

OPENING NVMC CONGRES 2024

Prof. dr. Rashmi Kusurkar
voorzitter NVMC



NVMO Congrescommissie 2024



Geert van den Brink
(Hij/hem)
Hoofdorganisator 2024



Miriam Reelick
(Zij/haar)
Hoofdorganisator 2024



Philippe Gevaert
(Hij/hem)
Hoofdorganisator 2025



Annemarie Spruijt
(Zij/haar)
Hoofdorganisator 2026



Lubberta de Jong
(Zij/haar)
Hoofdorganisator 2026



Sheeney Magdalena
(Zij/haar)
Student bestuurslid



Christiaan Meijer
(Hij/hem)
Student bestuurslid



Astrid Hollander
(Zij/haar)
Secretariaat NVMO



Marleen Groenier
(Zij/haar)
Hoofdorganisator 2021



Annelies Lovink
(Zij/haar)
Hoofdorganisator 2021



Juliët Beuken
(Zij/haar)
Hoofdorganisator 2023



Daniëlle Verstegen
(Zij/haar)
Hoofdorganisator 2023



Katja Lanting
(Zij/haar)
WG Diversiteit & Inclusie



Jeanine Suurmond
(Zij/haar)
WG Diversiteit & Inclusie



Manon Drieschen
(Zij/haar)
Werkgroepen NVMO



Sanne van den Biggelaar
(Zij/haar)
Congress & Meeting
Services Holland

Tijdschrift Perspectives on Medical Education (PME)



Editor-in chief:
Prof. dr. Erik Driessen

A screenshot of the Perspectives on Medical Education (PME) journal website. The header includes the journal title "Perspectives on Medical Education" and "PME" in large blue letters, along with "Journal of the Netherlands Association of Medical Education". Navigation buttons for "Start Submission" and "Become a Reviewer" are present, along with the "ubiquity press open access" logo. The main content area features a large image of two students working with a human anatomy model. Below this, there are sections for "Latest Articles" and "Popular Articles". The "Latest Articles" section lists three articles with their titles, authors, and publication dates. The "Popular Articles" section lists two articles with their titles and authors. At the bottom, there is a "Current Issue" section indicating "Volume 13 - Issue 1 - 2024" and an "About this journal" section with a brief description of the journal's mission.

NVMO-Ethische Toetsing Commissie (ERB)

Anneke Kramer (voorzitter)

Laura Kalfsveld (secretaris)

Maaïke Fasel

Judith Godschalx-Dekker

Lennart van der Molen

Sofie van Ostaeyen

Jan Pols

Tim Schutte

Bart Thoonen

Jettie Vreugdenhil



Bestuur Jonge Onderzoekers Netwerk (JON)



Lotte Bus
Mila van Dorst
Bo van Leeuwen
(voorzitter)
Chloe de Mortier
(penningmeester)
Mariëlle van Wijngaarden
(secretaris)

Wetenschapscommissie (WECO)



Karen Stegers-
Jager
(voorzitter)



Marieke van
der Schaaf



Marleen
Groenier



Anouk
Wouters



Wieke van
der Goot



Paul Brand



Peter Pype



Evelyn
Finnema



Renée
Stalmeijer



Floor van
Rosse

NVMO Werkgroepen

Ondersteuner
Manon Drieshen

- Academic Freedom
- Communicatie Onderwijs
- Curriculumontwerp en –onderwijs
- Digitaal leren en innoveren
- Diversiteit en Inclusie
- Docentprofessionalisering
- Internationalisering
- Interprofessional Leadership
- IPE&C
- Klinische vaardigheden
- Leven Lang Leren
- Kwaliteitszorg
- Medische Vervolgopleidingen
- Palliatieve zorg binnen het zorgonderwijs
- Patiëntparticipatie
- Planetary Health
- Praktijk van het zorgonderwijs
- Preventie en leefstijl
- Professionaliteit
- Selectie
- Simulatie en gestandaardiseerde patiënten
- Skills en Simulatie (DSSH)
- Team Based Learning
- Toetsing
- Welbevinden zorgprofessionals
- Wetenschappelijke vorming
- Zij-Instroom

NVMO Bestuur



Rashmi Kusurkar (voorzitter)

Jelle Prins (penningmeester)

Inge Pool (secretaris)

Hanke Dekker

Diana Dolmans

Robbert Duvivier

Mieke Embo

Sheeney Magdalena

Christiaan Meijer

Jeroen Peters

Verenigingsondersteuner

Astrid Hollander



Werkgroep Diversiteit & Inclusie



Jeanine
Suurmond
(voorzitter)



Katja Lanting
(voorzitter)



Kirsten
Langeveld



Chantal van
Andel



Renée
Bakker



Martin
Verloop



Albertine
Zanting



Winny Ang



Liesbeth
Verpooten



Rob Bakels

Wie zit er in de zaal?

Nieuwe NVMO website – www.nvmo.nl

- Kennisbank
(congresabstracts worden in de komende weken geüpload)
- Nieuw ledenportaal
- Inclusiever en toegankelijker



Congresthema – Gelijke kansen in het gezondheidszorgonderwijs

Gelijke kansen in het gezondheidszorgonderwijs



Infographic by Robert
Wood Johnson
Foundation



Kusurkar RA, Naidu T, Rashid MA. How should we do equity, diversity and inclusion work in health professions education? MedEdPublish 2023;13:31.
[EDI Terms & Tools - Marieke Slootman; https://www.aecf.org/blog/racial-justice-definitions](https://www.aecf.org/blog/racial-justice-definitions)

Safe spaces

Iedereen voelt
zich veilig maar er
is geen uitdaging



Brave spaces

Iedereen voelt
zich veilig en is
uitgedaagd om uit
de eigen
comfortzone te
stappen en lastige
dingen te
bespreken

Arao, B., & Clemens, K. (2013). From safe spaces to brave spaces: A new way to frame dialogue around diversity and social justice." In: L. Landreman (ed.), The art of effective facilitation (pp. 135-150). Routledge.

De identiteitsontwikkeling
van een arts, docent en
onderzoeker in het
gezondheidszorgonderwijs
met een
migratieachtergrond



Kunstenaar
Dr. Madhumita Sen

Kusurkar RA. The ABC of Inclusion and Motivation. Oration/Inaugural lecture, Vrije Universiteit Amsterdam, 5th October 2023.

https://youtu.be/luNqbtO_Do4?si=x4V4amFqjgh0cvnb



Gelijke kansen in het gezondheidszorgonderwijs



Infographic by Robert
Wood Johnson
Foundation

Welke goede voorbeelden van gelijke kansen en diversiteit en inclusie ken je?

Wat vind je daarin belangrijk?

“Alleen door open te staan voor de geleefde ervaringen, perspectieven en behoeften van onze patiënten, medewerkers, studenten en andere ziekenhuisbezoekers, komt ons streven naar goede, betrokken en inclusieve zorg als een geheel bij elkaar. Aan boord laten we samen zien dat de zorg een plek is met ruimte en aandacht voor iedereen.”

<https://pride.amsterdam/boats/amsterdam-umc-x-olvg/>



Dank u wel

धन्यवाद

Merci

ありがとう

Danke

תודה

شكرًا لك

شكريه

Tak skal du have

Thank you

Gracias

Takk skal du ha

谢谢

Tack

Terima kasih

Kiitos

Teşekkürler

Go raibh maith agat

Dankie