

Programma DSSH 12 maart 2026

Saxion Hogeschool

Tijdstip	Grand Café	H2.02b	H3.03a	H2.08	E2.00
13:30	Registratie, koffie en opening				
14:00	Workshops ronde 1	SIMNext Cafe live – de kroketevaluatie	Rijk, gevarieerd en levensecht onderwijs	Inzet van Augmented reality – hoe integreer je klinisch redeneren in de debrief	Startende debrief
15:30	Koffiepauze				
16:00	Workshops ronde 2	Opbouw van simulatie binnen SimZone-model	Hoe ontwikkel je leerzame zorgpraktijksituaties in 3D op een XR-headset?	Simulatie wasstraat	Een kijkje in een DUTCH Experimental Lab
17:30	Netwerkborrel				

12 maart

Workshoptitel: SimNext Cafe live – de kroketevaluatie

Omschrijving: Stel je voor... de medewerkers van jouw simulatiecentrum zijn tevreden met het onderwijs wat jullie aanbieden en ze geven hoge cijfers. Maar de ingevulde evaluaties verdwijnen vaak in een la, of je weet niet goed wat je met de resultaten moet doen om je trainingen nog verder te verbeteren. En misschien zie je de resultaten van je training ook niet altijd terug in de praktijk... Hoe pak je dit nou effectief aan?

In deze workshop krijg je handvatten om je evaluaties zó vorm te geven dat je uitspraken kan doen over de transfer naar de praktijk en de opbrengsten van je onderwijs. Want de grote vraag is, meet je de kwaliteit van je onderwijs of hoe lekker de kroketten tijdens de lunch waren?

Workshopleiders: Miriam van der Velden (SimNext)

Workshoptitel: Rijk, gevarieerd en levensecht onderwijs

Omschrijving: Om professionals steeds beter te trainen is er een scala aan mogelijkheden, van initieel vaardigheidsonderwijs tot complexe praktijksimulaties. Doorgaans met het doel om (aankomende) professionals zo goed mogelijk voor te bereiden op praktijksituaties. Maar wat maakt onderwijs echt praktijkgericht en wanneer is dat, ondanks goede intenties, toch minder het geval? In deze workshop zullen we aan de hand van meerdere onderzoeken, dit vraagstuk onder de loep nemen.

Workshopleiders: Peter Renden (Universiteit Maastricht) en Femke Dijkstra (Hogeschool Saxion)

Workshoptitel: Inzet van augmented reality – hoe integreer je klinisch redeneren in de debriefing?

Omschrijving: *Omschrijving volgt*

Workshopleiders: Monique Peppel (Erasmus MC) en Kees Vedder (HAN)

Workshoptitel: Startende debrief

Omschrijving: Heb jij behoefte aan kennis over de basisbeginselen van de debriefing? Sluit dan vooral aan bij deze workshop! De focus van deze workshop ligt op het doen, ervaren en veilig falen: precies aspecten die ook in een debriefing van essentieel belang zijn. Je gaat in deze workshop aan de slag met een korte

simulatie en directe debriefing, met feedback op houding, taal en interventies. Daarnaast gaan we met elkaar in gesprek over die belangrijke basisbeginselen van debriefing: hoe creëer je structuur, hoe bouw je aan een veilige leeromgeving, hoe herken je relevante leermomenten?

Workshopleiders: Wendy Schuiling en Yasmin Ozdmir (Nova-college)

Workshoptitel: Opbouw van simulatie binnen SimZone-model, gekoppeld aan docentprofessionalisering

Omschrijving: *Omschrijving volgt*

Workshopleiders: Kees Vedder en Eelkje Huvenaers (HAN)

Workshoptitel: Hoe ontwikkel je leerzame zorgpraktijksituaties in 3D op een XR-headset?

Omschrijving: *In deze workshop wordt gedemonstreerd hoe studenten van Saxion een realistisch en interactief VR-scenario hebben ontwikkeld in samenwerking met een diabetische-voeten poli van een ziekenhuis. Door middel van een zelfgeschreven scenario, 360-graden opnames, en interactieve elementen brengen we de zorgpraktijk naar de onderwijsomgeving. Deze innovatieve aanpak biedt studenten de mogelijkheid om zich voor te bereiden op hun toekomstige beroepsrol, zelfs wanneer stageplekken schaars zijn. Een laagdrempelige en effectieve manier om praktijkervaring toegankelijk te maken. In de workshop brainstormen we ook over de ontwikkeling van interactieve VR-leeromgevingen voor jouw praktijk.*

Workshopleiders: Richard Evering (Hogeschool Saxion, XR-hub)

Workshoptitel: Simulatie wasstraat

Omschrijving: De gezondheidszorg komt steeds meer onder druk te staan door de vergrijzing, ontgroening en de krimp. Om de instroom van nieuwe en goed toegeruste verpleegkundigen te bevorderen wordt binnen de opleiding Verpleegkunde van NHL Stenden Hogeschool sinds 2021 (digitaal) simulatie onderwijs ingezet in samenwerking met studenten, docenten, onderzoekers en het werkveld. Al wordt ingezet om bijvoorbeeld gesprekssimulaties steeds realistischer te maken. Sinds september 2025 worden 3e en 4e jaars hbo verpleegkunde studenten van NHL Stenden Hogeschool getraind conform het concept van de simulatiewasstraat. Vanuit constructieve alignment worden studenten op een praktische manier voorbereid op wat hun praktijkplek van hen vraagt en waar ze zichzelf als toekomstig verpleegkundige verder in willen ontwikkelen. In de workshop kunnen deelnemers zelf 'door de wasstraat', nemen we hen mee in wat de inzet van deze toepassingen in het onderwijs vraagt, en hoe dit zo georganiseerd wordt dat dit goed aansluit op wat een specifieke (toekomstige) praktijkplek aan kennis en vaardigheden van studenten vraagt.

Workshopleiders: Sarah Walburg (NHL Stenden)

Workshoptitel: Een kijkje in een DUTCH Experimental Lab

Omschrijving: Hoe ziet innovatie eruit van dichtbij? Tijdens deze interactieve workshop openen we de deuren van het Experimental Lab. We laten zien waar het lab uit bestaat, welke experimenten we uitvoeren en hoe we nieuwe onderwijsproducten ontwikkelen en testen.

Vervolgens draaien we de rollen om: jij wordt deelnemer aan een experiment. Je ervaart een innovatieve toepassing, bijvoorbeeld met VR, en reflecteert actief op de meerwaarde, beperkingen en impact op leren.

In het tweede deel van de workshop gaan we samen aan de ontwerptafel zitten. In kleine groepen onderzoeken we hoe een experimenteel product zijn weg vindt naar het curriculum. Wanneer is iets een leuke toevoeging, en wanneer wordt het écht onderdeel van betekenisvol onderwijs?

Workshopleiders: Femke Dijkstra (Saxion)