



# JAARVERSLAG 2024

Bevorderen en versterken van het onderwijs en opleiden van zorgprofessionals in het domein van de gezondheidszorg

# INHOUDSOPGAVE



## BESTE NVMO-LEDEN

**Als bestuur kijken we terug op een inspirerend verenigingsjaar waarin we met elkaar weer veel bereikt hebben. Met 1400 leden is onze vereniging een sterke community met een groot hart voor het gezondheidszorgonderwijs.**

De aftrap van 2024 begon met de JON. Het thema 'Get out of your bubble' bood jonge onderzoekers de gelegenheid om die dag veel inspiratie op te doen. Zij hadden volop gelegenheid om collega's ontmoeten en ervaringen te delen. Het programma bestond een interessante hoofd-lezing, een proefpromotie, workshops, het bespreken van dilemma's in onderzoek met als afsluiting de uitreiking van de Marijke Sterman Award 2025.

In maart vond de ALV online plaats en zijn de jaarcijfers over 2023 en de begroting voor 2024 goedgekeurd. In aanloop naar het congres is de laatste hand gelegd aan de verdere professionalisering van onze vereniging met onder meer de ontwikkeling van een nieuwe website, leden-administratie en IT omgeving. Deze laatste maakt het mogelijk om in Teams samen te werken voor zowel het bestuur, de commissies en de werkgroepen. Zo blijft de continuïteit van alle kennis binnen onze vereniging beter geborgd. Op de nieuwe website is de Kennisbank een nieuwe feature waarin alle artikelen van ons tijdschrift PME en alle abstracts van de NVMO congressen tot 2020 terug te vinden zijn. De website maakt het ook mogelijk om in een 'mijn nvmo' omgeving informatie te delen die alleen voor onze leden bedoeld zijn. Het NVMO Congres in mei dat plaatsvond in Hotel Zuiderduin had een recordaantal deelnemers van rond de 1100. Het thema 'Gelijke kansen in gezondheidszorgonderwijs' werd zorgvuldig verweven in het programma en de hoofdlezingen met een belangrijke actieve bijdrage van studenten. Bezoekers van het congres werden geïnspireerd en gestimuleerd om over diversiteit en inclusiviteit na te denken en 'to push their boundaries' De eerste congresdag werd afgesloten op het strand bij Nautilus met een zeer geslaagd diner en feest.

Op de tweede congresdag hebben we met elkaar stilgestaan bij het plotselinge en ingrijpende verlies van een fijne collega, Jurgen Damen. Voor zijn directe collega's van de Erasmus Universiteit Rotterdam was zijn gemis extra voelbaar.

Het congres werd afgesloten met de uitreiking van de prijs voor de Beste Onderwijsinnovatie en de prijzen voor Beste Onderzoekspaper, Praktijk-paper en Poster. We kunnen terugkijken op een zeer geslaagd congres met dank aan de Congrescommissie, de NVMO werkgroep Diversiteit en Inclusie en in het bijzonder de hoofdorganisatoren Geert van den Brink en Miriam Reelick van de HAN University of Applied Sciences.



Het bestuur heeft in mei afscheid genomen van onze secretaris Jeroen Peters die een groot aandeel heeft gehad in het verder professionaliseren van onze vereniging. Zittend bestuurslid Inge Pool heeft zijn taken overgenomen. Na de zomerperiode heeft het bestuur diverse bijeenkomsten met haar stakeholders gehad over het Meerjarenbeleidsplan 2025-2028 en een aanpassing in de missie en visie van onze vereniging. In november is input opgehaald bij alle werkgroepvoorzitters tijdens de Werkgroependag. Tijdens de workshop 'Creatief Denken' werden onder meer het effect van ideekillers duidelijk en dat creativiteit een vaardigheid is en je dit vooral moet leren door te doen. Eind november vond de tweede ALV plaats en werd de begroting voor het verenigingsjaar 2025 door de leden goedgekeurd.

Verder heeft de ERB dit jaar een business case uitgewerkt om te zorgen dat zij meer kostendekkend kunnen draaien binnen onze vereniging. PME's Web of Science impact factor is het afgelopen jaar gestegen van 3.6 naar 4.8. Iets waar we als NVMO ontzettend trots op zijn!

Tot slot kijken we vooruit naar 2025 met op 15 en 16 mei een inspirerend congres in Hotel Zuiderduin met het thema 'Zorgverleners voor de wereld van morgen' met als hoofdorganisatoren Philippe Gevaert en Sofie Lang van de Universiteit Gent.

Het is een eer om voorzitter te mogen zijn van deze mooie vereniging en samen met een bevoegen bestuur van de NVMO een bredere en inclusiever gemeenschap te maken.

### **Rashmi Kusrkar**

Voorzitter NVMO



## BESTUUR



**Prof. dr. Rashmi Kusurkar** | Voorzitter  
*Hoogleraar inclusie en motivatie in medisch onderwijs en opleiden - Amsterdam AMC*



**Dr. Inge Pool** | Secretaris  
(tot mei bestuurslid en vanaf mei 2024 secretaris)  
*Programmamanager beroepsontwikkeling zorgprofessionals - Isala Klinieken*



**Jeroen Peters** | Secretaris (tot mei 2024)  
*Programmadirecteur Master Advanced Nursing Practice - HAN University of Applied Sciences*



**Dr. Jelle Prins** | Penningmeester  
*Directeur Opleiden UMCG - UMC Groningen*



**Dr. Robbert Duvivier** | Bestuurslid  
*Psychiater - Parnassia Haaglanden en Programmeleider Onderwijsbureau Nederlandse Vereniging voor Psychiatrie*



**Prof. dr. Diana Dolmans** | Bestuurslid  
*Hoogleraar innovatieve leeromgevingen - Maastricht University*



**Gastprof. dr. Mieke Embo** | Bestuurslid  
*Master Verpleegkunde en vroedkunde - Universiteit Antwerpen*



**Dr. Hanke Dekker** | Bestuurslid  
*Docent Wetenschappelijke vaardigheden - Tandheelkunde UMC Groningen*



**Sheeney Magdalena** | Student bestuurslid  
*Student Geneeskunde - VU Amsterdam*



**Christiaan Meijer** | Student bestuurslid  
*Student Geneeskunde - Radboud UMC*



**Astrid Hollander** | Secretariaat NVMO  
*Verenigingsondersteuner*



# MEERJARENBELEIDSPLAN

## Resultaten Meerjarenbeleidsplan 2019-2024

De afgelopen jaren is actief ingezet op verbreding van de NVMO, uitbreiding van het ledenaantal, verduurzaming van het tijdschrift PME en professionalisering van de interne organisatie en website. De NVMO is hierdoor een vereniging geworden met:

- een focus die is verlegd van de basisopleidingen (dier)geneeskunde naar het totale opleidingscontinuüm (initieel, vervolgonopleidingen en leven lang leren) voor alle zorgprofessionals, in zorg- en onderwijsinstellingen.
- een stabiel ledenaantal dat schommelt rond de 1400 leden.
- een stevig wetenschappelijke basis, die zich uit in onder meer in een eigen Engelstalig tijdschrift PME met hoge impactfactor (4.8 in 2024), een Ethische Review Board en een Jong OnderzoekersNetwerk.
- een jaarlijks goed gewaardeerd congres met ruim 1100 bezoekers
- een groeiend aantal werkgroepen, van 22 in 2020 naar 26 in 2023/2024.

## Speerpunten voor het Meerjarenbeleidsplan 2025-2028

Op basis van geboekte resultaten afgelopen jaren en maatschappelijke ontwikkelingen ontstaan de volgende drie speerpunten voor 2025-2028.

### • Verstevigen van de identiteit

De ontwikkeling van een vereniging voor medisch onderwijs naar gezondheidszorgonderwijs vraagt dat we goed bepalen over wat onze identiteit is.

### • Behouden van betrokkenheid

Een groeiend aantal leden, werkgroepen en congresdeelnemers plaatst ons voor de uitdaging om de verbondenheid en betrokkenheid van individuele leden niet te verliezen en nieuwe mensen aan de NVMO te binden.

### • Doorontwikkeling van het congres

Het congres vormt een belangrijk ontmoetingsmoment voor het NVMO-netwerk. Hierin zou alles samen moeten komen. Dit vraagt een stevige verbinding tussen congres en de andere NVMO-gremia. Ook vergt de groei een herbezinning op de congresorganisatie.



## LEDEN

### De NVMO is een actieve vereniging met enthousiaste vakgenoten in het gezondheidszorgonderwijs.

Onze leden kunnen onder meer aansluiten bij een van de 26 werkgroepen die de vereniging inmiddels telt, gebruik maken van de expertise van de Ethische Toetsingscommissie (ERB), hebben 6 keer per jaar online toegang tot het tijdschrift Perspectives on Medical Education (PME) en kunnen deelnemen aan het Jonge Onderzoekers Netwerk (JON). Ieder jaar is het NVMO congres een hoogtepunt van onze vereniging waar leden en niet-leden van de NVMO elkaar ontmoeten, leren van elkaar, kennis delen en geïnspireerd worden.

De NVMO werd meer dan 50 jaar geleden opgericht als Vereniging voor Medisch Onderwijs voor verbeteren van de kwaliteit van onderwijs op het gebied van geneeskunde. Inmiddels verenigt de NVMO professionals betrokken bij het onderwijs, opleiden en leren in de gezondheidszorg. We bieden een platform voor docenten, onderwijskundigen, onderzoekers, studenten en zorgprofessionals om kennis te delen en bij te dragen aan betere gezondheidszorg door innovatie en onderzoek van onderwijs.

We zijn zo divers als het gezondheidszorgonderwijs zelf: leden komen uit Nederland en Vlaanderen, uit universiteiten, hbo's, academies van zorginstellingen, uit ziekenhuizen, huisartsenpraktijken, thuiszorginstellingen en andere zorgorganisaties. We vinden het belangrijk dat iedereen zich thuis voelt. Of je nu een doorgewinterde docent, beginnende onderwijskundige, enthousiaste student of een toegewijde zorgprofessional bent. Onze kracht zit in het ontmoeten van vakgenoten, in kennis delen en leren van en met elkaar.

Het aantal leden van de NVMO is de afgelopen jaar stabiel gebleven, de vereniging telt zo'n 1400 leden. Deze leden maken gebruik van verschillende soorten lidmaatschappen. Alle leden zijn individueel lid van de NVMO en een groot aantal van deze leden is aangesloten bij een collectief van de afdeling of instelling waar zij werkzaam zijn.



## NVMO CONGRES 2024

In 2024 vond het NVMO congres na 6 jaar weer in het 'vertrouwde' Hotel Zuiderduin in Egmond aan Zee plaats.

De organisatie lag in handen van hoofdorganisatoren Geert van den Brink en Miriam Reelick namens de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN) in samenwerking met de congrescommissie. Voor dit congres was het thema 'Gelijke kansen in het gezondheidszorgonderwijs' gekozen waardoor voor dit congres ook de werkgroep Diversiteit en Inclusie betrokken was bij de organisatie.

Circa 1000 deelnemers werden twee dagen ondergedompeld in onderwijs-innovatie en specifiek het thema Gelijke kansen in gezondheidszorg-onderwijs. Het programma bestond uit inspirerende sessies en 4 krachtige plenaire lezingen.

Rashmi Kusurkar opende als voorzitter van de NVMO dit congres met onder andere een persoonlijk verhaal over haar geïntegreerde Indiase en Nederlandse identiteit. Haar boodschap was dat juist deze combinatie je sterker maakt, omdat je een extra perspectief inbrengt en de mooie dingen uit een andere cultuur combineert met de Nederlandse cultuur.

Joris Luyendijk was de eerste plenaire hoofdspreker en deelde in zijn lezing 'De zeven vinkjes' wat een bevoorrechte positie doet met het mens- en maatschappijbeeld en wanneer je deze of een aantal vinkjes niet hebt. Luyendijk sloeg daarmee exact de juiste toon aan, met sprekende voorbeelden die tot denken aanzetten. Bewust zijn van de bubbel waar je in zit en hoe je daar mee omgaat. Iedereen heeft de vinkjes voor zichzelf geteld en had stof tot nadenken over de manieren waarop anders zijn of uitsluiting plaatsvindt.

Bridget Kievits gaf een exposé over de bijdrage van het HBO aan het gezondheidszorgonderwijs en welke ontwikkelingen het HBO heeft doorgemaakt. Ook riep zij op om meer samen te werken tussen het WO en HBO en vice versa. Door deze lezing zijn we weer dichterbij elkaar gekomen, wat nodig is in onze steeds groeiende samenwerking en de uitdagingen die het gezondheidszorgonderwijs te wachten staat.

Jamiu Busari heeft in zijn lezing verteld over de impact, de uitdagingen en de mogelijkheden om kansengelijkheid te vergroten. In zijn voordracht werden verschillende verhalen en voorbeelden gedeeld, en werden de toehoorders uitgenodigd om kritisch na te denken over de systemische discriminatie in de infrastructuur van het Nederlandse opleiding- en zorgverlening stelsel. Als we in Nederland en Vlaanderen eerlijke en gelijkwaardige zorg willen bieden, moet er meer diversiteit en representatie zijn onder zorgaanbieders (in opleiding) was het betoog van Busari. Daarmee wist hij het publiek diep te raken en sloot hij af met een prachtige positieve en warme boodschap over shared humanity. De presentatie van Busari is te vinden op onze website.

[www.nvmo.nl/congres/gelijke-kansen-in-het-gezondheidszorgonderwijs](http://www.nvmo.nl/congres/gelijke-kansen-in-het-gezondheidszorgonderwijs)





Marleen Koster en Shangrila Sewratan hebben als eerste studenten (geneeskunde) op het NVMO een plenaire lezing verzorgd. Zij hebben het verhaal geschetst vanuit het perspectief van de studenten over aanmelding, de opleiding, de coschappen en het medisch vervolgonderwijs. Met sprekende voorbeelden werd duidelijk wat de leaky pipeline is en hoe we hiermee om kunnen gaan. Deze inhoud sloot naadloos aan bij het werk wat zij verzetten binnen het bestuur van CODING (Het Collectief voor Diversiteit en Inclusie in de Nederlandse Geneeskunde).

De presentatie van CODING is tevens terug te vinden op onze website. [www.nvmo.nl/congres/gelijke-kansen-in-het-gezondheidszorgonderwijs](http://www.nvmo.nl/congres/gelijke-kansen-in-het-gezondheidszorgonderwijs)

Naast deze hoofdlezingen vonden er vele interessante parallele sessies plaats, zoals symposia over onder meer de decentrale selectie met meer kansengelijkheid, het werk van PHAROS (een stichting die grote gezondheidsverschillen wil terugdringen) of over het inzetten van patiënten in het onderwijs. Naast deze symposia waren er verschillende workshops, fringes, rondetafelsessies, korte paperpresentaties en posterpresentaties. De duizend bezoekers hebben veel kunnen netwerken en inspiratie kunnen opdoen in een inspirerende atmosfeer, onder meer met een diner en feest aan het strand. Dat smaakt naar meer, dus volgend jaar weer! Op 15 en 16 mei 2025, is Philippe Gevaert van Universiteit Gent hoofdorganisator van het NVMO congres en is het thema 'Zorgverleners voor de wereld van morgen'.

### Samenstelling Congresorganisatie 2024



**Geert van den Brink** | Hooforganisator  
HAN University of Applied Sciences



**Miriam Reelinck** | Hooforganisator  
HAN University of Applied Sciences



**Annelies Lovink** | Commissielid  
Universiteit Twente



**Marleen Groenier** | Commissielid  
Universiteit Twente



**Juliët Beuken** | Commissielid  
Maastricht University



**Daniëlle Verstegen** | Commissielid  
Maastricht University



**Philippe Gevaert** | Commissielid  
Universiteit Gent



**Sofie Lang** | Commissielid  
Universiteit Gent



**Sheeney Magdalena**  
Student bestuurslid NVMO



**Christiaan Meijer**  
Bestuurslid NVMO



**Sanne van den Biggelaar**  
NVMO Congressecretariaat



**Astrid Hollander**  
NVMO secretariaat



## ETHICAL REVIEW BOARD (NVMO-ERB)

De NVMO-ERB (Ethical Review Board) heeft een eigen reglement en handelt op grond van regels die de beroepsgroep zelf heeft opgesteld en met inachtneming van wettelijke kaders.

Er vindt afstemming plaats tussen het NVMO-Bestuur en de NVMO-ERB indien er vanuit de beroepsgroep wijzigingen (noodzakelijk) zijn betreffende de richtlijnen voor ethische toetsing van onderzoek.

### Samenstelling

**Em. Prof. dr. Anneke Kramer** | Voorzitter

**Dr. Laura Kalfsvel** | Secretariaat, Radboud UMC (vanaf april 2024)

**Dr. Jan Pols** | Rijkuniversiteit Groningen

**Dr. Jettie Vreugdenhil** | Amsterdam UMC

**Maaïke Fasel** | Student-lid, Amsterdam UMC, locatie VUmc

**Dr. Sofie van Ostaeyen** | Universiteit Gent (vanaf mei 2024)

**Mr. drs. Judith Godschalx-Dekker** | Juridisch expert, psychiater en onderzoeker van onderwijs, Jansdal Lelystad, GGZ Centraal (vanaf mei 2024)

**Dr. Bart Thoonen** | Radboud UMC (vanaf mei 2024)

**Dr. Marga Helmink** | AIOS lid, AIOS huisartsgeneeskunde UMC Utrecht (vanaf juli 2024)

**Dr. Sven Schaepkens** | Erasmus MC (vanaf oktober 2024, focus op ethiek)

**Dr. Tim Schutte** | AIOS-lid, Amsterdam UMC (t/m juni 2024)

**Drs. Lennart van der Molen** | Ethicus, Radboud UMC (t/m juli 2024)

**Luuk Huiden** | Secretariaat (tot april 2024)

### Veranderde werkwijze

In 2024 heeft het NVMO-bestuur extra uren beschikbaar gesteld voor het ERB secretariaat. Daarmee is er ruimte gekomen om de processen binnen de ERB verder te evalueren en aan te passen waar nodig. Gezien de toename in de hoeveelheid dossiers en de wens om beter aan te sluiten bij de behoeften van onderzoekers bleek aanpassing van de

werkwijze van de ERB commissie nodig. Uit de goed bezochte ronde tafel sessie op het NVMO-congres kwam naar voren dat vooral behoefte was aan transparantie en snelheid. Op basis hiervan heeft de commissie de communicatie naar onderzoekers verbeterd en de volgende wijzigingen in de werkwijze aangebracht:

- Twee commissieleden beoordelen als eerste een dossier en bepalen welke vorm van toetsing nodig is. Zij kunnen kiezen tussen beperkte toetsing, reguliere toetsing en uitgebreide toetsing.
  - De dossiers die in aanmerking komen voor uitgebreide toetsing worden door de gehele commissie besproken op de vergaderingen, de andere dossiers handelen de betreffende commissieleden en secretariaat af.
  - In het kader van het kwaliteitsbeleid wordt een willekeurig dossier met beperkte of reguliere toetsing ook door commissie beoordeeld.
- Meer informatie over de nieuwe werkwijze van de ERB is te vinden op de website van de NVMO.

### Nieuwe indienprocedure

De indienprocedure voor onderzoekers is aangepast. Sinds de zomer van 2024 dienen onderzoekers hun voorstel in via de NVMO-website. Het beëindigen van de tool Formdesk heeft hierdoor tot een kostenbesparing geleid. Het indienformulier is gebruiksvriendelijker gemaakt, zowel voor de onderzoeker als de commissie die sneller een beeld krijgt van de mate van ethisch risico van het dossier.

### Financiën

In overleg met het NVMO-bestuur is besloten de tarieven voor beoordeling door de ERB te verhogen per januari 2025. Hier ligt een aantal



redenen aan ten grondslag. Ten eerste was al enkele jaren geen inflatiecorrectie toegepast. Ten tweede vraagt de nieuwe, snellere, werkwijze om meer inzet van de leden. Tot slot zijn de tarieven aangepast aan de zwaarte van de ethische toetsing (afhankelijk van het ethisch risico van het onderzoeksvoorstel).

In overleg met het NVMO-bestuur is ook besloten tot een aanbetaling bij de start van het proces van ethische toetsing door de commissie. Indien een onderzoeksvoorstel niet wordt aangepast en dus niet wordt afgehandeld door de ERB, wordt zo recht gedaan aan de inspanningen van de ERB.

Nog openstaande dossiers van 2023 zijn gefactureerd.

### Vergaderingen en dossiers

De vergaderingen vonden eens in de 6-8 weken plaats. Hiervan waren twee vergaderingen op een fysieke locatie en de overige 6 online. In de periode januari 2024 tot en met december 2024 is een totaal van 70 dossiers behandeld. Dit aantal ligt iets hoger dan vorig jaar. De hoeveelheid dossiers ingeleverd door NVMO-leden vs. niet-leden ligt gelijk met vorige jaren.

### Vooruitblik op 2025

In 2025 start de ERB met een pilot waarbij een tweede secretaris wordt aangesteld. Een tweede secretaris vermindert de kwetsbaarheid van het secretariaat en verhoogt de continuïteit. In de pilot gaan we werkverdeling, verschil in expertise, samenwerking en kosten verkennen. Deze nieuwe werkwijze wordt geëvalueerd en zo nodig aangepast. Inhoudelijk gaat de ERB zich richten op het gebruik van AI in onderzoek (als tool en interventie), data-opslag in de cloud en de gevolgen voor privacy en security en fair datamanagement.

### Anneke Kramer

Voorzitter ERB



# WETENSCHAPSCOMMISSIE (WECO)

De wetenschapscommissie (WECO) van de NVMO adviseert het bestuur over het wetenschappelijk beleid van de NVMO.

Zij levert een bijdrage aan de vorming van onderzoekers van onderwijs door een actieve bijdrage aan het Jonge Onderzoekers Netwerk en door het verder ontwikkelen c.q. zichtbaar maken van een scholingsaanbod voor onderzoekers. De WECO draagt bij aan de opzet en vormgeving van het NVMO-congres (zoals abstract beleid, presentaties van onderzoek, onderzoekssessies).

## Samenstelling

**Prof. dr. Karen Stegers-Jager** | Voorzitter WECO, Hoogleraar Innovatief en persoonsgericht leren en werken in de gezondheidszorg, Radboudumc  
**Dr. Anouk Wouters** | Assistent professor Medisch Onderwijs, Amsterdam AMC VUmc

**Prof. dr. Marieke van der Schaaf** | Professor of Research and Development of Health Professions Education, UMC Utrecht

**Dr. Marleen Groenier** | Universitair docent, Universiteit Twente

**Prof. dr. Paul Brand** | Isala klinieken

**Prof. dr. Peter Pype** | Huisarts, palliatief arts, ondervoorzitter Palliatieve Zorg Vlaanderen, Professor aan de Vakgroep Volksgezondheid en Eerstelijnszorg, Universiteit Gent

**Prof. dr. Evelyn Finnema** | Hoogleraar Verplegingswetenschap en Onderwijs, UMCG

**Dr. Renée Stalmeijer** | Associate Professor O&O SHE Faculteit Health, Medicine and Life Sciences, Maastricht University

**Dr. Floor van Rosse** | Universitair hoofddocent, Erasmus MC

**Dr. Wieke van der Goot** | Researcher in Health Professions Education, LEARN, University of Groningen, UMCG

**Manon Drieshen** | Coördinator werkgroepen NVMO

## Activiteiten 2024

### JON Day

Namens de WECO is tijdens de JON Day op 19 januari 2024 twee keer de volgende workshop verzorgd: The Dilemma Game: how to deal with difficulties when 'getting out of your bubble' as a healthcare educational researcher (Floris van Blankenstein, Karen Stegers-Jager & Rashmi Kusurkar).

### NVMO congres

Tijdens het NVMO congres 2024 in Egmond aan Zee hebben leden van de WECO als voorzitter gefungeerd tijdens de acht sessies met onderzoekspapers. Daarnaast heeft de WECO de abstracts geobserveerd die vooraf genomineerd waren voor de prijs voor het beste onderzoekspaper, dit waren er acht in totaal. Hierbij waren telkens 2 leden van de WECO aanwezig, waarvan een van de twee meestal de sessie ook voorzat. Tijdens de slotbijeenkomst van het congres is de prijs door de voorzitter uitgereikt.

De WECO heeft ook dit jaar de beoordeling van de onderzoeksabstracts voor het congres in 2025 verzorgd. De procedure is goed verlopen, wel was de commissie van mening dat de kwaliteit van de abstracts verbeterd zou kunnen worden. De WECO heeft alle 60 ingediende onderzoeksabstracts voor het congres 2024 beoordeeld. Dit heeft geleid tot 32 acceptaties en 28 afwijzingen. Dit jaar waren er geen eenduidige nominaties voor de prijs. Om die reden is ervoor gekozen om de 11 abstracts die van tenminste 1 reviewer een nominatie hebben gekregen door alle WECO-leden te laten beoordelen op kwaliteit en op relevantie.

Op basis hiervan is een voorselectie voor de prijs voor beste onderzoekspaper gemaakt. De auteurs van 10 van de afgewezen abstracts hebben op verzoek feedback ontvangen.

Tijdens het NVMO congres 2024 heeft de WECO bijgedragen aan de volgende ronde tafel sessie:

Ethische toetsing van onderwijskundig onderzoek in de gezondheidszorg: waar staan we en waar willen we naar toe? (Lia Fluit).

### Prijs beste proefschrift 2025

In 2024 zijn de voorbereidingen gestart voor het toekennen van de NVMO prijs voor het beste proefschrift 2025. Hiervoor komen proefschriften in aanmerking die zijn verschenen in de periode 1 september 2022 t/m 31 december 2024. De prijs wordt toegekend tijdens het congres in 2025. De call is uitgestuurd en de commissie is samengesteld. In overleg met het bestuur is gekozen voor een onafhankelijke voorzitter die geen deel uit maakt van de WECO. Wel zijn verschillende leden van de WECO als lid betrokken bij de commissie. Marco de Carvalho Filho is bereid gevonden om als voorzitter op te treden. Vanaf januari 2025 zal gestart worden met het beoordelen van de proefschriften.

### Overleg

De WECO heeft twee keer vergaderd in 2024. Belangrijke onderwerpen waren:

- beoordeling onderzoekspapers;
- activiteiten WECO;
- verdere professionalisering/verbetering van de procedures.

Daarnaast heeft overleg plaatsgevonden tussen de voorzitter van de WECO en (vertegenwoordigers van) het bestuur over de afstemming tussen WECO en bestuur, verwachtingen en activiteiten voor de komende periode. De WECO voorzitter is tevens aanwezig geweest bij fysieke bestuursvergaderingen in mei en in september en bij de verschillende online bestuursvergaderingen.

### Voorgenomen activiteiten verenigingsjaar 2025

- Diverse bijdragen tijdens de JON dag en tijdens het NVMO congres
- Abstract indienen voor het AMEE congres
- Beoordelen genomineerden tijdens NVMO congres 2025 en ingediende abstracts voor 2026
- Activiteiten ter verbetering van de kwaliteit van de abstracts
  - Workshop over schrijven abstract
  - Aanscherping beoordelingscriteria en richtlijnen voor abstracts
  - In overleg met bestuur/congrescommissie nadenken over nieuwe vormen van abstracts (bijv. doctoral report/ point of view)
- Heroverwegen procedure m.b.t. feedback aan auteurs van afgewezen abstracts
- Vaststellen missie en visie WECO

### Karen Stegers-Jager

Voorzitter WECO



## PERSPECTIVES ON MEDICAL EDUCATION

**Verenigingsjaar 2024 is het tweede jaar dat PME bij Ubiquity Press is ondergebracht. Het is een stabiel jaar geweest.**

Het aantal ingediende artikelen was vergelijkbaar met het jaar ervoor (351 versus 364) en totaal zijn iets meer artikelen gepubliceerd (70 versus 60). Nederlandse auteurs weten het tijdschrift goed te vinden. Nederland is het tweede land qua eerste auteurs die artikelen indienen (na de VS). De acceptatiegraad is 17% en het streven is om deze acceptatiegraad te verhogen.

Opvallend is de sprong die de Journal Impact Factor heeft gemaakt: van 3.6 naar 4.8. Tegelijk is de score verlaagd van andere HPE tijdschriften. Daarmee staat PME derde in de ranking voor impact factors (na Academic Medicine en Medical Education). We verwachten dat - mede door deze positie - meer auteurs hun artikelen bij PME zullen gaan indienen.

In 2024 is een special collection gepubliceerd over het Competency by Design project. PME redacteuren hebben hiervoor samen gewerkt met mensen van het Royal College of Physicians and Surgeons of Canada. De negen artikelen uit deze special collection Next Era in Assessment richten zich op de transformatie naar competentie gestuurd onderwijs van de specialisten opleiding.

Tot slot werden artikelen van PME besproken in de Paperspodcast. Deze besprekingen leveren veel lezers op, zeker ook omdat twee artikelen stonden vermeld in de eindejaarslijstjes van de podcast hosts. Daarnaast zagen we in 2024 een fikse toename in aantallen downloads van artikelen (45329 versus 11430).

### Samenstelling

**Erik Driessen** | Hoofdredacteur

**Lauren Maggio** | Vice-hoofdredacteur

**Anique Atherley, Javeed Sukhera, Paul Brand** | Deputy Editors

**Teresa Chan, Anne La Croix, Karen Draney, Ardi Findyarini, Gabrielle Finn, Gerry Gormly, Abigail Konopasky, Lorelei Lingard, Sandra Monteiro, Alisa Nagler, Laura Nimmon, Patricia O'Sullivan, Yoon Soo Park, Helen Reid, Michael Soh, Karen Stegers-Jager, Terese Stenfors, Sören Huwendiek, Pim Teunissen, Martin Tolsgaard, Meredith Vanstone, Anel Wiese, John Q Young** | Associate editors

**Satid Thammaitboon** | Show and tell

**Daniel Schumacher** en **Ben Kinnear** | Guidelines for clinical education

**Christy Boscardin** | Statistical Editor

**Astrid Pratidina Susilo** en **Carolin Sehlbach** | Stagiairs

Bij het AMEE congres kwam de redactie bijeen op de Rijnkade in Basel (zie bovenstaande foto).

### Erik Driessen

Hoofdredacteur PME



## JONGE ONDERZOEKERS NETWERK (JON)

Het Jonge Onderzoekers Netwerk (JON) beoogt een platform te zijn voor het NVMO voor leden die in de vroege fase zitten van hun onderzoeksliepbaan in onderzoek naar onderwijs en opleiding binnen de gezondheidszorg.

Onder jonge onderzoekers verstaan wij:

- Promovendi
- Junior onderzoekers
- Postdocs < 5 jaar na behalen PhD

Het doel van het JON is om zo een platform te creëren waarin kennis kan worden gedeeld, ervaringen worden uitgewisseld en te werken aan professionele ontwikkeling. Dit doen wij door verschillende activiteiten te organiseren zoals een pre-conference op het NVMO, een JON-dag en webinars over onderwerpen waar de jonge onderzoekers zich in willen verdiepen. Tevens die het JON ook als een sociaal platform voor de jonge onderzoekers.

### Terugblik

- JON dag 2024 'Get out of your bubble' op 19 januari 2024
- Engelstalig
- ~55 deelnemers
- Key note:
- Key note: 'Getting out of your bubble' door Juliët Beuken (School of Health Professions Education, Maastricht University)
- 6 workshops, 1 mock promotion
- Marijke Sterman-award: Anouk Wouters
- NVMO Congres
- Pre-conference workshop 'the fucked up preconference'

- Bestuurswissel
- Bestuur JON tot september 2024  
Bo van Leeuwen (voorzitter), Mariëlle van Wijngaarden (secretaris), Chloé de Mortier (penningmeester), Mila van Dorst (JON dag), Lotte Bus, Narin Martens-Akrawi (algemeen)
- Bestuur JON vanaf september 2024  
Bo van Leeuwen (voorzitter), Marsha Tippersma (vice-voorzitter), Danique Versluis (secretaris), Merel de Heer-Koster (penningmeester), Narin Martens-Akrawi (JON dag), Chloé de Mortier, Jolande Disser (algemeen)

### Vooruitblik

- JON dag, 31 januari 2025 thema "Building Brigdes"; ~70 deelnemers
- JON preconference op het NVMO congres: Pitch Perfect: Inspiring and Impactful Presentations
- Symposium NVMO Congres
- Samenwerking verder versterken met andere onderdelen en werkgroepen van de NVMO (zoals ERB, WeCO )
- Nieuwe JON bestuursleden werven om een dakpanstructuur te creëren en continuïteit te waarborgen.
- Nieuwsbrief JON 'JON Happenings'



## WERK GROEPEN

Als lid van de NVMO kun je aansluiten bij verschillende werkgroepen. De vereniging heeft meer dan 25 werkgroepen die meerdere keren per jaar bij elkaar komen en kennis delen over specifieke vakgebieden binnen het gezondheidszorgonderwijs. Door deelname aan een van de NVMO-werkgroepen vergroot je niet alleen jouw kennis en ervaring in jouw vakgebied, maar draag je ook bij aan het bevorderen van de kwaliteit van het gezondheidszorgonderwijs binnen dit onderwerp.





## CIJFERS



44 Bijeenkomsten



12 Themamiddagen



15 Vergaderingen



2 Nieuwsbrieven



2 Onderzoeken



# ACADEMIC FREEDOM

**De NVMO werkgroep Academic Freedom wil de leden van de vereniging stimuleren en ondersteunen om zich in te zetten voor academische vrijheid binnen de eigen organisaties en de vereniging.**

## Activiteiten

De werkgroep Academic Freedom (AF) van de NVMO is actief sinds 2017. Academische vrijheid definieert de KNAW als het beginsel dat medewerkers aan wetenschappelijke instellingen in vrijheid hun wetenschappelijk onderzoek kunnen doen, hun bevindingen naar buiten kunnen brengen en onderwijs kunnen geven. Hoe denken wij als NVMO daarover en hoe debatteren we hierover in onze werkgroepen en tijdens het congres? De werkgroep Academic Freedom pakt elke gelegenheid aan om bovenstaande discussie te voeren. Want is de vrijheid in Nederland wel zo groot als we in eerste instantie denken? En in hoeverre hebben wij als NVMO leden de plicht om die vrijheid te vergroten? Binnen de werkgroep worden deze discussies continu gevoerd en worden het NVMO congres en de JON dag voor jonge onderzoekers aangegrepen om de discussies binnen een grotere groep leden te voeren.

## Activiteiten

Het afgelopen jaar hebben wij de eerste stappen gezet met het voorbereiden van een paper over academische vrijheid. We hebben hiervoor meerdere dingen gedaan:

- literatuur onderzoek - gesprekken gevoerd binnen ons/het netwerk van de NVMO en met het bestuur
- op de JON dag in januari 2024 hebben we de workshop 'A stable stable' gegeven, over hoe je open(er) en 'over en weer' de verwachtingen en waarden kunt bespreken die belangrijk zijn in de samenwerking tussen PhD en supervisor(s)
- een interview met een collega bij wie academische vrijheid onder druk stond
- op meerdere momenten afgesproken als werkgroep om bovenstaande te bediscussiëren
- een abstract geschreven over academische vrijheid in aanloop naar een paper

Een Nederlandstalige versie van het abstract is ingediend voor het NVMO congres 2025 (dat helaas is afgewezen), maar waarover we wederom de dialoog aan gaan om ook bij deze gelegenheid in gesprek te gaan over academische vrijheid.

## Ambities

Continueren van het opzoeken van de dialoog over academische vrijheid:

- een klankbord bieden aan bestuur en leden die zoeken naar academische vrijheid
- casuïstiek verzamelen m.b.t. AF in de NVMO community
- schrijven van een position paper over academische vrijheid
- opnieuw een abstract indienen voor het NVMO congres van 2026

## Samenstelling

**Drs. J. (Jacqueline) Bustraan** | Onderwijskundige, LUMC/OOR Leiden

**Dr. R.M. (Renée) van der Leeuw** | Specialist ouderengeneeskunde en opleider, Amaris Zorggroep (contactpersoon)

**Dr. K.A. (Karsten) van Loon** | Onderwijskundige, OOR Amsterdam UMC

**Dr. E. (Emma) Paternotte** | Gynaecoloog, St. Antonius ziekenhuis, Utrecht

**Dr. I.A. (Irene) Slootweg** | Onderwijskundige, Universiteit Utrecht

**Drs. M. (Marielle) van Wijngaarden** | PhD en aios geriatrie, Radboud UMC

**Dr. A. (Anouk) Wouters** | Assistent professor, Amsterdam UMC

## COMMUNICATIE

Het doel van onze werkgroep is het vergroten van expertise op het gebied van communicatie-onderwijs door een brede uitwisseling onder de kernleden van deze werkgroep.

De werkgroep biedt een breed platform voor uitwisseling van:

1. Ontwikkelingen op het gebied van communicatie-onderwijs
2. Onderzoek naar (onderwijs van) arts-patiënt communicatie.
3. Visievorming.
4. Zoeken naar oplossingen voor praktische problemen.

Uitwisselen van ideeën over inhoud en organisatie van het communicatieonderwijs in het geneeskunde-curriculum a.d.h.v. het Raamplan

### Activiteiten

In 2024 hebben we de nadruk gelegd op versteviging en structurering van de werkgroep. We zijn vier keer bijeengekomen, waarvan 3 keer digitaal en 1 keer live. We hanteren een vaste agenda als structuur van de bijeenkomsten. Te weten:

1. Lopende zaken
2. Toerbeurt waarbij leden afwisselend een ingebracht onderwerp of vraag bespreken, laten zien, of advies over vragen.
3. Thema gericht onderwerp gekozen door de werkgroep, vaak voorbesproken/voorbereid door (vice)voorzitters Ellemieke en Ietske.
4. Inbreng vanuit de wetenschap: Marij Hillen presenteert de laatste promoties rond communicatie binnen de zorg.
5. WVTTK

Op 26 februari 2024 werd een open bijeenkomst georganiseerd rondom het thema 'omgaan met emoties in de zorg'. In een aantal workshops hebben de 35 deelnemers zelf werkvormen ervaren en kregen ze achtergrondinfo over dit thema. Mede vanuit onze werkgroep is gepresenteerd zowel op het NVMO congres als ICCH congres, met actieve bijdragen in de vorm van workshops en presentaties. Op 18 november 2024 vond een open bijeenkomst plaats, georganiseerd door het PPI, Nivel en met medewerking van onze NVMO werkgroep communicatie. Het onderwerp was: 'Communicatie met kwetsbare patiënten' ter verbinding van onderwijs en onderzoek.

### Ambities voor 2025

1. Continuëren van de verbinding tussen onderwijs en onderzoek op het gebied van communicatie met het PPI (Nivel)
2. Tot stand brengen van een ontmoeting tussen de werkgroep "Simulatiepatiënten" en/of "Klinische vaardigheden" en de werkgroep "Communicatie".
3. Verdere verdieping van thema's zoals shared-decision making, diversiteit en bespreken van zaken als opbrengsten van onderwijs

### Samenstelling

- A. Goldschmidt | UMCG
- A. Timmerman | Maastricht University
- A. van t Spijker | Erasmus MC
- B. Sweep | Universiteit Twente
- E. Dijkstra | Ned. Ver. Psychiatrie
- E. Rasenberg | Radboud UMC
- F. Grosfeld | UMCU
- I. Caubergh | Maastricht University
- I. Henselmans | Amsterdam UMC
- I. Ong | Amsterdam UMC
- I. Siemann | Radboud UMC
- J. van de Kreeke | Amsterdam UMC
- J. van Wijngaarden | UMCU
- L. Menzing | Universiteit Twente
- M. Hillen | UMCU
- M. Matulewicz | Amsterdam UMC
- M. Tibosch | Radboud UMC
- S. Magdalena | NVMO
- Secretaris | IMS Nederland



## CURRICULUMONTWERP EN -ONDERHOUD

**De werkgroep Curriculumontwerp en -onderhoud deelt informatie, ideeën en good practices over curriculumontwerp en onderhoud, inclusief herziening, evaluatie, aansturing en systemen om curricula inzichtelijk te maken.**

Daarnaast faciliteert de werkgroep communicatie en visievorming over deze thema's en stimuleert de samenwerking tussen de verschillende opleidingen. De werkgroep komt 3 à 4 keer per jaar (online) bij elkaar om kennis te delen. Deze bijeenkomsten worden door een lid van de werkgroep of een externe verzorgd. Tijdens deze sessie staat een thema centraal. Tevens zijn er intervisie- en discussiemomenten waarin knelpunten of problemen rondom het geagendeerde thema besproken worden. Er wordt actief samenwerking gezocht met andere werkgroepen zoals de werkgroep Kwaliteitszorg. De werkgroep is actief op het NVMO-congres met verschillende abstract rond het thema curriculum-ontwerp en onderhoud en organiseert, waar mogelijk, een ronde tafel of pre-conference.

### Activiteiten

Het jaar 2024 heeft in het teken gestaan van de opstart van de werkgroep.

De volgende (6) activiteiten hebben plaatsgevonden:

- 11 maart: online kick-off
- 17 mei: meet & greet @ NVMO congres
- 18 juni: online bijeenkomst, thema: ontwerp van een curriculum
- 7 oktober: werkbezoek aan UM/MUMC+, thema: constructieve alignment
- 22 november: bezoek aan de NVMO werkgroependag door voorzitters
- 10 december: online bijeenkomst, samen met werkgroep kwaliteitszorg, thema Curriculum Informatie Systemen

### Ambities

Het jaar 2025 zal gebruikt worden om de werkgroep te bestendigen en de leden meer te betrekken bij het voorbereiden van bijeenkomsten. Daarnaast willen we proberen om intervisiebijeenkomsten, georganiseerd door de leden, te faciliteren. In grote lijnen is de volgende jaarkalender opgesteld (waarin de intervisiemomenten nog niet zijn meegenomen):

- maart: online bijeenkomst
- mei: NVMO-congres:
  - Pre-conference, thema: Stakeholderanalyse bij curriculumherziening
  - Praktijkpapers (3)
- september: online bijeenkomst
- oktober/november: werkbezoek

We onderzoeken de mogelijkheden om een vervolg te geven aan de samenwerking met de werkgroep kwaliteitszorg en willen ons oriënteren op een gemeenschappelijke bijeenkomst met de werkgroep Palliatieve Zorg, in het kader van de vraag "Hoe breng je actuele/nieuwe/specifieke thema's aan in je curriculum?", waarbij het thema Palliatieve Zorg als een voorbeeld kan dienen.

### Samenstelling

**Dr. J.G. (Jennita) Meinema** | AMC-UVA

**Dr. J.M. (Judith) Sieben** | MUMC

**Dr. ir. T.H.F. (Tom) Broens** | AMC-UVA (zal per 1 februari 2025 de rol verlaten)



## DIGITAAL LEREN EN INNOVEREN

**De werkgroep DLI faciliteert en bevordert community vorming, visievorming, kennisontwikkeling, kennisdeling, samenwerking en inspiratie rondom digitaal leren en innoveren voor het onderwijs in het gezondheidszorgdomein.**

### Activiteiten

In 2024 zijn vijf werkgroep vergaderingen en drie inhoudelijke middagprogramma's georganiseerd, waarvan de laatste gezamenlijk met de NVMO-werkgroep Toetsing.

Deze bijeenkomst was toegankelijk voor niet-werkgroep leden.

De thema's voor de middagprogramma's waren:

- Proefdraaien workshops NVMO-congres (online)
- Delen van onderwijsmateriaal (online)
- Toetsing en AI (samen met de werkgroep Toetsing) (fysiek in het RadboudUMC)

Namens de werkgroep is er een bijdrage geleverd aan het NVMO congres 2024 in de vorm van twee workshops getiteld 'Open Educational Resources (OER)' en 'Digitale toegankelijkheid'. Het archief van de werkgroep op Teams is opnieuw opgebouwd nadat de oude Teams-omgeving niet meer toegankelijk was. Tot slot is er in 2024 is er aandacht besteed aan twee microprojecten:

- 'Digitale toegankelijkheid': na de workshop op het congres zijn hiervoor materialen ontwikkeld en gedeeld.
- Advies over platformen en collecties voor het delen en hergebruiken van onderwijsmateriaal': er is overleg geweest met het NVMO-bestuur, de NFU en SURF/NPuls over de toekomst van Medischonderwijs.nl en een migratie van deze collectie naar een nieuw landelijk systeem.

### Ambities voor 2025

Voor 2025 worden er vijf werkgroep vergaderingen en vier inhoudelijke middagprogramma's gepland. Eén van de middagprogramma's wordt georganiseerd samen met de DSSH.

Er staat een symposium namens de werkgroep op het NVMO-congres gepland en een presentatie op de studenten-preconference. Een ander werkgroepdoel is het stimuleren van het delen en hergebruiken van onderwijsmateriaal en -toepassingen. De werkgroep adviseert hierbij het NVMO bestuur en de NFU bij het toekomstbestendig maken van de website MedischOnderwijs.nl en een eventuele opvolger hiervan. Tot slot wil de werkgroep een actieve rol spelen in het bevorderen van een betere digitale toegankelijkheid van lesmateriaal (in het bijzonder voor studenten met een functiebeperking).

### Samenstelling

**Dhr. dr. B.P.A. (Bart) Thoonen** | Voorzitter, Radboudumc

**Mw. dr. E.W. (Ellen) Easton** | Secretaris, UMCU (tot september 2024)

**Dhr. drs. M. (Mathijs) Doets** | Erasmus MC (vanaf september 2024)



## DIVERSITEIT EN INCLUSIE

**De werkgroep D&I heeft tot doel het bevorderen van de implementatie van diversiteit en inclusie binnen de zorgopleidingen. Dat doet de werkgroep door te inspireren met good practices en door het uitwisselen van state of the art kennis.**

Het hogere doel van de werkgroep is het bevorderen van diversiteits responsieve zorg in de Nederlandse zorginstellingen.

### Activiteiten

#### Behaalde doelen

- Bijdragen aan het NVMO congres 'Gelijke kansen in het gezondheidszorgonderwijs' 2024. We hebben in de overleggroep met de organisatie meegedacht over verschillende onderdelen van het congres; we hebben een steunpunt ingericht op het congres voor vragen over D&I.
- We hebben (1) een Code of Conduct en (2) een statement over diversiteit en inclusie in de zorgopleidingen ontwikkeld. Dit is verder nog niet opgepakt door NVMO.
- Op 14 maart 2024 een ledenbijeenkomst organiseren over onderwijsmateriaal met Pharos. We hebben samengewerkt met Pharos op het gebied van docentenprofessionalisering en veel input geleverd voor onderwijsmateriaal ontwikkeld door Pharos [Maak als aanstaand zorgprofessional nu al het verschil \(en kijk deze film over diversiteit en gezondheidsverschillen\) - Pharos en 1-concept-casuïstiekbespreking.pdf](#)
- We hebben een Ronde Tafel op het NVMO-congres 2023 georganiseerd.
- We hebben 2 nieuwsbrieven uitgebracht.

### Ambities 2025

- 13 januari 2025: Uitwisseling docenten Vlaanderen en Nederland in Antwerpen. (reeds gerealiseerd)
- Ronde Tafel organiseren op NVMO congres 2025
- Workshop organiseren op MERGH congres sept 2025 in Lissabon
- 2 nieuwsbrieven uitbrengen
- Met Pharos bijeenkomst organiseren over onderwijs over digital health literacy voor D&I werkgroepleden en breder

### Voorzitters

**Drs. K.N. (Katja) Lanting** | Saxion Hogeschool, Academie Gezondheidszorg

**Prof. Dr. J.L. (Jeanine) Suurmond** | Radboudumc, Afd. Eerstelijngeneeskunde



# DOCENTPROFESSIONALISERING

**De werkgroep bundelt expertise en ervaring om docenten in het medisch opleidingscontinuüm onderwijskundig verder te professionaliseren en wil zich ontwikkelen tot een expertisegroep die adviseert en een rol speelt bij onderzoek op dit gebied.**

Met onze visie op een carrière voor professionele docenten in het medisch onderwijs, zetten wij ons in voor de belangen van deze docenten. Bovendien zorgen wij voor de nodige aandacht voor de waardering en een reëel carrièreperspectief.

## Samenstelling

Er zijn 22 leden aangemeld bij de werkgroep docentprofessionalisering. De betrokkenheid van de leden varieert sterk. Gemiddeld zijn er enkele leden bij een bijeenkomst van de werkgroep. Er is een duo-voorzitterschap dat de lead neemt in het bepalen en plannen van de agenda van de bijeenkomsten van de werkgroep. Wanneer relevant wordt er een bijeenkomst gepland met een andere werkgroep van de NVMO.

## Activiteiten

Het afgelopen jaar hebben we 3 geplande bijeenkomsten gehouden. Waarvan op:

- 30 januari 2024: met een spreker over een boek;
- 5 april 2024: Bijeenkomst samen met de NVMO-werkgroep Leven lang leren en;
- 17 oktober 2024: bijeenkomst online, thema: voortbestaan van de werkgroep.

Op 30 januari 2024 hebben we een spreker uitgenodigd namelijk drs. Edger Gubbels, MSM. Edger is verbonden aan de huisartsenopleiding in Zeist en houdt zich daar bezig met professionalisering van de docenten bij de huisartsenopleiding. Daarnaast werkt hij zelfstandig als organisatieadviseur, docent/trainer en coach. Op basis van al zijn ervaringen heeft hij een (2e) boek geschreven (Competenties, doe-boek) met 53 competentie-ontwikkelkaarten en 18 werkwijzen vooral geschikt voor relaties docent-aios, docent-opleider, manager-docent etc. Tijdens deze bijeenkomst heeft hij daar meer over verteld en hebben we kunnen experimenteren met de methode, om te kunnen bepalen of het relevant kon zijn voor onze eigen context. We hadden verwacht dat dit interessant zou zijn voor onze

werkgroepleden. Helaas waren er in totaal slechts 5 werkgroepleden aanwezig, waarvan 2 de duo-voorzitters waren. We hebben ook toenadering gezocht met de werkgroep Leven lang leren om een gezamenlijke bijeenkomst te organiseren. Deze heeft in april 2024 plaatsgevonden en is zeer goed bezocht, in tegenstelling tot de voorgaande bijeenkomsten van de werkgroep Docentprofessionalisering. Aangezien de deelname aan de bijeenkomsten van deze werkgroep sterk achteruit loopt en er meerdere uiteenlopende activiteiten zijn georganiseerd om de deelname te verhogen hebben wij als duo-voorzitters de noodzaak gezien om op 17 oktober 2024 een online bijeenkomst te organiseren met het thema: het voortbestaan van de werkgroep. Ook daar was slechts een handvol personen aanwezig. De bijeenkomst gaf geen eenduidig resultaat en we hebben aanvullend nog een mail verstuurd om reactie te geven over het al dan niet voortbestaan van de werkgroep. Dit heeft uiteindelijk het volgende resultaat opgeleverd:

- 11 leden: bestaan van de werkgroep voortzetten;
- 4 leden: stoppen;
- 7 leden: geen reactie ontvangen.

## Publicaties en congresbijdragen

NVMO-congres 2024: er is geen bijdrage geweest aan het congres. Wegens de teruglopende deelname aan de bijeenkomsten van de werkgroep hebben wij als voorzitters de vraag om een bijdrage via de mail voorgelegd aan de leden om, indien zij de behoefte hadden, een bijdrage te leveren dit op persoonlijke titel.

## Voorzitters

**Drs. A.B.G. Bergsma** | Radboudumc Nijmegen

**Drs. J.M.E. van Bruggen** | UMC Utrecht

## DSSH

Het doel van de DSSH en daarmee van de werkgroep is het bevorderen van de ontwikkeling en toepassing van simulatie en serious gaming ten behoeve van patiëntveiligheid, onderwijs, training, wetenschappelijk onderzoek en kwaliteitsmanagement in de gezondheidszorg.

### Activiteiten

- DSSH Experience Day op 7 maart en Congresdag op 8 maart in het UMCG, zie [www.dssh.nl/congres/congres-2024](http://www.dssh.nl/congres/congres-2024)
- Twee kwaliteitskeurmerken Serious Games uitgereikt, beiden met 3 sterren, zie [www.dssh.nl/keurmerk/reeds-uitgereikte-keurmerken](http://www.dssh.nl/keurmerk/reeds-uitgereikte-keurmerken)
- Publicatie over de inventarisatie van het aanbod onderwijs simulatiecentra Nederland en Vlaanderen aangeboden bij het Tijdschrift voor Geneeskunde en Gezondheidszorg, zie voor meer informatie over het project: [www.dssh.nl/simulatiecentra](http://www.dssh.nl/simulatiecentra)
- Doorontwikkeling modules voor het docentprofessionaliseringsprogramma SimNEXT onder leiding van DSSH commissie Onderwijs & Accreditatie, zie [www.simnext.org](http://www.simnext.org)
- Samenwerking opgestart met het nationale groeifonds programma DUTCH, een landelijk initiatief dat werkt aan een nieuwe manier van opleiden en ontwikkelen voor zorgprofessionals in de ziekenhuizen. Zie [www.dutch.technology](http://www.dutch.technology)

### Ambities

- Organiseren DSSH Experience day en congres op 6 en 7 maart in het Amsterdam Skills Centre, zie [www.dssh.nl/congres/congres-2025](http://www.dssh.nl/congres/congres-2025)
- Verdere verkennende bestuurlijke gesprekken over de status van de DSSH als werkgroep binnen de NVMO, oriënterende gesprekken daarvoor zijn in 2024 opgestart met Uli Strauch (voorzitter DSSH), Jelle Prins (penningmeester NVMO) en Marleen Groenier (voorzitter werkgroep Skills & Simulatie NVMO).

### Samenstelling

**Dr. Uli Strauch** | Voorzitter bestuur en commissie Onderwijs & Accreditatie Anesthesioloog-intensivist en directeur simulatiecentrum Maastricht UMC;

**Drs. Sem Hardon** | Penningmeester Chirurg i.o., Zaans Medisch Centrum; PhD-student chirurgie, Amsterdam UMC

**Dr. Tanja Nijboer** | Bestuurslid en voorzitter commissie Serious Games Universiteit Utrecht & Kenniscentrum Revalidatiegeneeskunde Utrecht;

**Dr. Laurens Reinke** | bestuurslid en voorzitter Wetenschapscommissie Technisch Geneeskundige MSc, PhD Hoofd Wenckebach Skills Centrum, Universitair Medisch Centrum Groningen;

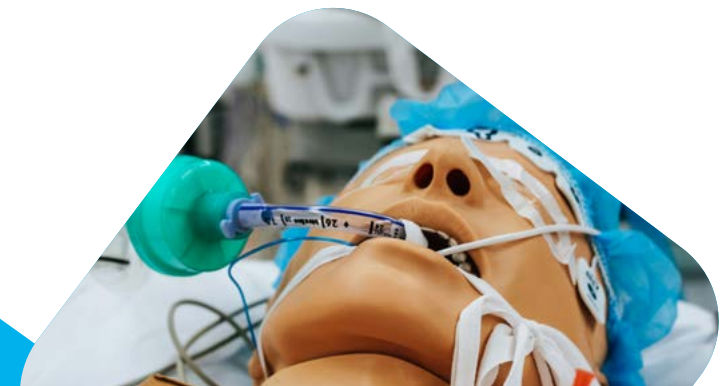
**Dr. Marleen Groenier** | Bestuurslid en voorzitter PR commissie onderzoeker Technische Geneeskunde, Universiteit Twente;

**Mw. Ilse Meima** | Bestuurslid en voorzitter commissie Verpleegkundigen opleider simulatieonderwijs Erasmus MC;

**Dhr. Dieter Vyt** | Algemeen bestuurslid Teamleider Klinisch onderwijs en Levenslang leren

**PhD-kandidaat Chirurgie** | Amsterdam UMC, locatie AMC;

**Mw. Desiree Vossen** | Secretaris DSSH bestuur Secretaresse Simulatiecentrum Maastricht UMC.





# INTERNATIONALISERING

**De werkgroep Internationalisering wil het denken en doen op het terrein van de internationalisering binnen de geneeskunde-opleidingen bevorderen.**

De werkgroep wil alle daarbij betrokkenen en belanghebbenden - docenten, beleidsmedewerkers, coördinatoren, bestuurders, onderzoekers, studenten e.a. - bijeenbrengen, om op specifieke punten/thema's ervaringen te delen en te reflecteren. Bijv. waar het gaat om alle aspecten van internationale studentenmobiliteit. Denk hierbij aan inkomende en uitgaande internationale coschappen, stages en onderzoekstudenten. Alsmede de voorbereiding en begeleiding van deze studenten die ervaringen willen opdoen over de grens. De werkgroep richt zich ook op Internationalisering@Home, internationale samenwerking en het opstellen en managen van deze partnerschappen. Dit doet de werkgroep door tweemaaljaarlijks samen te komen, jaarlijks een thema-middag te organiseren en een voorstel in te dienen voor een bijdrage aan het NVMO-congres. Al naar gelang het specifieke thema zoekt de werkgroep aansluiting bij andere NVMO-werkgroepen en andere relevante partners/netwerken/doelgroepen.

## Activiteiten

Op 25 april 2024 heeft de werkgroep een thema-middag georganiseerd in het Radboud UMC met als thema **Internationalisering, Diversiteit en Inclusie**. Centrale vragen daarbij waren: Waar versterken zij elkaar, en waar niet? En wanneer wel: onder welke voorwaarden?

In hoeverre is het geneeskunde-onderwijs @Home toegesneden op diversiteit?

In hoeverre zijn buitenlandstages inclusief? Niet iedere student kiest immers voor een buitenlandervaring, maar om welke reden is dat? Over deze en aanpalende vragen gingen we in gesprek, samen met studenten, opleiders, onderzoekers, beleidsmedewerkers en andere betrokkenen, aan de hand van een drietal presentaties:

**Katja Lanting** (Saxion Hogeschool) en **Jeanine Suurmond** (Amsterdam UMC) spraken over diversiteit en inclusie, over wat deze containertermen precies inhouden en hoe zij zich verhouden tot internationalisering.

**Julia Addison & Iris Homan** (UMC Utrecht) leidde een inspiratiesessie over gelijkwaardige partnerschappen voor klinische stages in het buitenland, op basis van onderzoek en ervaringen.

**Sascha Wanna** (Leiden UMC) presenteerde de Leidse aanpak van Inclusion, Diversity, Equity & Access op het gebied van uitgaande studentenmobiliteit. Deze themamiddag was een coproductie met de werkgroep Diversiteit & Inclusie. De middag werd bezocht door ± 50 deelnemers, onder wie ook een aantal studenten, van wie de bijdragen zeer op prijs werd gesteld.

## Ambities

De voorbereiding van de themamiddag voor 2025 is al vergevorderd. Deze zal plaatsvinden op vrijdag 25 april 2025 bij collega's van de Faculteit Medische Wetenschappen in Antwerpen. In de vorm van een World Café bespreken we daar in drie rondes de volgende onderwerpen:

- Pre-Departure Training
- Harmonization of Medical Curricula
- Quality Assurance of Electives Abroad

De werkgroep Internationalisering organiseert deze bijzondere themamiddag samen met collega's van andere Europese opleidingen geneeskunde, verenigd in de ECTS Medicine Association ([www.ectsma.org](http://www.ectsma.org)).

## Samenstelling

De werkgroep is op dit moment samengesteld door vertegenwoordigers van verschillende UMC's.

**Sascha Wanna** | Leiden UMC

**Renzo Tuinsma** | UMCG

Zij zijn tevens liaison met het Geneeskunde Internationaliserings Overleg - Nederland Vlaanderen (GIO-NV), waarin alle coördinatoren Internationalisering van de Nederlands-sprekende geneeskunde-opleidingen zijn verenigd. Dit platform komt halfjaarlijks bij elkaar, waarbij doelstelling is dat de voorjaarsvergadering vooraf wordt gegaan door de NVMO-themamiddag.



## IPE&C

**De werkgroep biedt een platform voor uitwisseling van expertise en ervaringen met interprofessioneel leren en werken voor onderwijsprofessionals werkzaam bij zorg- en welzijnsopleidingen en voor zorgprofessionals in de praktijk.**

De werkgroepleden dragen IPE&C uit als middel om de kwaliteit van patiëntenzorg te bevorderen. De werkgroep positioneert zich als het landelijke aanspreekpunt voor IPE&C gerelateerde vraagstukken en wil de nieuwste inzichten en ervaringen bieden voor zowel het ontwikkelen van interprofessioneel onderwijs als het bevorderen van interprofessionele samenwerking in de praktijk. De focus van de werkgroep ligt op:

- De praktische realisatie van IPE&C in zorgopleidingen en in de praktijk
- De wetenschappelijke onderbouwing van IPE&C.

### Doelen en resultaten

- 3x per jaar Online vergadering (Teams) met 2 vaste onderdelen:
  - Onderwijskundig vraagstuk i.r.t. IPE&C, vaak met breakoutrooms voor klankbording
  - Wetenschappelijke presentatie of aankondiging onderzoek.
- 1x per jaar t.t.v. NVMO-congres lunchbijeenkomst ((thema 2024: who-is-who)
- Ledenuitbreiding vanuit zowel WO als HBO
- Instellen Taakgroep (binnen werkgroep) "Wetenschap" welke een Routeplan naar een Nationale Researchagenda heeft opgesteld

### Ambities

- 3x per jaar Online vergadering (Teams) met 2 vaste onderdelen:
  - Onderwijskundig vraagstuk i.r.t. IPE&C, vaak met breakoutrooms voor klankbording
  - Wetenschappelijke presentatie of aankondiging onderzoek.
- Verdere ledenuitbreiding via mond-tot-mond reclame en oen structuur (m.n. richting HBO)
- Lunchactiviteit tijdens NVMO congres 2025
- Wetenschappelijke publicatie Position Paper door Taakgroep Wetenschap i.s.m. PhD-student

### Samenstelling

**Dr M.A.C. (Marco) Versluis** | Co-voorzitter, UMCG

**Dr V.G. (Vincent) Geukers** | Co-voorzitter, Amsterdam UMC



## KLINISCHE VAARDIGHEDEN

**De werkgroep Klinische Vaardigheden deelt en bevordert de expertise op het gebied van het klinisch vaardigheidsonderwijs (lichamelijk onderzoek en andere patiëntgebonden vaardigheden). De focus ligt hierbij op de Nederlandse en Vlaamse geneeskundeopleidingen.**

### Activiteiten

In 2024 hebben de leden van de werkgroep in enkele online en 2 fysieke bijeenkomsten elkaar op de hoogte kunnen brengen van ontwikkelingen binnen het vaardigheidsonderwijs op hun faculteit, waarbij eventuele dilemma's of vragen met een blik van een relatieve buitenstaander konden worden bekeken. Daarnaast zijn ook landelijke thema's rondom het vaardighedenonderwijs aan bod gekomen.

Bij de fysieke bijeenkomsten werd een kijkje in de keuken van het vaardigheidsonderwijs in Utrecht (juni) en Gent (december) genomen. In Gent is naast het lokale curriculum het toetsen en de training van beoordelaars aan bod gekomen. In Utrecht ging het ook over het omgaan met diversiteit en verzoeken om uitzonderingen met betrekking tot het oefenen op elkaar.

Na de bijeenkomst in Utrecht was het initiatief al door de werkgroep genomen om de uitgangspunten van het oefenen op elkaar op papier te zetten ter ondersteuning van de verschillende afdelingen vaardigheidsonderwijs. In de zomer werden we daarbij ingehaald door de actualiteiten toen Nieuwsuur een item uitzond over het oefenen op elkaar binnen de geneeskunde opleidingen. De noodzaak van een leidraad ter ondersteuning van dit belangrijke onderdeel van de opleiding tot arts werd voor de werkgroep daarmee wel bevestigd en in gezamenlijk overleg is dan ook gewerkt naar een definitieve versie van een leidraad die ondersteunt in het duidelijk maken waarom geneeskundestudenten op elkaar oefenen, maar ook in het communiceren en het maken van afspraken daarover. Dit jaar heeft de werkgroep geen sessie gehouden op het NVMO-congres. Uiteraard waren diverse leden van de werkgroep wel aanwezig en actief.

### Ambities

Het doel voor 2025 verandert voor de werkgroep niet. We willen vooral het delen van kennis over het vaardigheidsonderwijs faciliteren tussen de verschillende faculteiten. Dit doen we ook dit jaar door een aantal bijeenkomsten te organiseren en een werkbezoek aan een van de faculteiten te brengen, waarbij de ambitie vanuit de leden werd geformuleerd om een 1/2-daagse met elkaar te houden om zo echt meer tijd en ruimte te hebben om medisch onderwijskundige ontwikkelingen en de toepassing hierbij in het vaardigheidsonderwijs met elkaar te kunnen bespreken. De door de werkgroep geleverde documenten (vaardighedenoverzicht en leidraad 'Oefenen op elkaar'), worden in 2025 verder geëvalueerd en waar nodig van een update voorzien.

### Samenstelling

De werkgroep heeft twee voorzitters:

**drs. F. (Femke) Jongen-Hermus | UM (Maastricht)**

**drs. A. (Abel) van de Ven | UMC Utrecht**

Overige leden van de werkgroep zijn onder meer coördinatoren en/of inhoudelijk betrokkenen van het vaardigheidsonderwijs aan de medische faculteiten van Groningen (UMCG), Amsterdam (Amsterdam UMC Locatie AMC en VUmc), Delft (TU), Utrecht (UMC Utrecht), Leiden (LUMC), Rotterdam (ErasmusMC), Nijmegen (UMC St Radboud), Maastricht (UM), Antwerpen (UA), Gent (UGent) en Leuven (KU). Vanuit het IMS is een student-lid aangesloten bij de werkgroep en op de bijeenkomst in Gent was ook een collega uit Hasselt (U Hasselt) aanwezig.



## KWALITEITZORG

**De Werkgroep Kwaliteitszorg werkt met de leden aan haar rol en opgave in een veranderende kwaliteitscultuur. Door samenwerkend leren en delen van evidence-informed kennis, good practices en expertise verrijkt de werkgroep de deskundigheid van haar leden.**

De missie van de NVMO Werkgroep Kwaliteitszorg is om met haar leden te onderzoeken hoe kwaliteitszorg van overmatige controle kan opschuiven naar een integraal kwaliteitsdenken, gericht op meer professioneel vertrouwen. Verbinding en het delen van elkaars perspectieven op de inhoud staan centraal.

De werkgroep komt minimaal 3 keer per jaar online en 1 keer per jaar fysiek bij elkaar. Elk jaar staat een thema rondom kwaliteitszorg centraal, zoals kwaliteitscultuur of kwaliteitsdialoog. In de bijeenkomsten besteden we aandacht aan het jaarthema, veelal gekoppeld aan andere relevante onderwerpen, zoals opleidingsvisitaties, evaluaties van (herziening van) onderwijs, toetskwaliteit, etc. Daarnaast zoekt de werkgroep de verbinding met andere werkgroepen en is zij actief op het NVMO-congres met verschillende abstracts rond het thema Kwaliteitszorg.

### Activiteiten

Het jaarthema van 2024 was 'kwaliteitscultuur'. De georganiseerde activiteiten stonden in het teken van dit thema. De volgende activiteiten hebben plaatsgevonden:

- 23 januari: online bijeenkomst: Ontwikkelingsgericht visiteren en relatie tot kwaliteitscultuur
- 4 april: fysieke bijeenkomst: Externe spreker over kwaliteitscultuur
- 17 mei (NVMO-congres): meet&greet met werkgroepleden tijdens congres
- 1 juli: online bijeenkomst: Erasmus MC en MUMC en NVMO
- 1 oktober: online bijeenkomst: Visitatie Geneeskunde affiliaties
- 10 december: online bijeenkomst samen met werkgroep Curriculumontwerp en onderhoud: Curriculum Informatie Systeem en kwaliteitszorg.

### Ambities

Het jaar 2025 kent (in ieder geval) tot de zomer hetzelfde jaarthema als 2024.

- maart: werkbezoek Diergeneeskunde (Utrecht)
- mei: 2 ronde tafelsessies tijdens het NVMO-congres (gezamenlijk voorbereid).
- juli: online bijeenkomst/reflectie NVMO-congres
- september: online bijeenkomst
- november: online bijeenkomst

### Samenstelling

Voorzitters van de werkgroep zijn

**Dr. D (Diana) Zwart** | Utrecht UMC

**Dr. J.G. (Jennita) Meinema** | Amsterdam UMC - UvA



## LEVEN LANG LEREN

**We leiden professionals op binnen een opleidingscontinuüm. De fase van een 'leven lang leren' is de langste fase van het opleidingscontinuüm, met de meest directe impact op patiëntenzorg.**

Binnen deze werkgroep geven we aandacht aan het (samen) leren na de formele opleiding, een leven lang blijven leren, zowel op de werkvloer als via formeel onderwijs (Continue Professionele Ontwikkeling (CPO) en Continue Medische Educatie (CME).

### Activiteiten

Begin april 2024 heeft de werkgroep een geslaagde bijeenkomst georganiseerd samen met de werkgroep docentontwikkeling. Immers, ook het leren van docenten is een vorm van leven lang leren. Tijdens het NVMO congres is een interactief inloopmoment gehouden voor mensen die actief meedachten over mogelijkheden voor deze werkgroep. Helaas waren er voor de preconferentie die we ontworpen hadden niet voldoende inschrijvingen. Na het congres is een aantal gesprekken in het veld gehouden met organisaties die zich, vanuit hele andere perspectieven dan de medische opleiding richten op het aandachtsveld 'leven lang leren'. De lessen die uit die verkenningen getrokken werden zijn daarna op een laag pitje gezet. Dat kwam omdat een deel van 2024 twee van de drie trekkers van de werkgroep afwezig waren (praktijkjaar huisartsopleiding en zwangerschapsverlof).

### Ambities

In 2025 hoopt de werkgroep, waarvan het aandachtsveld goed past bij het beleid van de vereniging, actiever en zichtbaarder te zijn. Dat is in ieder geval zo tijdens het congres, waar we een symposium verzorgen: Een leven lang informeel leren: kansen in de dagelijkse praktijk. We hebben een bijeenkomst in de planning rond een review over instrumenten om een Leven Lang Leren te meten. Daarnaast zijn eerste plannen gesmeed rond het leren van data. Andere ideeën, nieuwe leden en energierijke trekkers voor deze werkgroep zijn meer dan welkom!

### Samenstelling

Dr. E (Esther) de Groot | UMC Utrecht

Dr. C.(Carolin) Sehlbach | UMC Maastricht

D. (Dorien) van der Winden | Amsterdam UMC



# PALLIATIEVE ZORG BINNEN HET ZORGONDERWIJS

**Bijna alle zorgverleners krijgen te maken met ongeneeslijk zieke patiënten en hun naasten. Palliatieve zorg -zorg in deze laatste levensfase- is zorg die iedere zorgverlener zou moeten kunnen verlenen op een voldoende niveau.**

Alle faculteiten Geneeskunde zijn momenteel bezig met het implementeren en optimaliseren van voldoende hoogwaardig onderwijs over het thema palliatieve zorg in het curriculum. Het gaat daarbij enerzijds over o.a. juiste communicatie-skills, palliatief redeneren, voldoende kennis over optimaal symptommanagement, en anderzijds om een bredere paradigmashift: naast curatie en preventie, vormt ook palliatie een essentieel onderdeel van het werk van de toekomstige (basis)arts. Omdat palliatieve zorg bij uitstek netwerkzorg is, streven we naar een interprofessionele werkgroep waarbij zowel de 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> als verpleegkundige lijn zijn vertegenwoordigd. Onze doelstellingen zijn meerledig. Deze zijn in de volgende actiegerichte doelen vast te leggen:

- Docenten en onderwijsontwikkelaars te inspireren om van en met elkaar te leren hoe je een gelaagd thema als palliatieve zorg kunt implementeren in een al (over)vol curriculum. Kortom: de onderwijsimplementatie en optimalisatie van onderwijs op gebied van palliatieve zorg. Hierbij denken we aan het delen van geëvalueerde succesvolle onderwijsvormen -of interventies. Ook het bespreken van minder of niet-succesvolle voorbeelden kan helpen; ook daarvan kunnen we leren.
- Docentprofessionaliteit te faciliteren. Docenten geven aan dat het thema palliatieve zorg soms lastig is om te onderwijzen. Het kan een potentieel gevoelig thema zijn, voor de docent zelf en voor de studenten. Hoe daarmee om te gaan?
- Het onderwijs over palliatieve zorg interprofessioneel vorm te geven. Palliatieve zorg is netwerkzorg, en goede samenwerking start al tijdens het onderwijs. Denk bijvoorbeeld aan samenwerking tussen docenten uit verschillende disciplines, en aan gezamenlijk leren en onderwijzen van studenten vanuit verschillende opleidingen. Hierbij is bijvoorbeeld ook ruimte voor de geestelijk verzorger als docent, en leren van patiënten en naasten als deskundigen.
- Op metaniveau, is het doel om met elkaar te leren en experimenteren hoe palliatieve zorg onderwijs kan bijdragen aan de paradigmashift betreffende ziekte en gezondheid, het bespreekbaar maken van sterfelijkheid, en de maatschappelijke opgave van de

uitvoerbaarheid van de zorg en tevredenheid van zorgverleners waar palliatieve zorg een belangrijk onderdeel uit maakt. Niet alles wat kan, hoeft immers!

## Activiteiten

In de werkgroep streven we naar:

- drie themamiddagen per jaar, waarvan twee zelfstandig en één in samenwerking met een wisselende andere NMVO werkgroep
- jaarlijkse bijdrage aan het NVMO-congres
- publiceren van onderzoek naar onderwijs op gebied van palliatieve zorg
- bijdragen aan internationale congressen en symposia
- samenwerking met vergelijkbare (internationale) werkgroepen

De bijeenkomsten staan open voor alle NVMO-leden die geïnteresseerd zijn in onderwijs over palliatieve zorg en de implementatie ervan in het (para)medisch (praktijk)onderwijs. Gerealiseerd in 2024:

- We hebben contact gelegd met de FMS en afgesproken dat de werkgroep de themapagina palliatieve zorg mag bijhouden
- We hebben twee abstracts ingediend voor het NVMO congres in 2025
- De werkgroep heeft contact gelegd met de NVMO werkgroep interprofessioneel onderwijs

## Samenstelling

Het bestuur streeft naar een vertegenwoordiging van zowel 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> als verpleegkundige lijn.

**Juliette Parlevliet** | Voorzitter tot 01-01-2025

**Marieke van den Brand** | Bestuurslid tot 01-01-2026

**Chantal Hensens** | Plv. voorzitter tot 01-01-2027

**Josefien de Bruijn** | Ondersteuning O2PZ tot 01-11-2024

**Juliette Parlevliet** | Contactpersoon, Amsterdam UMC

**Chantal Hensens** | Contactpersoon, Radboudumc

## Ambities

Onze plannen voor 2024/2025 zijn als volgt:

- Bekendheid genereren voor de NVMO-werkgroep 'palliatieve zorg'.  
We streven dat we na 1 jaar 10 leden hebben.
- We organiseren 3 bijeenkomsten per jaar nabij Utrecht Centraal
  - 1 x in samenwerking met een andere NVMO-werkgroep
  - 2x organiseren we deze zelfstandig

Na 2025 hebben we de volgende ambities:

- Bekendheid genereren voor de NVMO-werkgroep 'palliatieve zorg'. Gewenste aantal leden na 2 jaar 20 leden (inclusief van HBO-opleidingen en gerelateerde WO-opleidingen).  
Expliciete aandacht voor leden buiten de geneeskunde opleidingen, zoals farmacie en HBO-verpleegkundigen.
- Vanaf 2025 streven we naar deelname bij het NVMO congres met 1 workshop + 1 presentatie met geëvalueerde best practices over palliatieve zorg onderwijs - waarbij de verbinding met andere NVMO-werkgroepen en NVMO-leden wordt gezocht.
- In een termijn van 4 jaar: 2 gepubliceerde papers in peer-reviewed tijdschriften op het gebied van palliatieve zorg onderwijs(ontwikkeling).
- Leden van de NVMO werkgroep 'palliatieve zorg' zijn aanwezigheid op internationaal congres over palliatieve zorg en/of over onderwijs, waarbij we actief de verbinding tussen beide thema's leggen: vanuit palliatieve zorg zoeken we de verbinding met het onderwijs, en vanuit het onderwijs zoeken we de verbinding met palliatieve zorg.  
De resultaten koppelen NVMO-werkgroep leden terug binnen de bijeenkomst.



## PREVENTIE EN LEEFSTIJL

**Doel van deze werkgroep is samenwerking en ontwikkeling van onderwijs over preventie en leefstijl in de medisch georiënteerd opleidingen.**

Dit betreft zowel basiskennis als de relatie met mechanismen van gezondheid en ziekten en de invloed van gedrag. Ook de praktische toepassing van deze kennis, waaronder de aanpak van leefstijl in de spreekkamer, (on)zin van verschillende interventies, de onderliggende wetenschappelijke onderbouwing zijn onderwerpen waar onderwijs over ontwikkeld wordt.

### Activiteiten

In 2024 was een NVMO workshop georganiseerd die door persoonlijke omstandigheden geen doorgang kon vinden. Wel heeft er in september een goedbezochte online bijeenkomst plaatsgevonden over leefstijl en gedrag. Ook is de samenwerking met de leefstijl coalitie versterkt. Dit heeft geresulteerd in een goede samenwerking rondom het formuleren van leerdoelen en een gezamenlijke presentatie op het NVMO congres 2025.

### Ambities

- In 2025 zal de werkgroep op het NVMO een pre congres workshop geven over de met de leefstijlcoalitie geformuleerde leerdoelen.
- De collega van de Universiteit Twente is wegens tijdgebrek gestopt als lid van de stuurgroep. Komend jaar zal de stuurgroep nieuwe leden voor de stuurgroep werven die van andere instellingen zijn van dan het Radboudumc en het LUMC.
- Naast dat we dit jaar zichtbaar zullen zijn op het NVMO congres zullen we in het najaar een online themabijeenkomst organiseren.
- De tijd lijkt rijp om de samenwerking met relevante NVMO werkgroepen op te zoeken. Hierbij wordt in eerste instantie gedacht aan de werkgroep communicatie onderwijs.

### Samenstelling

Deze werkgroep wordt voorgezeten door

**dr. TM (Tanya) Bisseling** | MDL arts, Radboudumc

**dr. E (Ellen) Bazelmans** | Klinisch psycholoog, Radboudumc

**dr. MG (Manon) van den Berg** | Themaleider voeding, Diëtist, Radboudumc

**dr. V (Vera) Nierkens** | Public Health, LUMC





## PROFESSIONALITEIT

**Commissieleden toe rusten voor hun taken op het gebied professionaliteit, professioneel gedrag en professionele identiteitsvorming (Professional Identity Formation: PIF) op hun werkplekken in met name het Ba/Ma onderwijs.**

Echter, wij onderzoeken nadrukkelijk de mogelijkheden ook professionals uit het postdoctoraal onderwijs te betrekken. De nadruk ligt - naast het delen van best practices, m.b.t. het aanleren van professioneel gedrag - op remediering van studenten die op de weg naar een professionele identiteitsvorming een ander dan de gewenste weg bewandelen.

### Activiteiten

Afgelopen jaar hebben we met name aandacht gegeven aan het (on)gebruik van het ludicium Abeundi (IA) en hebben we de opdracht van de NFU opgepakt om samen met het LOVEC en onderwijsjuristen een helde stappenplan te maken die we begin 2025 aan de NFU aanbieden. Hierover hebben we ook een rondetafelsessie georganiseerd op het NVMO congres 2024 en waardevolle input verzameld. Verder was er ruimte voor intervisie bij complexe casus.

### Ambities 2025

We hebben de ambitie om onze expertise nadrukkelijk uit te breiden naar de postdoctorale setting (zie hierboven), door gericht leden werkzaam in de postdoctorale setting te werven. Uitbreiding naar medische hbo-opleidingen zou ook wenselijk zijn. Verder willen we jaarlijks op het NVMO-congres minimaal één ronde tafel/workshop kunnen organiseren vanuit onze werkgroep. De voor 2025 reeds geplande bijeenkomsten zijn:

- donderdag 20 februari 2025 van 14:00-16:00; fysiek in Utrecht
- donderdag 15 mei 2025, fysiek op het NVMO congres

### Samenstelling

**Mr. drs. S.A. (Sebastiaan) Pronk** | Aarts seksuele gezondheid GGD Limburg-Noord, onderzoeker online professionaliteit en lid commissie Professioneel Gedrag MUMC+  
**Dr. P.C. (Pieter) Barnhoorn** | Huisarts-seksuoloog, onderzoeker PIF, voorzitter commissie Professionaliteit LUMC



## SELECTIE

**De Werkgroep Selectie heeft tot doel om de kennis over selectie en selectiemethoden te verbreden en te verdiepen. Daarnaast is het doel om ervaringen vanuit de selectieprocedures bij de verschillende instellingen uit te wisselen en zo elkaar te versterken.**

### Activiteiten

In 2024 heeft de werkgroep drie bijeenkomsten georganiseerd. De werkgroepbijeenkomst van 22 april stond in het teken van evaluatie van selectie. Verschillende sprekers afkomstig van verschillende instellingen hebben gepresenteerd over hoe zij de selectie evalueren. Hierbij zijn verschillende aspecten en invalshoeken van evaluaties aan bod gekomen. Zo werden voorbeelden getoond van evaluatie van de effectiviteit en validiteit van selectie, van de selectieresultaten via psychometrische analyse en evaluaties vanuit het perspectief van de selectiecommissie en de kandidaten.

Eind mei was de jaarlijkse besloten bijeenkomst met de vertegenwoordigers van de selecties van de 8 geneeskundeopleidingen in Nederland. Dit jaar hebben ook de opleidingen BW/BMW gezamenlijk hun selecties geëvalueerd. Tijdens dit overleg zijn de verschillende ervaringen uit de selectieprocedures met elkaar besproken.

In november is aandacht besteed aan de communicatie over selectie op de websites van verschillende opleidingen. Alle leden van de werkgroep werden in de gelegenheid gesteld hun website op te geven en specifieke aandachtspunten aan te geven voor review door andere leden. Op deze manier verkreeg iedereen gerichte feedback op de eigen website. Samenvattend is gebleken, dat er veel aandacht wordt besteed aan duidelijke uitleg van de procedure. Door ervaring slaagt vrijwel iedereen erin om een transparante communicatie over de selectie op de website te zetten. Elke opleiding heeft keuzes gemaakt op basis van eigen ervaringen en vereiset vanuit de instelling. Diversiteit en Inclusie vormen een belangrijk aandachtspunt voor iedereen. Door elkaars websites goed te bestuderen heeft iedereen veel van deze exercitie geleerd en heeft het geleid tot verdere verbetering van de websites.

### Ambities

In 2025 zal de werkgroep zich richten op uitbreiding van de werkgroep met deelnemers uit andere zorgopleidingen uit HBO en vervolgopleidingen. We willen onderzoeken op welke vlakken binnen de selectie het WO en HBO elkaar kunnen versterken. Op aspecten als transparantie, validiteit, selectiemethoden, inclusie en uitval zullen we van elkaar kunnen leren. Verder volgen we nauwgezet hoe de hernieuwd ingevoerde loting bij enkele GNK-opleidingen uitpakt. Andere onderwerpen waaraan we aandacht willen besteden in onze werkgroep zijn op het gebied van de toelaatbaarheid: het vereiste taalniveau en certificaten voor verplichte vakken (ccvx en Boswell).

### Samenstelling

De leden van de werkgroep zijn veelal actief betrokken bij (onderdelen van) de selectie van zorgopleidingen zoals Geneeskunde, Biomedische wetenschappen, Klinische Technologie, Farmacie en Tandheelkunde. De werkgroep wordt voorgezeten door:

**Eline Dubois | LUMC**

**Sanne Schreurs | UM**



# SIMULATIEPATIËNTEN

**De werkgroep heeft de volgende doelstellingen: bevorderen van professionele groei en ontwikkeling op het gebied van simulatiepatiënten (SPs) en het helpen ontwikkelen van richtlijnen/standaarden op gebied van SP-activiteiten, tevens de vooruitgang bewerkstelligen in SP-scholing en SP-onderzoek.**

## Activiteiten en behaalde doelen

### Werkgroepbijeenkomsten (online)

De werkgroepbijeenkomsten hebben afgelopen jaar overwegend online plaatsgevonden.

De volgende onderwerpen zijn in 2024 aan bod gekomen:

- Op verzoek van de School of Health Professions Education (SHE) van de Universiteit Maastricht hebben drie leden van de werkgroep een cursus helpen ontwikkelen over verschillende facetten van het werken met SP's. Het betrof een driedaagse internationale cursus.
- Door complicaties met de NVMO Teams omgeving is het rollenbestand momenteel niet meer bruikbaar. De gehele NVMO Teams omgeving was opgeheven en het rollenbestand leek daarmee verloren gegaan te zijn. De inhoud is gelukkig weer teruggehaald, maar de opbouw en werking zoals deze was ingericht binnen Teams is wel verloren. Er wordt momenteel gewerkt aan herstel binnen de nieuwe Teams omgeving.
- Er is een SP educator profiel opgesteld. Dit is een functieprofiel van de SP educator in een Nederlands-Vlaamse context. Deze is bruikbaar voor de werkgroepleden om binnen de afdeling inzichtelijk te maken welke werkzaamheden het betreft.
- Het volgende artikel is ingediend ter beoordeling bij Simulation in Healthcare: How to train simulated patients for clinical communication skills training: the essentials
- Daarnaast maken vragen en tips vanuit de dagelijkse praktijk standaard onderdeel uit van de agenda om uitwisselen van ervaringen te stimuleren en zo van elkaar te leren.

### Intervisie

Tijdens deze bijeenkomsten wordt er middels een intervisiemethode dieper ingegaan op SP gerelateerde vragen en casussen die aangebracht werden door leden van de werkgroep. Deze bijeenkomsten worden twee keer per jaar aangeboden en begeleid door enkele van onze werkgroepleden die veel ervaring daarmee hebben.

## Samenstelling

Alle deelnemers zijn NVMO-leden, die professioneel actief zijn in de coördinatie, werving, selectie, training en/of onderzoek van simulatie- of gestandaardiseerde patiënten in Nederlandstalige medische opleidingen in Nederland en Vlaanderen. Sinds 2012 zijn alle dertien Nederlandstalige medische opleidingen vertegenwoordigd. De werkgroep komt in principe 4 à 5x per jaar bij elkaar.

- Drie reguliere bijeenkomsten: de agenda van deze bijeenkomsten bevat minimaal een 'thema-bespreking' waarin enkele deelnemers een thema presenteren (bijv. training van simulatiepatiënten) gevolgd door een levendige ervaringsuitwisseling met de andere deelnemers. Deze input vormt de basis voor potentiële projecten binnen de werkgroep.
- Eén à twee bijeenkomsten staan in het teken van intercollegiale intervisie.
- Eenmaal per jaar wordt er een 'site-visit' georganiseerd bij een van de deelnemers. De bijeenkomsten vinden afwisselend face-to-face en online via Zoom plaats. Naast deze bijeenkomsten houden de werkgroepleden contact via onderlinge bezoeken ('een-twe-tjes') en er is frequent emailcontact a.d.v. projecten. De bijeenkomsten worden als nuttig en inspirerend ervaren. Het Dagelijks bestuur bestaat uit: Ivan Bank en Annelies Lovink. Daarnaast dient benadrukt worden de de onmisbare inzet van Manon Drieshen. Zij faciliteert de werkgroep uiterst efficiënt en betrokken.

## Ambities

- Inhoudelijke themabijeenkomsten (3x per jaar)
- Intervisie bijeenkomsten (2x per jaar)
- Publicatie wetenschappelijk artikel over trainingsvormen voor simulatiepatiënten
- Workshop DSSH
- Symposium NVMO met DSSH en werkgroep digitaal leren en innoveren.

## TEAM BASED LEARNING

**De werkgroep TBL creëert een platform voor het uitwisselen van kennis, ideeën, materialen en ervaringen over en met TBL binnen het (para) medische beroepenveld.**

Daarnaast houdt de werkgroep zich bezig met het ontwikkelen van expertise over TBL binnen het veld van gezondheidszorgopleidingen op WO en HBO niveau (bachelor en master). De werkgroep heeft het streven om zich in de komende jaren verder te ontwikkelen en te profileren tot kennis- en expertisegroep op het gebied van TBL in het hogere gezondheidszorg onderwijs. Vervolgens wil zij bijdragen aan wetenschappelijk onderzoek in de vorm van publicaties en presentaties op (inter)nationale congressen.

### Activiteiten

- Preconference workshop in mei 2024
- Presentatie onderzoek naar Peerevaluaties op AMEE

Bij de online bijeenkomsten zijn geen leden verschenen. Een online bijeenkomst kon vanwege familieomstandigheden niet door gaan.

### Ambities

In het komende jaar wil de werkgroep haar vaste ledenaantal wat uitbreiden en zal dit doen door actief collega docenten en onderzoekers van faculteiten en HBO-instellingen binnen het hoger gezondheids onderwijs waar reeds gewerkt wordt met TBL te benaderen. Voor het komende jaar zijn er vier bijeenkomsten voor NVMO werkgroepleden en geïnteresseerden gepland:

- maart: delen en bediscussiëren van de review van Roossien et al (2024)
- mei: preconference workshop (TBL-applicatieopdrachten), opnieuw een preconference?
- september: invulling wordt nog bepaald door wensen leden/geïnteresseerden
- december: invulling wordt nog bepaald door wensen leden/geïnteresseerden

### Samenstelling

**drs. Linda Roossien** | Onderzoeker Amsterdam UMC/AMC

**dr. Jolanda Schieving** | Kinderneuroloog Radboudumc



## TOETSING

De werkgroep organiseert bijeenkomst voor en door leden. Gezamenlijk worden onderwerpen bepaald en een bijeenkomst wordt door minimaal een tweetal georganiseerd, evt. ondersteund door één van de voorzitters.

### Doelen

- Delen van practices
- Verkennen van inzichten t.a.v. nieuwe ontwikkelingen
- Faciliteren van netwerk van professionals
- Samenwerken met andere werkgroepen

### Activiteiten

Succesvolle herstart: De werkgroep toetsing beleefde in 2024 een herstart. Er was geen voorzitter, geen agenda meer. Daarom is eerst een behoefte-inventarisatie gedaan aan de hand van een vragenlijst en is een eerste startbijeenkomst georganiseerd om onderwerpen te inventariseren en mensen te vinden die een onderwerp wilden voorbereiden. Momenteel zijn er 43 namen in de verzendlijst opgenomen. De bijeenkomsten werden goed bezocht, binnenkort inventariseren we de ervaringen van het afgelopen jaar en blikken we vooruit met de groep naar het komend jaar.

Er zijn in 2024 vier bijeenkomsten georganiseerd:

- Startbijeenkomst (maart 24): online
- Programmatisch toetsen (juni 24): online
- Very short answer questions (november 24): online
- In samenwerking met de werkgroep Digitale leeromgeving & ICT: toetsing & artificial intelligence (november 24): fysiek

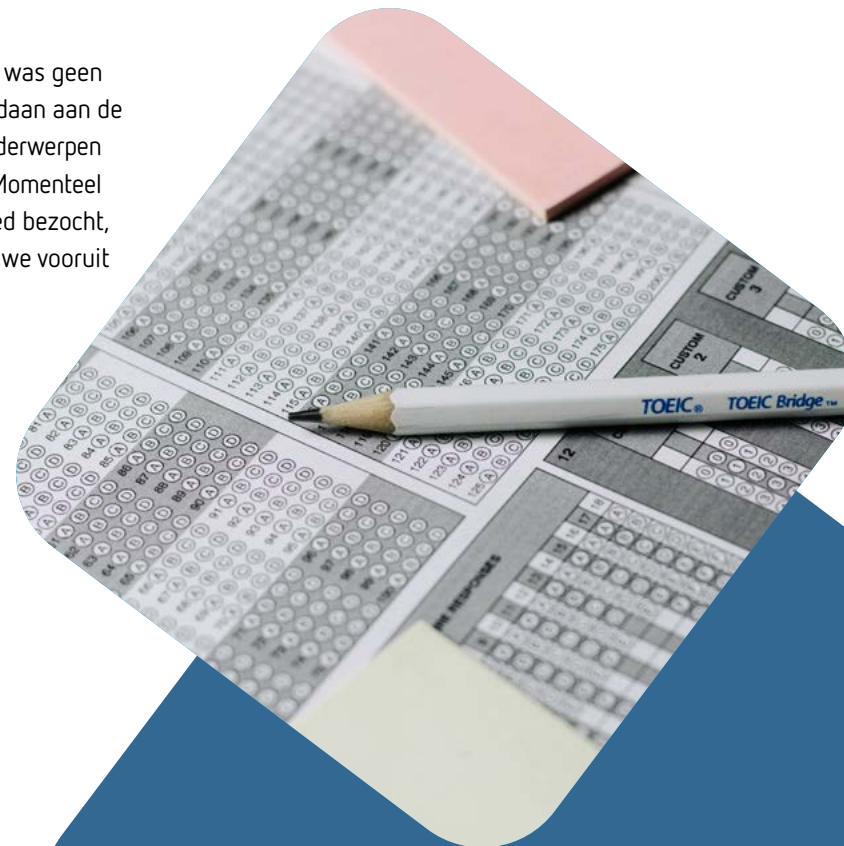
Voor 2025 staat er al één bijeenkomst gepland.

- Formatief handelen (februari 25): fysiek

### Samenstelling

Drs. I. (Ivo) de Boer | Voorzitter LUMC

Drs. J.A. (Jacqueline) Vos | Voorzitter Amsterdam UMC, FdG, UvA



# WELBEVINDEN VAN (TOEKOMSTIGE) ZORGPROFESSIONALS

De werkgroep wil het welbevinden van (toekomstige) zorgprofessionals stimuleren, behouden en zo mogelijk vergroten.

## Activiteiten

De werkgroep functioneert als een community waar kennis wordt gedeeld over de meest recente ontwikkelingen op gebied van persoonlijke ontwikkeling (en docent-professionalisering) binnen de medische (vervolg)opleidingen. We inspireren door het uitwisselen van ervaringen, delen van kennis, het vergroten van expertise en kunnen en een rol spelen bij samenbrengen van mensen binnen innovatie- en onderzoeksprojecten. We beogen een gesprekspartner te zijn voor vertegenwoordigers van opleidingen, wetenschappelijke verenigingen, FMS, V&VN, COC's, Ministerie van VWS, en anderen.

## Activiteiten

Er is een fysieke bijeenkomst belegd tijdens het NVMO congres in Egmond aan Zee.

## Publicaties en congresbijdragen

2024: werkgroepbijeenkomst NVMO congres in Egmond aan Zee.

## Ambities

Ons advies uit eerdere verkennende gesprekken is om de vorm van werkgroep te veranderen in een lijn die terugkomt is alle NVMO werkzaamheden. Het onderwerp welbevinden raakt aan zoveel aspecten, dat een bredere aanpak verdient mede gegeven de heterogeniteit binnen de NVMO.

## Samenstelling

Er zijn ca. 90 leden aangemeld bij de werkgroep. De betrokkenheid van de leden varieert. Gemiddeld zijn er ongeveer 15 actieve leden bij een bijeenkomst van de werkgroep. Er is een duo-voorzitterschap die de lead nemen in het bepalen en plannen van de agenda van de bijeenkomsten van de werkgroep.



## WETENSCHAPPELIJKE VORMING

**De werkgroep Wetenschappelijke Vorming (WV) heeft als doel om de uitwisseling te bevorderen van kennis en ervaring op het gebied van onderwijs gericht op de academische en wetenschappelijke vorming in de medische opleiding.**

Hieronder vallen ook additionele trajecten, zoals bijvoorbeeld Honours programma's en MD/PhD trajecten. De werkgroep WV stimuleert op deze manier de uitwisseling van kennis, fungeert als aanspreekpunt voor instanties of personen op het gebied van wetenschappelijke vorming en is tevens betrokken bij onderzoek naar de effecten van onderwijs in wetenschappelijke vorming.

### Activiteiten

Grootste actie in 2024 was het opzetten en opstarten van een landelijk onderzoek getiteld 'Motivatief voor wetenschappelijk onderzoek in de Geneeskunde opleiding - een onderzoek in acht academische centra'. Deelnemende universiteiten zijn het Amsterdam AMC, Amsterdam VU, UMCG Groningen, Erasmus MC Rotterdam, LUMC Leiden, Maastricht UMC+, Radboudumc Nijmegen en UMC Utrecht. Per UMC is er een lokale verantwoordelijke onderzoeker. Het doel van dit onderzoek is het in kaart brengen van de perceptie van en motivatie voor wetenschappelijke vorming en de factoren die hierop van invloed zijn bij studenten van acht geneeskunde opleidingen. We willen de volgende vragen beantwoorden:

- Wat is de Intrinsieke) motivatie voor wetenschappelijk onderzoek bij de start van de geneeskunde opleiding?
- Hoe verandert de motivatie voor wetenschappelijk onderzoek tijdens de medische opleiding (bachelor en master)?
- Welke factoren (percepties, autonomie, self-efficacy en verbondenheid) beïnvloeden deze motivatie voor gebruik en doen van wetenschappelijk onderzoek?
- In hoeverre hangt (de ontwikkeling van) motivatie voor wetenschappelijke onderzoek tussen de geneeskunde opleidingen samen met de vormgeving en inrichting van de wetenschappelijke vorming in deze opleidingen?

Met de inzichten die wij verkrijgen in dit onderzoek kunnen wij gerichte interventies opzetten om medische studenten intrinsiek te motiveren voor het gebruiken en toepassen van medisch wetenschappelijk onderzoek in de klinische praktijk en/of het zelf doen van wetenschappelijk onderzoek. Het onderzoeksvoorstel is in juli goedgekeurd door de Ethical Review Board van de NVMO. De eerste vragenlijst is in de periode september - december uitgezet onder de eerstejaars studenten Geneeskunde in de acht UMCs. In een aantal UMCs is de (aangepaste) vragenlijst ook uitgezet in andere medisch gerelateerde opleidingen zoals Biomedische Wetenschappen.

### Ambities

Wij gaan verder met dit onderzoek en zullen de data van de eerste vragenlijst analyseren. Ook zullen wij de vervolg dataverzameling opzetten en uitvoeren. Wij gaan communiceren over de resultaten, en mogelijk een wetenschappelijk artikel schrijven. Helaas is ons ingediende abstract om een workshop te organiseren over dit landelijke onderzoek met acht deelnemende UMC's tijdens het NVMO-2025 congres afgewezen. Het was ons plan om tijdens deze interactieve workshop door middel van discussievragen, korte opdrachten en bespreking van casussen een aantal zaken rondom motivatie en wetenschappelijke vorming te bespreken. Na een korte introductie over de opzet van het grootschalige landelijke onderzoek zouden we de eerste resultaten interactief willen bespreken en bediscussieren. Daarna was ons plan om met het publiek samen na te denken over de volgende meetmomenten in dit onderzoek: waar is behoefte aan, wat zou je willen weten en hoe kunnen we dat in kaart brengen?

## Samenstelling

Alle acht Nederlandse medische faculteiten en één Vlaamse medische faculteiten participeren in de werkgroep, elk in principe met twee leden die nauw betrokken zijn bij het onderwijs academische vorming binnen hun UMC. Sinds juli 2022 is het voorzitterschap (voorzitter en secretaris) in handen van Hans Otten (Hans.Otten@radboudumc.nl) en Femmie de Vegt (Femmie.deVegt@radboudumc.nl).

**Dr. Hans Otten** en **dr. Femmie de Vegt** | Duo voorzitter en secretaris, Radboud UMC Nijmegen

**Dr. Frans Hochstenbach**, **dr. Barbara Hutten** en **dr. Remco Jongkind** | Universiteit van Amsterdam

**Dr. Peter Moorman**, **dr. Gert Jansen** en **prof. dr. Maikel Peppelenbosch** | Erasmus Medisch Centrum, Rotterdam

**Prof. dr. Friedo Dekker** en **dr. Nelleke Gruis** | Leids Universitair Medisch Centrum

**Dr. Rob de Bie** en **dr. Boy Houben** | Maastricht University

**Dr. Girbe Buist** en **dr. Dineke Verbeek** | Rijksuniversiteit Groningen

**Dr. Marco van Brussel** | Universiteit Utrecht

**Dr. Inge van Wijk**, **dr. Tommie Pattij** en **drs. Marielle Diepeveen** | Vrije Universiteit Amsterdam

**Prof. dr. Samuel Coenen** en **dr. Nathalie Cools** | Universiteit van Antwerpen





## ZIJ-INSTROOM

**De werkgroep Zij-instroom vormt een platform voor het uitwisselen van kennis, ideeën en ervaringen met betrekking tot zij-instroomprogramma's, masters arts-onderzoekers, en premasters met als doel de kwaliteit van de programma's te bevorderen, de zichtbaarheid van de programma's te vergroten en vanuit de ervaringen met zij-instroomprogramma's een visie te formuleren over en adviezen uit te brengen voor zowel de reguliere als ook de zij-instroom van studenten tot de geneeskunde.**

De werkgroep fungeert als aanspreekpunt voor instanties of personen op het gebied van zij-instroom in de geneeskunde (inclusief de opleidingen tot arts-onderzoeker) en kan tevens betrokken zijn of worden bij onderzoek naar de resultaten van zij-instroom in de geneeskunde opleidingen.

### Activiteiten

De werkgroep is drie maal bijeen gekomen in 2024 (25 januari, 27 juni en 16 september), twee maal online en één keer op locatie. Tijdens deze vergaderingen ligt de nadruk op het uitwisselen van ervaringen, inzichten en actuele ontwikkelingen vanuit de diverse programma's. We bediscussiëren de overeenkomsten en verschillen met betrekking tot de werving van kandidaten, ingangseisen, selectieprocedures, de programma's en de resultaten. In de vergadering van januari is tijd besteed aan de voorbereiding van de werkgroep-bijdrage (rondetafelsessie) voor het NVMO congres 2024. Voor deze rondetafelsessie zijn alumni-data verzameld en heeft een deel van de werkgroep een pilot-onderzoek gedaan naar de VTG resultaten van de studenten in onze programma's vergeleken met die van reguliere studenten geneeskunde. De resultaten zijn gepresenteerd op het congres in mei. In 2024 is ook gesproken over een mogelijke toekomstige beperking van het aantal opleidingen waarvoor kandidaten mee mogen doen aan de selectieprocedure. In juni zijn de leden van de werkgroep ontvangen door onze collega's in Nijmegen waar we het vaardigheden onderwijs in de premaster van het Radboudumc hebben besproken en ervaringen met betrekking tot vaardigheden onderwijs hebben uitgewisseld. Eind 2024 is door de werkgroep een onderzoeksvoorstel ingediend bij de Wiv om het eerdere pilot onderzoek (zie hierboven) naar de resultaten op de VTGs te herhalen en uit te breiden.

### Ambities

Ook in 2025 zal de werkgroep weer drie maal bijeenkomen, waarvan één maal op locatie (waarbij er aandacht zal worden besteed aan een thema passend bij het programma waar een bezoek aan gebracht wordt). In de eerste helft van 2025 zal het onderzoek uitgevoerd worden naar de resultaten van de VTGs (deelnemende leden zijn Nijmegen, Maastricht, Groningen, Utrecht, Leiden en Amsterdam VU). In mei 2025 zal een bijdrage geleverd worden in de vorm van een praktijkpaper op het NVMO congres. Tevens zal in de tweede helft van 2025 gewerkt worden aan een bijdrage aan het NVMO congres 2026.

### Samenstelling

Er heeft een aantal wisselingen plaatsgevonden onder de leden van de werkgroep. Huidige samenstelling:

**Drs. M. (Martin) Gerhardus** | RadboudUMC

**Drs. L. (Lorraine) Rosmulder-van Summeren** | RadboudUMC

**Dr. R. (Rob) Bakels** | UMC Groningen

**Dr. U (Uli) Beese** | UMC Groningen

**Dr. H. (Bert) Arets** | SUMMA, UU

**Mr. J.R. (Judith) Boucher-Zonjee** | SUMMA, UU

**Dr. P.C.J. (Peter) de Laat** | ErasmusMC

**Dr. A.J. (Arnout Jan) de Beaufort** | LUMC

**Dr. J. (Jonathan) van Tilburg** | AKO, Maastricht University

**Drs. M.C. (Marieke) de Ruiter** | Amsterdam UMC, Uva

**Drs. E. (Elaha) Mierzaie** | Zigma, Amsterdam UMC, VU

**Dr. I.J. (Inge) van Wijk** | Zigma, Amsterdam UMC, VU

Studentlid vanuit IMS

Voorzitter: roulerend

Contactpersoon: Inge van Wijk





NVMO

Postbus 373, 3700 AJ Zeist

secretariaat@nvmo.nl

www.nvmo.nl