online en fysieke bijeenkomsten waarin van elkaar kan worden geleerd en inspiratie wordt opgedaan uit praktijkvoorbeelden of -vraagstukken. Dit jaar staat er tevens een ronde tafel gepland op het NVMO congres waarin wordt stilgestaan bij het beleid en uitdagingen rondom studenten met een fysieke beperking. De door de werkgroep ontwikkelde documenten (vaardighedenoverzicht en leidraad 'Oefenen op elkaar'), worden in 2026 verder geëvalueerd en waar nodig van een update voorzien.

Waar zijn jullie het meest trots op?

Aantal leden wisselt iets, soms zijn sommige instellingen wat minder goed bereikbaar, maar in principe hebben we contact met alle Nederlandse en bijna alle Vlaamse faculteiten. Van directe samenwerking met andere werkgroepen is het nog niet gekomen.

30
Leden
2
Bijeenkomsten
8
Jaar



PALLIATIEVE ZORG BINNEN HET ZORGONDERWIJS

Bijna alle zorgverleners krijgen te maken met ongeneeslijk zieke patiënten en hun naasten. Palliatieve zorg -zorg in deze laatste levensfase- is zorg die iedere zorgverlener zou moeten kunnen verlenen op een voldoende niveau.

Activiteiten en behaalde doelen 2025

We hebben met plezier twee ronde tafels gepresenteerd op het NVMO congres. Naast twee online bijeenkomsten hebben we ook in mei een fysieke nascholing georganiseerd voor onze werkgroep, waarin we hebben ingezoomd op het onderwijs rondom euthanasie in Nederland. Met behulp van een aantal groepsgenoten is de FMS pagina rondom palliatieve zorg weer actueel en dragen we hier in de toekomst ook aan bij. Daarnaast hebben we de NVMO werkgroependag mee mogen organiseren waarin verbindingen zijn gelegd en de eerste stappen zijn gezet voor een preconferentie in 2027 samen met twee andere werkgroepen.

Vooruitblik 2026

Naast dat we wederom mogen bijdragen aan het NVMO congres in Groningen, willen we middels intervisie en online nascholing elkaar blijven stimuleren. We willen graag de verbinding leggen met andere NVMO werkgroepen en zo van elkaar kunnen leren en inspireren, mogelijk tot een gezamenlijke nascholing.

25
Leden

4
Bijeenkomsten

3
Jaar



PLANETARY HEALTH

De werkgroep Planetary health houdt zich bezig met het bevorderen van integratie van Planetary health in medisch onderwijs en onderzoek. Planetary health is de wetenschap die zich bezighoudt met de relatie tussen de gezondheid van de mens en de gezondheid van de planeet.

Activiteiten en behaalde doelen 2025

We werkgroep is gestart met een vijftiental enthousiaste, gepassioneerde 'groedenkende' leden. Samen is gebrainstormd over wat de focus van de werkgroep binnen de NVMO in de eerste jaren moet zijn. Meerdere ambities zijn geformuleerd, echter is maar een klein deel hiervan tot op heden gerealiseerd. Dit vanwege het feit dat bekend werd dat het onderwerp van het NVMO-congres 2025 'De zorgprofessional van de toekomst' zou worden. De werkgroep heeft zich dit jaar intensief ingezet om een aanzienlijk deel van het congres inhoudelijk in te vullen. De lijnen tussen de werkgroepleden is kort en er zijn mooie, nieuwe samenwerkingen ontstaan waarbinnen hard is gewerkt om een mooie invulling te bieden aan het NVMO-congres 2025. Zo is de pre-conference 'Planetary health in het onderwijs: Design yourself or copy proudly!' georganiseerd, heeft de werkgroep het symposium 'Klimaat urgency en klimaat agency in gezondheidsonderwijs en -onderzoek: hoop en actie voor een gezondere planeet!' geboden, als ook meerdere workshops, rondetafelsessies en (poster)presentaties over onderwijs en onderzoek aangaande Planetary health en duurzame zorg.

Ambities 2026

Voor 2026 staat de werkgroep wederom voor de mooie uitdaging om inhoudelijk veel bij te dragen aan het congres aangezien het onderwerp dan volledig past bij Planetary health. De titel van het congres luidt immers 'Toekomstbestendig onderwijs: op naar een duurzame planeet'. Naast het aanbieden van verschillende symposia, workshops en wederom een pre-conference, is de werkgroep ook zeker van plan actief mee te denken met de congrescommissie om het gehele congres te verduurzamen. Na het congres zal de werkgroep zich samen bezinnen op de volgende activiteiten die de werkgroep kan ontplooiën om eerder vastgestelde ambities te bereiken. Denk aan het actief delen van

onderwijsproducten op het gebied van duurzame zorg en Planetary health, het uitwisselen van ideeën op Planetary Health onderwijsinnovaties en onderzoeken van verdere samenwerking met andere netwerken. Onze hoop is ook dat we een klankbord en adviesorgaan kunnen zijn voor andere werkgroepen om inhoudelijke thema's met een Groene Bril te bekijken.

Met hoeveel werkgroepen werkt jullie werkgroep weleens samen?

Nog niet gedaan, wel intensieve afstemming met de congrescommissie 2026 en enige afstemming met de congrescommissie 2025

Waar zijn jullie het meest trots op?

We vinden het geweldig dat we met de werkgroep Planetary health een vliegende start hebben gemaakt door een sterke inhoudelijke bijdrage te hebben kunnen leveren aan het NVMO-congres van 2025 en dat we voor het congres van 2026 actief betrokken zijn bij het meedenken over de meer duurzame vormgeving van het congres en de inhoudelijke invulling.

19
Leden

4
Bijeenkomsten

2
Jaar



PREVENTIE EN LEEFSTIJL

Doel van deze werkgroep is samenwerking en ontwikkeling van onderwijs over preventie en leefstijl in de medisch georiënteerd opleidingen.

Activiteiten en behaalde doelen 2025

- lid van leefstijlcoalitie 1.0 (beëindigd 2-2026):
- bijdrage geleverd aan invulling van afsluitend symposium middels deelname aan panel en verzorgen van workshop
- actief betrokken bij opstellen landelijke leerdoelen voor onderwijs "Leefstijl"
- submitten van manuscript
- lunchpresentatie leerdoelen NVMO congres 2025 (aangepaste invulling in plaats van de pre-conference workshop)

Vooruitblik 2026

- ronde tafel bijeenkomst tijdens NVMO congres 2026
- online meeting over koppeling theoretische leerdoelen aan onderwijs in de praktijk
- deelname voortzetten aan leefstijlcoalitie 2.0
- ontwikkelen kennisclip "Gedragsveranderingen"
- actief betrekken Tandheelkunde opleiding
- Beschikbaar stellen van onderwijsmateriaal in "Edu-sources" en ervaringen blijven delen
- Toenadering zoeken met werkgroepen "Planetary Health" en "Communicatie-onderwijs"

Waar zijn jullie het meest trots op?

Onze bijdrage aan de ontwikkeling van helder geformuleerde leerdoelen, waardoor alle faculteiten eenduidig onderwijs kunnen vormgeven en ontwikkelen op het gebied van leefstijl.

62
Leden
2
Bijeenkomsten
5
Jaar



PROFESSIONALITEIT

Commissieleden toe rusten voor hun taken op het gebied professionaliteit, professioneel gedrag en professionele identiteitsvorming (Professional Identity Formation: PIF) op hun werkplekken in met name het Ba/Ma onderwijs.

Activiteiten en behaalde doelen 2025

Afgelopen jaren hebben we met name aandacht gegeven aan het (on)gebruik van het Iudicium Abeundi (IA) en hebben we de opdracht van de Nederlandse Federatie van Universitair Medische Centra (NFU) opgepakt om samen met de examencommissies geneeskunde en onderwijsjuristen een helder stappenplan hieromtrent te maken. Deze is in de zomer van 2025 besproken met de NFU, Universiteiten van Nederland en andere experts. De verwachting is dat dit project in 2026 afgerond zal worden. Verder was er ruimte voor intervisie bij complexe casus tijdens de bijeenkomsten en nascholing. Tevens zijn er nieuwe leden verwelkomd afkomstig vanuit de hogescholen, waardoor de werkgroep de gewenste verbreding krijgt.

Vooruitblik 2026

In 2026 is er ruimte voor nieuwe voorzitters van de werkgroep en kan een ook een nieuwe focus worden aangebracht voor de komende jaren.

29
Leden

4
Bijeenkomsten

10
Jaar



SELECTIE

De Werkgroep Selectie heeft tot doel om de kennis over selectie en selectiemethoden te verbreden en te verdiepen. Daarnaast is het doel om ervaringen vanuit de selectieprocedures bij de verschillende instellingen uit te wisselen en zo elkaar te versterken.

Activiteiten en behaalde doelen 2025

In 2025 heeft de werkgroep zich gericht op uitbreiding van de werkgroep met deelnemers uit andere zorgopleidingen dan Geneeskunde en Biomedische wetenschappen uit WO en HBO. Hiertoe is op 6 april een werkgroepbijeenkomst in Utrecht georganiseerd waarbij vertegenwoordigers van verschillende zorgopleidingen uit m.n. WO aanwezig waren. Tijdens de waardevolle bijeenkomst is bij elkaar in de keuken gekeken en zijn ervaringen mbt de selectie uitgewisseld.

Op 3 juli was de jaarlijkse werkgroepbijeenkomst waarin de vertegenwoordigers van de opleidingen Geneeskunde en Biomedische wetenschappen hun selecties hebben geëvalueerd. Dit keer stond de herinvoering van loting bij een aantal opleidingen Geneeskunde centraal.

Verder is binnen de opleidingen Geneeskunde in 2025 een begin gemaakt met harmonisering van de selectieprocedures. Meer aandacht voor kansgelijkheid en diversiteit wordt breed gedragen en maakt de weg vrij voor loting in de procedure. In 2026 wordt dit verder uitgewerkt en daarbij zal de expertise van de werkgroep ingezet worden.

Vooruitblik 2026

In 2026 zal de werkgroep de veranderingen in het toelatingsbeleid bij de opleidingen Geneeskunde volgen. Hierbij zullen de werkgroepleden de beoogde aanpassingen onderling bespreken en waar nodig advies geven aan de opleidingen. Ook wordt nauwlettend gevolgd wat de consequenties van de aanpassingen bij Geneeskunde zijn voor andere zorgopleidingen.

35
Leden
2
Bijeenkomsten
10
Jaar



SIMULATIEPATIËNTEN

De werkgroep heeft de volgende doelstellingen: bevorderen van professionele groei en ontwikkeling op het gebied van simulatiepatiënten (SPs) en het helpen ontwikkelen van richtlijnen/standaarden op gebied van SP-activiteiten, tevens de vooruitgang bewerkstelligen in SP-scholing en SP-onderzoek.

Activiteiten en behaalde doelen 2025

De werkgroep is ontstaan vanuit de behoefte aan een landelijk platform voor SP-educators, professionals die zich bezighouden met de werving, selectie en training van SP's. Iedereen die betrokken is bij onderwijs waarbij simulatie en/of gestandaardiseerde patiënten (SP's) worden ingezet, kunnen elkaar hier ontmoeten en van elkaar leren over SP's.

De werkgroep Simulatiepatiënten heeft de volgende doelstellingen:

- bevorderen van professionele groei en ontwikkeling op het gebied van simulatiepatiënten
- ontwikkelen van richtlijnen/standaarden op gebied van SP-activiteiten;
- vooruitgang bewerkstelligen in SP-scholing en SP-onderzoek.

De volgende onderwerpen zijn in 2025 aan bod gekomen:

- DSSH symposium. Workshop gegeven vanuit de werkgroep. Het verbinden van human en non-human simulatie in het medisch onderwijs. Simulatie speelt een cruciale rol in het medisch onderwijs, met methoden variërend van high-fidelity simulatoren en virtuele patiënten tot de inzet van simulatiepatiënten (SP's). Toch opereren deze werelden vaak los van elkaar, zonder sterke integratie tussen human en non-human simulatie. In deze workshop is verkend hoe deze werelden elkaar kunnen versterken om innovatie en leerresultaten in simulatieonderwijs te verbeteren.
- NVMO symposium in samenwerking met werkgroep Digitaal leren en innoveren en DSSH. AI als simulator: de kunst verstaan. De snel opkomende AI-technologie biedt veelbelovende kansen om het medisch onderwijs te verrijken. Een veelbelovende mogelijkheid is de inzet van AI bij simulaties. Bijvoorbeeld om in een fictieve omgeving scenario's te genereren, of om communicatie te trainen én daar feedback op te geven.
- Gewerkt aan wetenschappelijke artikel over het trainen van SPs. Artikel is bijna afgerond.
- Themabijeenkomst:
 - HRM beleid, hoe houd je SPs gemotiveerd en betrokken.
 - SP elk consult weer fris! Hoe zorg je dat je na elk consult kan afsluiten en weer onbevooroordeeld en fris het volgende consult ingaat. Hierbij waren SPs van verschillende universiteiten betrokken.

- Bespreken van artikel: "Their OSCE, not Your Oscar, SP perspectives" (Sullivan et al., 2021). Inhoudelijke discussie over dit stuk.
- Daarnaast maken vragen en tips vanuit de dagelijkse praktijk standaard onderdeel uit van de agenda om uitwisselen van ervaringen te stimuleren en zo van elkaar te leren.

Intervisie

Tijdens deze bijeenkomsten wordt er middels een intervisiemethode dieper ingegaan op SP gerelateerde vragen en casussen die aangebracht werden door leden van de werkgroep.

Deze bijeenkomsten worden twee keer per jaar aangeboden en begeleid door enkele van onze werkgroepleden die veel ervaring daarmee hebben.

Vooruitblik 2026

Inhoudelijke themabijeenkomsten (3x per jaar)

- Werkbezoek Groningen
- Intervisie bijeenkomsten (2x per jaar)
- Publicatie wetenschappelijk artikel over trainingsvormen voor simulatiepatiënten
- Workshop NVMO

Waar zijn jullie trots op?

Naast deze bijeenkomsten houden de werkgroepleden contact via onderlinge bezoeken ('een-tweetjes') en er is frequent emailcontact aan de van projecten. Er is steeds sprake van een levendige uitwisseling met onderlinge vragen.

35
Leden

5
Bijeenkomsten

15
Jaar





SKILLS EN SIMULATIETECHNIEKEN (DSSH)

Het doel van de DSSH en daarmee van de werkgroep is het bevorderen van de ontwikkeling en toepassing van simulatie en serious gaming ten behoeve van patiëntveiligheid, onderwijs, training, wetenschappelijk onderzoek en kwaliteitsmanagement in de gezondheidszorg.

Missie werkgroep Skills en Simulatietechnieken

DSSH is een bijzonder werkgroep binnen de NVMO. Het is een vereniging binnen een vereniging. Het doel van de DSSH en daarmee van de werkgroep is het bevorderen van de ontwikkeling en toepassing van simulatie en serious gaming ten behoeve van patiëntveiligheid, onderwijs, training, wetenschappelijk onderzoek en kwaliteitsmanagement in de gezondheidszorg.

Behaalde doelen en resultaten

- DSSH Experience Day op 6 maart en Congresdag op 7 maart in het Amsterdam Skills Centre, zie www.dssh.nl/congres/congres-2025
- Eén kwaliteitskeurmerk Serious Games uitgereikt, met 3 sterren, zie www.dssh.nl/keurmerk/reeds-uitgereikte-keurmerken
- Doorontwikkeling modules voor het docentprofessionaliseringsprogramma SimNEXT onder leiding van DSSH commissie Onderwijs & Accreditatie, zie www.simnext.org
- Samenwerking vervolgd met het nationale groeifonds programma DUTCH, een landelijk initiatief dat werkt aan een nieuwe manier van opleiden en ontwikkelen voor zorgprofessionals in de ziekenhuizen. Zie www.dutch.technology/ Dit jaar zijn we samen met DUTCH een vervolg gestart op het project Simulatie. Nu voeren we een nieuwe, uitgebreidere simulatie inventarisatie uit in Nederland onder de ziekenhuizen en instellingen aangesloten bij DUTCH.

Doelen en ambities 2026

- Organiseren DSSH Experience day en congres op 12 en 13 maart bij Saxion Hogescholen en TechMed Centre van de Universiteit Twente, zie www.dssh.nl/congres/congres-2026/
- Herinrichting van de NVMO werkgroep Skills en simulatie volledig onder de vlag van de NVMO.

Samenstelling DSSH 2025

Dr. Uli Strauch | voorzitter bestuur en commissie Onderwijs & Accreditatie
Anesthesioloog-intensivist en directeur simulatiecentrum Maastricht UMC
Drs. Sem Hardon | penningmeester, Chirurg i.o., Zaans Medisch Centrum
Dr. Tanja Nijboer | bestuurslid en voorzitter commissie Serious Games
Universiteit Utrecht & Kenniscentrum Revalidatiegeneeskunde Utrecht
Dr. Laurens Reinke | bestuurslid en voorzitter Wetenschapscommissie
Technisch Geneeskundige MSc, PhD Hoofd Wenckebach Skills Centrum,
Universitair Medisch Centrum Groningen
Dr. Marleen Groenier | bestuurslid en voorzitter PR commissie
Onderzoeker Technische Geneeskunde, Universiteit Twente
Mw. Ilse Meima | bestuurslid en voorzitter commissie Verpleegkundigen
Opleider simulatieonderwijs Erasmus MC
Dhr. Dieter Vyt | algemeen bestuurslid, Teamleider Klinisch onderwijs en
Levenslang leren
Mw. Desiree Vossen | secretaris DSSH bestuur,
Secretaresse Simulatiecentrum
Maastricht UMC.

100
Leden

8
Bestuursleden

19
Jaar

TOETSING

De werkgroep organiseert bijeenkomst voor en door leden. Gezamenlijk worden onderwerpen bepaald en een bijeenkomst wordt door minimaal een tweetal georganiseerd, evt. ondersteund door één van de voorzitters.

Activiteiten en behaalde doelen 2025

Na de herstart van de werkgroep in 2024, organiseerde de werkgroep in 2025 drie bijeenkomsten, waarvan drie fysiek en een online:

1. 4 februari 2025 over Formatief handelen (fysiek in Utrecht)
2. 15 mei 2025 uitwisselen van leerwensen t.a.v. toetsing (lunchontmoeting tijdens het congres)
3. 13 november 2025 over Toetsing in de BKO programma's (fysiek in Utrecht)
De doelen die de werkgroep met deze bijeenkomsten behaalde hebben betrekking op kennisuitwisseling en opdoen van nieuwe kennis over actuele onderwerpen.

Vooruitblik 2026

We organiseren weer drie à vier bijeenkomsten waarvan minimaal één fysiek.

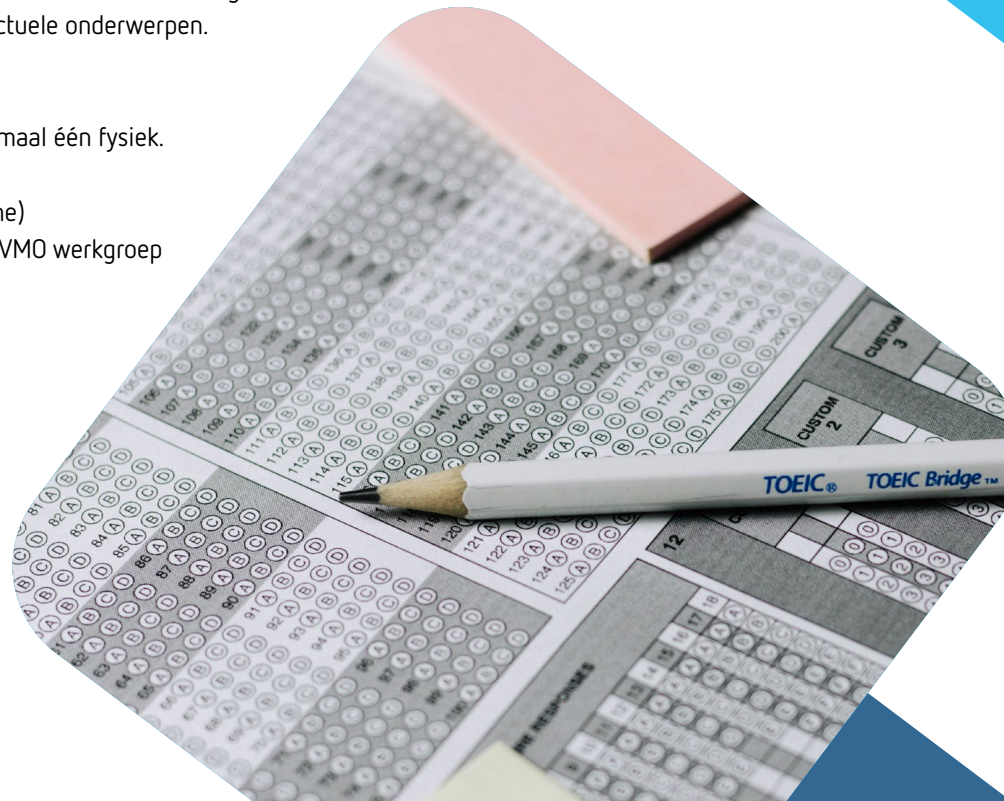
De bijeenkomsten die al gepland zijn, zijn:

- 3 maart 2026 over Digitale toetsprogramma's en ANS (online)
- 15 juni 2026 over Toetsing en AI in samenwerking met de NVMO werkgroep Digitaal Leren en Innoveren.

50
Leden

4
Bijeenkomsten

1
Jaar



WETENSCHAPPELIJKE VORMING

De NVMO werkgroep Wetenschappelijke Vorming (WV) heeft als doel om de uitwisseling te bevorderen van kennis en ervaring op het gebied van onderwijs gericht op de academische en wetenschappelijke vorming in de medische opleiding.

Activiteiten en behaalde doelen 2025

In 2024 is het landelijke onderzoek 'Motivatie voor wetenschappelijk onderzoek in de geneeskundeopleiding' opgezet, met actieve betrokkenheid van acht UMC's. Het onderzoek verkent hoe motivatie voor wetenschappelijke vorming zich tijdens de opleiding ontwikkelt, welke factoren deze beïnvloeden en hoe dit samenhangt met de inrichting van wetenschappelijke vorming per instelling. De inzichten moeten bijdragen aan gerichte interventies die studenten stimuleren om wetenschappelijk onderzoek te gebruiken en/of zelf te doen.

De eerste vragenlijst is in 2024 uitgezet onder eerstejaars Geneeskunde, en in enkele UMC's ook bij andere medisch georiënteerde opleidingen. In 2025 is de tweede uitvraag uitgevoerd onder tweedejaars studenten, en in sommige UMC's opnieuw onder eerstejaars, om veranderingen in motivatie vroeg in de opleiding te volgen.

Generatieve AI en wetenschappelijke vorming

In 2025 zijn de leerdoelen voor wetenschappelijke vorming in de geneeskundeopleiding herijkt via een Delphi-studie vanuit de wetenschappelijke vorming werkgroep onder 37 experts in alle UMC's. Doel was consensus te bereiken over de rol van GenAI: welke vaardigheden mogen studenten met GenAI uitvoeren (en zo ja, vanaf wanneer in het curriculum) en welke nieuwe GenAI-gelettertheidsdoelen zijn wenselijk? Er is overeenstemming bereikt over de wenselijkheid van de inzet van GenAI bij 20 van de 32 bestaande leerdoelen en de adoptie van 10 nieuwe AI-specifieke leerdoelen. Deze resultaten bieden opleidingen een mogelijke basis voor uniform beleid.

Vooruitblik 2026

Motivatie voor wetenschappelijk onderzoek in de Geneeskunde opleiding

Bij het NVMO congres 2026 worden de eerste resultaten van dit onderzoek gepresenteerd door promovendus Nick Hoofd Generatieve AI en wetenschappelijke vorming. Tijdens het NVMO Congres 2026 zullen Remco Jongkind, Birgit van Berlo en Tommy Pattij dit verder toelichten.

25
Leden

4
Bijeenkomsten

12
Jaar



ZIJ-INSTROOM

De werkgroep Zij-instroom vormt een platform voor het uitwisselen van kennis, ideeën en ervaringen met betrekking tot zij-instroomprogramma's, masters arts-onderzoekers, en premasters met als doel de kwaliteit van de programma's te bevorderen, de zichtbaarheid van de programma's te vergroten en vanuit de ervaringen met zij-instroomprogramma's een visie te formuleren over en adviezen uit te brengen voor zowel de reguliere als ook de zij-instroom van studenten tot de geneeskunde.

Activiteiten en behaalde doelen 2025

De werkgroep is in 2025 drie maal online bijeengekomen (uitwisselen en delen van kennis en ervaringen). Er is gewerkt aan een analyse van de VTG resultaten van studenten van onze programma's. Tijdens het NVMO congres in mei 2025 heeft de werkgroep in een praktijkpaper deze gegevens gepresenteerd.

Vooruitblik 2026

In januari 2026 organiseert de werkgroep een themabijeenkomst voor alle NVMO leden en betrokkenen van de vooropleidingen van onze studenten ('Ontmoet de zij-instroom-programma's en arts-onderzoeker masters van Nederland'). De werkgroep zal (minimaal) drie maal bijeenkomen in 2026. In mei 2026 zal de werkgroep op het NVMO congres een praktijkpaper presenteren over de analyse van instroom, doorstroom en uitstroom van de studenten in onze programma's.

Waar zijn jullie trots op?

Een enthousiaste werkgroep met trouwe leden die samen veel expertise delen. We werken in de toekomst graag meer samen met andere NVMO werkgroepen.

12
Leden
3
Bijeenkomsten
6
Jaar



SLOTWOORD

Het afgelopen jaar stond in het teken van waardevolle ontmoetingen, het delen van kennis en het inspireren van elkaar. Als vereniging hebben we niet alleen onze gezamenlijke doelen verder kunnen ontwikkelen, maar ook verder kunnen bouwen aan een sterk netwerk, waarin leden elkaar ondersteunden, uitdaagden en inspireerden. Het delen van kennis heeft ons niet alleen verder geholpen in onze individuele ontwikkeling, maar heeft ook bijgedragen aan de kracht van de vereniging als geheel.

Namens het bestuur wil ik iedereen die heeft bijgedragen aan de totstandkoming van dit jaarverslag hartelijk bedanken. Dankzij de inzet van onze leden, de pijlers van onze vereniging, ERB, PME, JON, WECO en de werkgroepen, het bestuur en de vele ondersteuners is dit jaarverslag tot stand gekomen. Zonder deze betrokkenheid, deskundigheid en ieders enthousiasme zou dit verslag niet het resultaat zijn dat het nu is. Laten we ook komend jaar de energie en inspiratie die we dit jaar hebben gedeeld voortzetten, zodat we samen blijven groeien, leren en elkaar blijven motiveren.

Dank jullie wel voor de voortdurende inzet en bijdrage aan de vereniging!



Prof. dr. Rashmi Kusurkar

Voorzitter NVMO





NVMO

Postbus 373
3700 AJ Zeist
secretariaat@nvmo.nl
www.nvmo.nl