

NVMO CONGRES
6 - 7 NOVEMBER 2014
HOTEL ZUIDERDUIN,
EGMOND AAN ZEE



Nederlandse Vereniging
voor Medisch Onderwijs



WOORD VOORAF

.....

Namens de congrescommissie wil ik u van harte welkom heten op het congres van de Nederlandse Vereniging voor Medisch Onderwijs (NVMO) op 6 en 7 november 2014 in Hotel Zuiderduin in Egmond aan Zee.

Het hoofdthema van het huidige congres is 'leren in interactie', een thema dat relevant en inspirerend blijft voor elke medische /onderwijskundige professional. Of u nu actief bent in de vervolgopleiding, de bachelor-, de masterfase of het HBO, we delen de focus op het stimuleren van leren.

Leren in interactie vindt overal in het medisch opleidingscontinuüm plaats. In de hoofdlezingen wordt dit veelzijdige thema vanuit een aantal perspectieven belicht. Vanuit het 'global health' perspectief: er komen steeds meer gezondheidsvraagstukken die juist interactie tussen landen vergen, hoe kunnen we studenten tijdens hun opleiding voorbereiden op dit soort vraagstukken? Vanuit het e-learning perspectief: hoe is e-learning in te zetten om interactief leren te stimuleren? Vanuit het leertheoretische perspectief: welke evidentie is er om deze visie op leren te onderbouwen? En vanuit het dualistische perspectief over samenwerking tussen lichaam en geest: onze geest beïnvloedt ons lichaam maar wat is de invloed van ons lichaam op onze geest?

Leren in interactie is een thema dat zich niet alleen leent om besproken en bediscussieerd te worden, maar ook om direct in de praktijk toe te passen gedurende de vele informele contactmomenten tijdens het congres. Dus we nodigen alle deelnemers uit om met elkaar in gesprek te gaan in de wandelgangen, tijdens pauzes, lunches, borrels, diner en feest. We hopen dat vele nieuwe samenwerkingsverbanden zullen ontstaan.

Het programmaboekje dat voor u ligt, geeft u algemene informatie en een compleet overzicht van alle inhoudelijke bijdragen. De congrescommissie verwacht dat dit boekje u helpt een eerste selectie te

maken van uw eigen te volgen programma. In het digitale abstractboek - te raadplegen via de NVMO website www.nvmo.nl - kunt u de volledige bijdragen vinden. Tevens kunt u alle informatie raadplegen en een persoonlijk congresprogramma aanmaken door onze verbeterde app op uw smartphone of tablet pc te downloaden. Details over het downloaden worden via de NVMO website bekend gemaakt.

Voorafgaand aan het eigenlijke congres worden er op woensdag 5 november drie pre-conference workshops georganiseerd. Twee workshops worden speciaal voor studenten georganiseerd in samenwerking met het Landelijk Medisch Studenten Overleg en daarnaast vindt als derde workshop de eerste bijeenkomst van de cursus Onderzoek van Medisch Onderwijs plaats (aanmelden via: www.maastrichtuniversity.nl/she).

Voor de diverse workshops, symposia en fringes in het reguliere programma dient u zich in te schrijven. De procedure hiervoor is terug te vinden op de website www.nvmo.nl.

Verder wil ik uw speciale aandacht vragen voor de congresbijdragen van een aantal NVMO werkgroepen die diverse sessies zullen verzorgen op hun speciale aandachtsgebied.

Alle abstracts (papers en posters) werden dit jaar zoals in de voorgaande jaren beoordeeld door externe reviewers en de abstracts voor de wetenschappelijke papersessies werden beoordeeld door de leden van de Wetenschapscommissie (WECO) van de NVMO. Dit jaar zal op het congres weer de NVMO prijs voor het beste proefschrift uitgereikt worden.

Ik wens u allen een leerzaam, interactief en plezierig congres toe.

Namens de NVMO Congrescommissie,

Dr. Hanke Dekker

Hoofdorganisator NVMO Congres 2014
UMC Groningen



Reviewcommissie

Prof.dr. F.W. Dekker, Leids Universitair Medisch Centrum
Dr.ir. P.G.M. de Jong, Leids Universitair Medisch Centrum (voorzitter)
Prof.dr. R. Remmen, Universiteit Antwerpen
Dr. J. Schönrock-Adema, Universitair Medisch Centrum Groningen
Dr. C.C. Vink, Universiteit Leiden

Reviewers

Prof.dr. A.J. de Beaufort, Leids Universitair Medisch Centrum
Prof.dr. P. van Beukelen, Faculteit Diergeneeskunde, Universiteit Utrecht
Dr. T.B.B. Boerboom, Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam
Dr. H.E.M. Daelmans, VU medisch centrum Amsterdam
Dr. J. van Dalen, Universiteit Maastricht
Drs. M.E.W. Dankbaar, Erasmus Medisch Centrum Rotterdam
Prof.dr. D.H.J.M. Dolmans, Universiteit Maastricht
Dr. F.J.M. Grosfeld, Universitair Medisch Centrum Utrecht
Dr. M. Heijne-Penninga, Hanzehogeschool Groningen
Drs. J.C.G. Jacobs, VU medisch centrum Amsterdam
T.M.P.A. van Kempen, Leids Universitair Medisch Centrum
Dr. F. Koens, VU medisch centrum Amsterdam
E. Kramer-Visser, MSc, Erasmus Medisch Centrum Rotterdam
Prof.dr. W.D.J. Kremer, Faculteit Diergeneeskunde, Universiteit Utrecht
Dr. R.A. Kusurkar, VU medisch centrum Amsterdam
Drs. B. de Leede, Leids Universitair Medisch Centrum
Prof.dr. M.M. Levi, Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam
Prof.dr. M. Maas, Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam
Dr. D.D. Mansvelter, Leids Universitair Medisch Centrum
Prof.dr. W.M. Molenaar, Universitair Medisch Centrum Groningen
Dr. J. Pols, Universitair Medisch Centrum Groningen
Dr. H. Raghoobar-Krieger, Universitair Medisch Centrum Groningen
Dr. S.P.J. Ramaekers, Universiteit Utrecht
Dr. P. Room, Universitair Medisch Centrum Groningen
Dr. M.B.M. Soethout, VU medisch centrum Amsterdam
Dr. G. Spaai, Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam
A. van 't Spijker, Erasmus Medisch Centrum Rotterdam
M.W.C. Vereijken, MSc, Leids Universitair Medisch Centrum
M. Wijnen-Meijer, Leids Universitair Medisch Centrum
Prof.dr. M. van Winckel, Universiteit Gent

Wetenschapscommissie

Dr. Eugène Custers, Universitair Medisch Centrum Utrecht
Prof.dr. Friedo Dekker, Leids Universitair Medisch Centrum
Dr. Erik Driessen, Universiteit Maastricht
Prof.dr. Debbie Jaarsma, Universitair Medisch Centrum Groningen
Dr. Anneke Kramer, Radboud Universitair Medisch Centrum Nijmegen
Dr. Nele Michels, Universiteit Antwerpen
Prof.dr. Fedde Scheele, Sint Lucas Andreas Ziekenhuis Amsterdam
Dr. Johanna Schönrock-Adema, Universitair Medisch Centrum Groningen

Commissie NVMO Congres 2014

Dr. Hanke Dekker, Universitair Medisch Centrum Groningen
Dr. Ann Deketelaere, KU Leuven
Prof.dr. Roland Laan, Radboud Universitair Medisch Centrum Nijmegen
Dr. Mascha Verheggen, Universiteit Maastricht
Prof.dr. Jan Hindrik Ravesloot, Academisch Medisch Centrum, Universiteit Amsterdam
Marijke Sterman-Vleeschdraager, NVMO

Congressecretariaat

Congress & Meeting Services Holland, Postbus 957, 5600 AZ Eindhoven
Tel: 040 211 5751, Fax: 040 213 4010, Email: nvmo@congresservice.nl

Sponsors

Bohn Stafleu van Loghum
Elevate Health
Elsevier
IAMSE
Mateum B.V.
Parantion

Dit programmaboek wordt u aangeboden door Bohn Stafleu van Loghum.

ALGEMENE INFORMATIE

Data

6 en 7 november 2014

Locatie

Hotel Zuiderduin, Zeeweg 52, 1931 VL Egmond aan Zee
T 072 7502000, www.zuiderduin.nl

Diner

Voor het diner op donderdagavond kunt u zich aanmelden via de website. U kunt zich hiervoor ook nog on-site aanmelden. De kosten bedragen € 40,-.

Vervoer

Op donderdagochtend rijden er bussen van station Alkmaar naar Hotel Zuiderduin. Op vrijdagmiddag rijden er aan het einde van het programma bussen van Hotel Zuiderduin naar station Alkmaar. U kunt zich hiervoor aanmelden via de website.

Op de website van Hotel Zuiderduin vindt u een routebeschrijving indien u met eigen vervoer wilt komen (www.zuiderduin.nl).

Betaling

De congreskosten dienen voor aanvang van het congres betaald te zijn. Wanneer dit niet het geval is, vragen wij u bij aankomst een eenmalige machtiging van het verschuldigde bedrag af te geven. Vanaf 30 september kunt u alleen nog maar inschrijven via een automatische incasso.

Annulering

Uitsluitend schriftelijk. Bij annulering van congresregistratie op uiterlijk 29 september 2014 zal het reeds ontvangen inschrijfgeld onder aftrek van € 30 administratiekosten worden teruggeboekt. Na 29 september 2014 is de inschrijving echter bindend en wordt bij annulering het inschrijfgeld niet teruggegeven. In dat geval kan eventueel wel een plaatsvervanger worden aangemeld.

Naambadge / toegang tot workshops, rondetafels en symposia

Uw naambadge is u inmiddels samen met dit programmaboekje toegestuurd, na ontvangst van uw betaling. Op vertoon van deze badge ontvangt u de congresinformatie. Zonder badge wordt geen toegang

tot de zalen verleend. Indien u bent toegelaten tot één of meer workshops, rondetafelsessies of symposia, ontvangt u tegelijk ook vouchers hiervoor. Toegang tot de sessies wordt uitsluitend verleend op vertoon van de betreffende voucher, tenzij de organisatoren van de sessies anders beslissen. De vouchers zijn niet persoonsgebonden en derhalve overdraagbaar. Tijdens het congres zullen nog enkele vouchers voor de verschillende sessies te verkrijgen zijn.

Accreditatie

Accreditatie is verleend door ABAN. Voor donderdag zijn 6 punten toegekend en voor vrijdag zijn 5 punten toegekend. Accreditatie bij het Register van Verpleegkundig Specialisten is aangevraagd.

Hotelkamers

Op de dag van aankomst kunt u vanaf 15.00 uur de sleutel van uw kamer ophalen bij de receptie van het hotel. Tot die tijd kunt u uw bagage opslaan in zaal 534 en 535. Vrijdag dient u de kamer voor 10.30 uur te verlaten en uw sleutel weer bij de receptie in te leveren. Uw bagage kunt u dan weer op dezelfde plaats opslaan als donderdag. Check voordat u aankomt uw hotel voucher. Deze is u samen met de bevestiging/factuur toegestuurd. Hierop staat in welk hotel u verblijft. U kunt dit ook altijd even navragen bij het congressecretariaat.

Extra kosten

Uw inschrijfgeld verzekert u tijdens het congres van koffie, thee en lunches. U heeft ook toegang tot het diner en de feestavond indien dit vooraf is gereserveerd. Alle overige kosten zijn voor eigen rekening. Kopiëren en faxen kunt u – tegen vergoeding – laten verzorgen bij de registratiebalie van het congres.

Apparatuur

In alle zalen zijn beamers en laptops aanwezig. In zaal 523 (secretariaat NVMO) kunt u uw PowerPoint presentatie op een computer controleren. Gelieve uw presentatie op de laptop in de zaal waar uw sessie plaatsvindt te installeren vóór het begin van de sessie.

Belangrijk: Op het congres worden laptops gebruikt met Windows 7 en Office 2012 in de Engelse taal. Alle laptops zijn voorzien van

VLC-player voor het afspelen van DVD. Iedereen kan deze vrij downloaden van **www.videolan.org** om vooraf te testen of uw beeldmateriaal afgespeeld kan worden tijdens het congres. Het is uiteraard mogelijk om uw filmpjes en/of bewegende beelden in uw presentatie vooraf met de mensen van de techniek te testen.

Wanneer u een geluidsset wilt gebruiken bij uw presentatie, dient u dit ruim voor het congres door te geven aan de medewerkers van het congresbureau. Zij zullen deze dan voor u reserveren.

Indien u gebruikt maakt van filmfragmenten in uw presentatie dan graag aandacht voor het volgende:

Indien u de presentatie op een USB-stick meeneemt, vergeet u dan niet de filmfragmenten ook op te slaan op de USB-stick! Als dit niet wordt gedaan, zullen de filmfragmenten op locatie niet zichtbaar zijn in de presentatie.

WiFi

In de lounges en de zalen is gratis WiFi beschikbaar. De naam van de provider is: **Zduin wifi** en de inlogcode die u kunt gebruiken is: **Hotel@Zee** (hoofdlettergevoelig) of u kunt provider: **ZDGuest** gebruiken met het wachtwoord: hotel (kleine letters).

Evaluatieformulier

De organisatie heeft dankbaar gebruik gemaakt van de suggesties uit de evaluatieformulieren van 2013. Na afloop van het congres ontvangt u een email met een link naar het evaluatieformulier. Uw medewerking aan het invullen van deze evaluatie wordt wederom zeer op prijs gesteld.

Op de website van de NVMO (**www.nvmo.nl**) staat de meest recente informatie over het congres.

WOENSDAG 5 NOVEMBER 2014

Pre conference activiteiten

.....

WORKSHOP | 10.00-18.00 UUR

Onderzoek van Medisch Onderwijs

A.J.J.A. Scherpier, A.M.M. Muijtjens, namens School of Health Professions Education (SHE)

De pre-conference omvat de eerste dag van een vierdaagse cursus. De cursus behoort cursisten in staat te stellen zelfstandig een onderzoek over een medisch onderwijskundig onderwerp op te zetten en uit te voeren. Voor meer informatie en aanmelden gaat u naar www.maastrichtuniversity.nl/she en klikt u op 'short courses' > 'Advanced Courses' > 'Onderzoek van Medisch Onderwijs'

WORKSHOPS | 14.30-18.00 UUR

Studentenworkshop: Student-staff partnership

A. Spruijt, Diergeneeskunde Universiteit Utrecht en W. de Grave, Universiteit Maastricht, namens de NVMO werkgroep Docentprofessionalisering

Studentenworkshop: Blended learning icm flipping the classroom en online leren

R. Filius, E. Christenhuys en E. Torfs, Universiteit Utrecht, namens de NVMO werkgroep E-learning

DONDERDAG 6 NOVEMBER 2014

08.00-10.00 ONTVANGST MET KOFFIE EN THEE

10.00-10.40 **Opening congres** door dr. Hanke Dekker,
Zuiderduinzaal hoofdorganisator NVMO Congres 2014 en prof. dr. Janke
Cohen-Schotanus, voorzitter NVMO

10.40-10.45 **Welkomstwoord** door prof.dr. Jan Borleffs, prodecaan
onderwijs en opleiding, UMC Groningen

10.45-11.30 **Hoofdlezing**
Zuiderduinzaal **Focus on Global Health: een uitdaging voor medisch
onderwijs**
Prof.dr. Hans Hogerzeil, UMC Groningen

11.30-12.00 WISSELPAUZE MET KOFFIE EN THEE

12.00-13.15 **Blok A**

Zaal 522 A1.1 Wetenschappelijk paper
**Het meten van de effecten van een eenjarig coaching
programma voor recent afgestudeerde dierenartsen
op de gepercipieerde persoonlijke en werkgerela-
teerde hulpbronnen: een mixed methods design**
Mastenbroek NJJM¹, Beukelen P van², Demerouti E³, Scherpbier
AJJA⁴, Jaarsma ADC⁵
¹Universiteit Utrecht, ²Faculteit Diergeneeskunde, Universiteit
Utrecht, ³Technische Universiteit Eindhoven, ⁴Universiteit
Maastricht, ⁵Academisch Medisch Centrum, Universiteit van
Amsterdam

A1.2 Wetenschappelijk paper
**Relatie tussen motieven voor continue professionele
ontwikkeling en typen leeractiviteiten ondernomen
door verpleegkundigen: een verkenning**
Pool IA¹, Poell RF², Berings MGMC³, Cate ThJ ten¹
¹UMC Utrecht, ²Universiteit Tilburg, ³Radboud UMC

A1.3 Wetenschappelijk paper

Leiderschapsprofielen voor de formele opleider in de opleidersgroep

Slootweg IA¹, Vleuten CPM van der², Heineman MJ¹, Scherpbier AJJA², Lombarts MJMH¹

¹Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam,

²Universiteit Maastricht

A1.4 Wetenschappelijk paper

Krijgen AIOS feedback op leiderschapscompetenties? Een framework analyse

Wal MA van der¹, Renting N¹, Scheele F², Borleffs JCC¹, Cohen-Schotanus J¹

¹UMC Groningen, ²VU medisch centrum / St Lucas Andreas Ziekenhuis

Zaal 525

A2.1 Poster

Digitale feedback geven op schrijfpoddrachten met Turnitin

Adelmeijer EGM, Bles MT, Leeuwen A van LUMC

A2.2 Poster

Toetsen van klinisch redeneren in de master: eerste ervaringsjaar

Vos JA, Christoph LH, Linthorst GE, Geukers VGM
Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam

A2.3 Poster

De relatie tussen feedbackkenmerken en de keuze en uitvoering van ontwikkelplannen

Buwalda N, Visser MRM, Dijk N van
Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam

A2.4 Poster

Portfolio-training Gynaecologie in de OOR-ZWN

Kate-Booij MJ ten¹, Kooi GS², Blok G³, Nieuwenhuizen-de Boer G¹, Oostwaard M van¹, Speksnijder L¹, Ridder M van de²

¹Erasmus MC, ²Albert Schweitzer ziekenhuis, ³Reinier de Graaf Gasthuis

A2.5 Poster

**Ouderejaars studenten als procesbegeleiders:
ontwikkeling van een training voor procesbegeleiding**

Groenier M, Katwijk PA, Overkamp L

Universiteit Twente

A2.6 Poster

**De waarde van verschillende interventies voor het
optimaliseren van chirurgie training**

Spruit EN¹, Band GPH², Hamming JF¹

¹LUMC, ²Universiteit Leiden

Abdijzaal

A3 Symposium

Global Health voor iedere student?

Bakker RR, Hogerzeil HV

UMC Groningen

Zaal 530

A4 Workshop

Een programmatische kijk op toetsing

Dijkstra J¹, Bok H², Timmerman AA³

¹Universiteit Maastricht, ²Universiteit Utrecht, ³Huisartsopleiding
Maastricht

Zaal 531

A5 Workshop

**Flipping the classroom - maar hoe? Een workshop
mét en óver activerende werkvormen**

Croix A de la¹, Erich MH², Witkowska-Stable M³

¹VU, ²UMC Groningen, ³Erasmus MC

Zaal 532

A6.1 Paper

**Een exploratieve studie naar het zelfregulerend leren
van startende medisch specialisten tijdens de beroeps-
uitoefening**

Cuyvers K, Bossche P van den, Donche V

Universiteit Antwerpen

A6.2 Paper

**Onderwijs aan talentvolle studenten: de ontwikkeling
en implementatie van het profiel van de excellente
paramedicus**

Heijne-Penninga M, Wijkamp I, Paans P, Wolfensberger MVC

Hanzehogeschool Groningen

A6.3 Paper

Metacognitie als selectie-instrument voor geneeskunde studenten

Velthuis SI¹, Bustraan J¹, Beaufort AJ de¹, Veenman MVJ²

¹LUMC, ²Universiteit Leiden

A6.4 Paper

Motivatie van geneeskundestudenten: selectie van gemotiveerde studenten en/of gemotiveerde studenten door selectie?

Wouters A, Croiset G, Galindo-Garre F, Kusurkar RA

VU medisch centrum

Zaal 533

A7 Rondetafel

Kruisende (richt)lijnen Interprofessioneel onderwijs ter voorbereiding op transmuraal teamwerk van huisartsen en specialisten. Zorg doe je niet alleen maar samen, samen voor de patiënt!

Groot E de¹, Vermeulen MI¹, Meijer LJ¹, Jaarsma ADC²

¹UMC Utrecht, ²UMC Groningen

Zaal 536

A8 Rondetafelsessie

What's in a scale? Welke invloed heeft de beoordelingschaal op het beoordelen van professioneel gedrag?

NVMO Werkgroep Professioneel gedrag

Feenstra EE¹, Barnhoorn PC², Mook W van³, Dijken PJ van¹

¹UMC Groningen, ²LUMC, ³MUMC

Zaal 537

A9.1 Paper

'Physiomics, to the next level': studie-app ter bevordering van studiegedrag en studieprestatie bij (bio)medische studenten

Eijsvogels TMH, Lameris A, Hoenderop J, Bindels R

Radboud UMC

A9.2 Paper

Leer meer van je werk: een smartphone app als hulpmiddel voor leren op de werkplek en de meerwaarde van groepscoaching

Könings KD, Berlo J van, Koopmans R, Hoogland H, Spanjers IAE, Vleuten CPM van der, Merriënboer JJG van
Universiteit Maastricht

A9.3 Paper

De implementatie van een online leermodule urologie: impact op de leerprestaties en de houding van studenten van de basisopleiding geneeskunde

Jonghe L de, Bosselaers K, Ridder D de
KU Leuven

A9.4 Paper

Serious Game Bloom, een trainings/cultuur programma om patiëntgerichtheid te bevorderen onder medische en andere zorgprofessionals in ziekenhuizen

Vlugter MV
Jeroen Bosch Ziekenhuis

Zaal 558

A10 Rondetafel

Interactie over geobserveerde tekortkomingen in het medisch handelen tijdens het leren op de werkplek

Dijk N van, Snijders Blok BM, Post CE van der
Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam

Zaal 559

A11 Workshop

Tien manieren om feedback te geven

Fluit CRMG, Voorn T
Radboud UMC

Lamoraalzaal A12.1 Poster

Eindtermeninventarisatie als instrument voor herziening van de bacheloropleiding

Boer M de, Spaai GWG, Verheijck EE, Smits PBA, Vries IM de, Jaarsma ADC
Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam

A12.2 Poster

De bachelor-masterstructuur: onbenut of onnodig?

JButter RB, Michael RM

KNMG Studentenplatform

A12.3 Poster

Palliatieve zorg, is het themagericht trainen op competenties effectiever?

Leede BJA de, Linden YM van der, Riedstra AM

LUMC

A12.4 Poster

Van nieuwe evidence naar onderwijs: belemmeringen en mogelijkheden bij de implementatie

Meinema JG, Dijk N van, Visser MRM, Jaarsma ADC

Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam

A12.5 Poster

Ouderengeneeskunde in het onderwijs: handvatten voor de toekomst!

Pol MHJ van de, Koopman E, Fluit CRMG, Olderikkert MGM, Lagro J, Lagro-Janssen ALM

Radboud UMC

A12.6 Poster

Bachelor Medische Hulpverlening: de ontwikkeling van een landelijk praktijkcurriculum

Visser BM, Huizing JL

Hogeschool Utrecht

A12.7 Poster

Zij-instroom Master Geneeskunde: een onderzoek naar student- en curriculumfactoren die bijdragen aan studiesucces bij zij-instromers

Widdershoven CV, Spaai GWG, Zee M, Jaarsma ADC, Ravesloot JH

Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam

A12.8 Poster

Veel geneeskundestudenten hebben te maken met (lange) wachttijd voor de coschappen

Wubbels SPA, Orfany A

KNMG Studentenplatform

- Zaal 401 A13 Workshop
Respons vergroten bij digitale (docent)evaluatie
 Mulder WMC, Verberg CPM, Boerboom TBB
 Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam
- Zaal 402 A14 Workshop
Interactie binnen het onderwijs: houd rekening met persoonlijkheidskenmerken van studenten
 Peters JWB, Jansen I
 Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
- Zaal 403 A15 Workshop
De toetsing getoetst: kwaliteit van toetsing in het hoger (medisch) onderwijs
 Schilt-Mol TMML van¹, Norbart AF², Latijnhouwers MAHE³, Thelen AMH⁴, Boerboom TBB⁵
¹Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, ²LUMC, ³Radboud UMC, ⁴Universiteit Utrecht, ⁵Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam
- Zaal 404 A16 Rondetafel
Burn-out (gerelateerde) klachten bij geneeskundestudenten
 Conijn M, Boersma HJMV
 KNMG Studentenplatform
- 13.15-14.30 LUNCH**
 Restaurant
- 14.30-14.45 Uitreiking NVMO prijs voor het Beste Proefschrift
 Zuiderduinzaal
- 14.45-15.30 Hoofdlezing
 Zuiderduinzaal **Van e-learning naar i-learning**
 Wilfred Rubens, Open Universiteit, Heerlen
- 15.30-16.00 WISSELPAUZE MET KOFFIE EN THEE**

16.00-17.15 BLOK B

Zaal 522

B1.1 Wetenschappelijk paper

Proefschrift: Richtlijnen voor het ontwerpen van toetsprogramma's

Dijkstra J

Universiteit Maastricht

B1.2 Wetenschappelijk paper

Schriftelijke feedback bij KPB's: de invloed van eigen initiatief en directe observatie op de kwaliteit van feedback

Kroon DH van der, Guldener C van¹, Bommel EFH van², Ridder JMM van de²

¹Amphia Ziekenhuis, ²Albert Schweitzer ziekenhuis

B1.3 Wetenschappelijk paper

Betrouwbaarheid van MSF herzien: effecten van meerdere beoordelingsrondes en beoordelaarsgroepen op de verschillende competentiedomeinen

Moonen-van Loon JWM, Overeem K, M.J, Govaerts MJB, Verhoeven BH, Vleuten CPM van der, Driessen EW

Universiteit Maastricht

B1.4 Wetenschappelijk paper

Hoe worden de rollen Communicator en Samenwerker geconstrueerd in feedback van supervisors aan aios? Een kritische discourse analyse

Renting N¹, Dornan T², Gans ROB¹, Borleffs JCC¹, Cohen-Schotanus J¹

¹UMC Groningen, ²Universiteit Maastricht

Zaal 525

B2.1 Poster

De effectiviteit van een wetenschappelijk onderwijsprogramma waarbij aios actief deelnemen aan klinisch onderzoek in de huisartspraktijk: een cluster gerandomiseerde trial

Beekman MS, Paulis WD, Bareman FP, Bueving HJ, Koes BW
Erasmus MC

B2.2 Poster

Het toetsen van hogere orde cognitieve vaardigheden en klinisch redeneren in de Landelijke Huisarts Kennistoets

Folkers HBM, Duesman H

Huisartsopleiding Nederland

B2.3 Poster

De geschiktheid van de Motivational Interviewing Target Scheme (MITS) om motiverende gespreksvoering in de huisartspraktijk te beoordelen

Oberink HH, Dijk N van, Visser MRM

Academisch Medisch Centrum

B2.4 Poster

Leerresultaten van GP trainers in een blended learning cursus over EBM

Pas E te¹, Wieringa-de Waard M¹, Ruijter W de², Dijk N van¹

¹Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam,

²Huisartsopleiding LUMC

B2.5 Poster

Bevordert externe ondersteuning het bewust leren van ervaringen op de werkplek? Een interventiestudie in de huisartsopleiding

Sagasser MH¹, Kramer AWM¹, Könings KD², Weel C van¹, Vleuten CPM van der²

¹Radboud UMC, ²Universiteit Maastricht

Abdijzaal

B3 Symposium

Dedicated Schakeljaar: een kijkje in andermans keuken

NFU projectgroep Dedicated Schakeljaar

Zaal 530

B4 Workshop

BMJ of Instructional Science: hoe te publiceren in verschillende typen tijdschriften?

Driessen EW, Frambach J

Universiteit Maastricht

Zaal 531

B5 Workshop

Als ronde cirkels niet rollen: impuls geven aan kwaliteitszorg

NVMO werkgroep Kwaliteitszorg

Boerboom TBB¹, Baartman E², Thelen AHM³, Stalmeijer RE⁴

¹Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam,

²VU medisch centrum, ³Coördinator van werkgroep

Kwaliteitszorg NVMO, ⁴Universiteit Maastricht

Zaal 532

B6 Workshop

Stationsexamen: een nieuwe vorm

Agsteribbe J¹, Os TWDP van², Hoopen H ten³

¹UMC Groningen, ²GGZ Friesland, ³GGZ Drenthe

Zaal 533

B7 Rondetafelsessie

Geneeskunde bachelorscriptie: een passende afsluiting van de academische vorming?

NVMO werkgroep Wetenschappelijke vorming

Verheijck EE¹, Wijk IJ van², Franssen J³, Adelmeijer L⁴

¹Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam,

²VU medisch centrum, ³Radboud UMC, ⁴LUMC

Zaal 536

B8.1 Paper

Verplicht coschap ouderengeneeskunde vergroot populariteit ouderengeneeskunde onder geneeskundestudenten

Conijn M, Beekman R, Treskes RW

KNMG Studentenplatform

B8.2 Paper

Ouderengeneeskunde nauwelijks aanwezig in bachelor onderwijs op de Nederlandse geneeskunde faculteiten: analyse van al het huidige bachelor onderwijs in Nederland

Pol MHJ van de, Rodijk K, Schatorie MWM, Lagro-Janssen ALM

Radboud UMC

B8.3 Paper

'Leren in interactie': patient als partner in het leerproces

Cuisinier ME, Fluit CRMG

Radboud UMC

B8.4 Paper

Duurzame en doelmatige zorg onderwijs: een literatuur onderzoek

Stammen LA¹, Stalmeijer RE¹, Driessen EW¹, Scheele F², Stassen LPS³

¹Universiteit Maastricht, ²Sint Lucas Andreas Ziekenhuis, ³MUMC

Zaal 537

B9.1 Paper

De zelfinschatting van studenten voor en na een stationstoets van klinische vaardigheden

Belterman FW, Hettinga AM, Postma CT
Radboud UMC

B9.2 Paper

Werkelijk druk of ervaren druk? Een dagboekstudie naar studielast bij Tandheelkunde

Velthuis F, Hell EA, Blanksma NG, Dekker H
UMC Groningen

B9.3 Paper

Middelengebruik ter verbetering van studieprestaties onder geneeskundestudenten

Nijenhuis MM, Alderlieste LC, Sprang N van
KNMG Studentenplatform

Zaal 558

B10 Rondetafel

Selectie aan een poort: 'One size fits all?'

NVMO werkgroep Selectie, Trigt AM van¹, Westerhof-Sinke MA², Spaai GWG³

¹UMC Groningen, ²VU medisch centrum, ³Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam

Zaal 559

B11 Workshop

Samenwerken binnen de opleidersgroep..... spelenderwijs uw problemen oplossen

Slootweg IA¹, Scheele F²

¹Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam, ²VU medisch centrum

Lamoraalzaal B12.1 Poster

Multidisciplinaire teamtrainingen: gezamenlijk naar betere zorg

Krol MLAM, Kommeren MK, Slot HS
Medisch Centrum Haaglanden

B12.2 Poster

Leiderschap in de traumaopvang: identificatie van de non-technical skills van de traumateamleider

Leenstra NF, Jung OC, Wendt K, Tulleken JE
UMC Groningen

B12.3 Poster

Een teamportfolio als geïntegreerd model voor professionele ontwikkeling

Leeuwen A van, Looij LM de, Paynter EB, Sonnevile JK de, O'Sullivan JF
LUMC

B12.4 Poster

Patiëntoverdracht op de Intensive Care: lopend onderzoek naar communicatie en gedrag van AIOS en fellows

Leenstra NF, Tulleken JE, Delwig H
UMC Groningen

B12.5 Poster

Omgaan met taalbarrières: de rol van onderwijs. Een onderzoek naar houdingen en ervaringen van UvA-geneeskundestudenten ten opzichte van taal- en cultuurbarrières in de zorg

Lijbers L¹, Gerritsen D¹, Suurmond JL²

¹Universiteit van Amsterdam, ²Academisch Medisch Centrum

B12.6 Poster

De ontwikkeling van toetsingscriteria arts-patiënt communicatie bij Somatisch Onvoldoende verklaarde Lichamelijke Klachten (SOLK): een Delphi-onderzoek

Slieker M
Erasmus MC

B12.7 Poster

Communities of practice: geen garantie voor succes

Iersel M van, Veugelers MJE

Radboud UMC

Zaal 401

B13 Fringe

Zen meditatie

Graafsma S, Beukelen P van

Zaal 402

B14 Workshop

**Internationaal samenwerken aan medisch onderwijs:
creatieve oplossingen gezocht!**

Filius RF, Browne JB

UMC Utrecht

Zaal 403

B15 Workshop

Maak het boeiend! Ervarend leren tijdens practica

Zanten D van, Wenisch A

VU medisch centrum

Zaal 404

B16 Winnaars NVMO Innovatieprijs 2013

Zorgen met techniek: 'teach what you preach'

Wouters E, Hoof J van, Nieboer ME

Fontys Hogeschool

17.15-17.30

WISSELPAUZE MET KOFFIE EN THEE

17.30-18.45 **BLOK C**

Zaal 522

C1.1 Wetenschappelijk paper

**De invloed van de werkomgeving op het presteren van
docenten: bevlogenheid als perspectief**

Berg JW van den, Verberg CPM, Berkhout JJ, Lombarts MJMH,

Scherpbier AJJA, Jaarsma ADC

Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam

C1.2 Wetenschappelijk paper

Vijf docentprofielen met verschillende opvattingen over onderwijs, in studentgecentreerd medisch onderwijs

Jacobs JCG¹, Luijk SJ van², Galindo-Garre F¹, Muijtjens AMM³, Vleuten CPM van der³, Croiset G¹, Scheele F¹

¹VU medisch centrum, ²MUMC, ³Universiteit Maastricht

C1.3 Wetenschappelijk paper

Goede feedback is pas het halve werk: het bespreken van feedback over opleiderskwaliteiten in de opleidersgroep

Engelen TSR van, Leeuw RM van der, Lombarts MJMH

Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam

C1.4 Wetenschappelijk paper

De impact van contextuele factoren op de doceer-kwaliteit in interactieve werkcolleges

Spruijt A¹, Leppink J², Wolfhagen HAP², Scherpbier AJJA², Beukelen P van¹, Jaarsma ADC³

¹Faculteit Diergeneeskunde, Universiteit Utrecht, ²Universiteit Maastricht, ³Universiteit van Amsterdam

Zaal 525

C2.1 Poster

Grip en zicht op de opleiding geneeskunde: samenhang in gemeten kwaliteit

Baartman EG, Eijk MM van der, Koens F

VU medisch centrum

C2.2 Poster

Een opwaartse spiraal: een Integraal Kwaliteitszorg-systeem voor Medische VervolgOpleidingen gebaseerd op dialoog

Martens JPL, Braak EWMT, Mulder H, Schroder C, Mooij J

UMC Utrecht

C2.3 Poster

Is de NESP bruikbaar voor evaluatie van Simulatiepatiënten? Opbrengst, consequenties en tevredenheid

Weel-Baumgarten EM van, Elstrodt N, Plattel van Os E

Radboud UMC

C2.4 Poster

Wetenschappelijke resultaten van kindergeneeskundige onderzoekstages binnen de Master fase geneeskunde

Madhuban AA, Draaisma JMTh, Roeleveld N, Schreuder MF, Alfen AAEM van
Radboud UMC

C2.5 Poster

Functioneren in de masteropleiding als voorspeller voor het cijfer van de semi-artsstage

Koens K, Mulder BF, Daelmans HEM, Croiset G
VU medisch centrum

C2.6 Poster

Hoe kiezen bachelorstudenten geneeskunde in Nijmegen tussen keuzevakken?

Bosman GJCGM, Schouten LS, Janssen CCM, Bazelmans E
Radboud UMC

C2.7 Poster

Selectief effect van het bindend studie advies

Klis BM van der
Faculteit Diergeneeskunde, Universiteit Utrecht

Abdijzaal

C3 Symposium

Het individualiseren van de opleiding(sduur): interactie tussen aios en opleider met grote gevolgen

Project Individualisering Opleidingsduur van OMS
Sluiter HE, Heijligers IC, Berg R van den

Zaal 530

C4 Workshop

Opleidingsklimaat medische vervolgoopleidingen

Smeenk FWJM¹, Heyligers IC²
¹Catharina Ziekenhuis, ²Atrium MC Heerlen

Zaal 531

C5 Workshop

Cultureel competent in medisch onderwijs: welke competenties hebben docenten nodig in het lesgeven over etnische en culturele diversiteit van patiënten?

NVMO werkgroepen Docentprofessionalisering en Diversiteit
Suurmond JL, Seeleman MC, Verberg CPM
Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam

Zaal 532

C6.1 Paper

Ontwikkeling van visuele en cognitieve vaardigheden bij klinisch pathologen: de weg van student tot patholoog

Jaarsma T¹, Jarodzka H², Nap M³, Merriënboer J J G van⁴,
Boshuizen HPA²

¹Universiteit van Amsterdam, ²Open Universiteit, ³Atrium MC,
⁴Universiteit Maastricht

C6.2 Paper

Blended learning in klinisch vaardigheidsonderwijs Geneeskunde: verplichte e-modules als voorbereiding op de praktische lessen verbetert de toetsresultaten

Kwant KJ, Custers EJFM, Jongen-Hermus FJ, Kluijtmans M
UMC Utrecht

C6.3 Paper

Baart oefening kunst? Lichamelijk onderzoek door AIOS interne geneeskunde: techniek en hypothese-gericht onderzoek

Smits RAL, Haring C, Postma C, Smit J, Graaf J de, en vele
anderen
Radboud UMC

Zaal 533

C7 Workshop

Consultvoeringsonderwijs bij de medisch specialistische vervolgopleiding

NVMO werkgroep Medische vervolgopleidingen
Philippoom MJA, Baane JA

Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam

Zaal 536

C8.1 Paper

Verbetering van de kwaliteit van toetsvragen: de meerwaarde van toetservice

Adema M¹, Heijne-Penninga M², Dekker H¹, Hell AE van¹
¹UMC Groningen, ²Hanzehogeschool Groningen

C8.2 Paper

Een programma van toetsen om leren te ondersteunen: het concept versus de praktijk

Heeneman S, Oudkerk Pool A, Vleuten C van der, Driessen E
Universiteit Maastricht

C8.3 Paper

Naar een meer transparante beoordeling in de coschappen

Doets M, Kooten F van, Rijt JWH van der
Erasmus MC

C8.4 Paper

Beoordeling van klinisch redeneren tijdens de anamnese: waarop letten de experts?

Haring CM, Meer JWM van der, Postma CT
Radboud UMC

Zaal 537

C9 Workshop

Meerdere wegen leiden naar Rome: differentiëren in het basiscurriculum

Erich MH, Akkeren EA, Bos FM, Hell EA van, Henning RH
UMC Groningen

Zaal 558

C10 Rondetafel

De rol van de docent bij de ontwikkeling van e-learning modules: kennismaken met vier ontwikkelmodellen

NVMO werkgroep E-learning

Hols WPM¹, Bruijn IJH², Camps CJLH³, Doets M⁴, Jong PGM de⁵,
Kamphuis C⁶, Leng BA de⁷, Rozendal AP¹

¹UMC Utrecht, ²Medisch Centrum Alkmaar, ³VU medisch centrum,
⁴Erasmus MC, ⁵LUMC, ⁶Radboud UMC, ⁷Universiteit Maastricht

Zaal 559

C11 Workshop

Geen moordkuil: twee werkvormen voor reflectie op sterven en dood

Selleger VJ¹, Bonke B²

¹VU medisch centrum, ²Erasmus MC

Lamoraalzaal C12.1 Poster

Het allereerste coschap... Meer zelfvertrouwen door voorbereiding op komende interacties. Studenten melden een gebrek aan zelfvertrouwen en blijken behoefte te hebben aan handvatten die ze in de klinische praktijk kunnen gebruiken

Wijngaarden JJ van, Ven A van de, Reuchlin CAE
UMC Utrecht

C12.2 Poster

Remediëring van onprofessioneel gedrag met behulp van de Kernkwadranten van Ofman

Mak-van der Vossen MC, Kusurkar RA, Croiset G
VU medisch centrum

C12.3 Poster

Professionele ontwikkeling met het oog op een vervolgopleiding: een perspectief vanuit opleiders en coassistenten

Suylichem JB van¹, Abdi A²
¹LUMC, ²VU medisch centrum

C12.4 Poster

De beroepsvoorkeur van geneeskundestudenten: de stand van zaken

Alderlieste LC, Butter R, Michael R
KNMG Studentenplatform

C12.5 Poster

Factoren van invloed op voorkeuren en beroepskeuze studenten geneeskunde: een systematische review

Querido SJ
KNMG

C12.6 Poster

Selectie van arts-assistenten: 'opening the black box'

Velthuis SI, Bustraan J, Beaufort AJ de
LUMC

Zaal 401

C13 Fringe

Zen meditatie

Graafsma S, Beukelen P van

Zaal 402

C14 Workshop

Competentiegericht toetsen en beoordelen met behulp van een elektronisch portfolio: van droom naar daad

Feenstra EE¹, Scholten IMA¹, Smabers R², Smeenk R²
¹UMC Groningen, ²Parantion

Zaal 403

C15 Workshop

Leren in interactie met patiënten en zorgprofessionals met behulp van nieuwe onderwijsvormen in het extramurale coschap

Jong MH de¹, Otto SJ², Cuisinier M³, Soethout MBM⁴,
Muyselaar-Jellema JZ¹

¹LUMC, ²Erasmus universiteit, ³Radboud UMC, ⁴VU medisch centrum

18.45-19.30 **Borrel**

Lounge 1 en 2

19.30-21.30 **Diner**

Zuiderduinzaal

21.30-01.00 **Feest**

The Ritz

VRIJDAG 7 NOVEMBER 2014

07.30-09.15 **ONTVANGST MET KOFFIE EN THEE**

08.00-09.00 **Algemene Ledenvergadering NVMO**
Zaal 525

09.15-10.15 **Debat over de zin en onzin van leren in interactie**
Zuiderduinzaal Prof.dr. Henk Schmidt, Erasmus MC, Prof.dr. T. Wubbels,
Universiteit Utrecht.
Dr. Nynke van Dijk, moderator, AMC

10.15-10.45 **WISSELPAUZE MET KOFFIE EN THEE**

10.45-12.00 **BLOK D**

Zaal 522 D1.1 Wetenschappelijk paper
De beoordeling beoordeeld: nadelen van checklists in de beoordeling van vaardigheden acute zorg
Dankbaar MEW¹, Stegers-Jager M¹, Baarveld F², Merrienboer JG van³, Norman R⁴, Rutten L², Saase LCM van¹, Schuit CE¹
¹Erasmus MC, ²SBOH Trainingsinstituten Huisartsen, ³Maastricht Universiteit, ⁴Mc Master University

D1.2 Wetenschappelijk paper
It's all in the game: effectiviteit van een serious game voor de ontwikkeling van vaardigheden acute zorg bij AIOS
Dankbaar MEW¹, Bakhuisroozeboom M², Merriënboer JG van³, Rutten L⁴, Saase LCM van¹, Schuit CE¹
¹Erasmus MC, ²TNO, ³Maastricht Universiteit, ⁴SBOH Trainingsinstituten Huisartsen

D1.3 Wetenschappelijk paper
De rol van cognitieve vaardigheden en ervaring bij het leren van basis navigatie vaardigheden in endovasculaire chirurgie
Groenier M¹, Sippel I¹, Geelkerken RH², Wilhelm P¹, Schraagen JMC¹
¹Universiteit Twente, ²Medisch Spectrum Twente

D1.4 Wetenschappelijk paper

De rol van ruimtelijk inzicht en psychomotore vaardigheden bij het aanleren van minimaal invasieve procedures

Luursema JM¹, Chaudry M², Rovers MM¹, Stassen L², Goor H van¹
¹Radboud UMC, ²MUMC

Zaal 525

D2.1 Wetenschappelijk paper

Zelfregulerend leren tijdens de coschappen, bij studenten uit een PGO en een meer traditioneel curriculum

Berkhout JJ¹, Helmich E¹, Teunissen PW², Berg JW van den¹,
Vleuten CPM van der², Jaarsma ADC¹

¹Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam,
²Universiteit Maastricht

D2.2 Wetenschappelijk paper

De betekenis van peers in de coschappen: een kwalitatief onderzoek naar sociale vergelijking

Raat AN¹, Dornan T², Kuks JBM¹, Cohen-Schotanus J¹

¹UMC Groningen, ²Universiteit Maastricht

D2.3 Wetenschappelijk paper

Big Five persoonlijkheidsfactoren bij geneeskundestudenten: verschillen tussen studenten die zijn toegelaten via 8+, loting en selectie

Schripsema NR, Borleffs JCC, Cohen-Schotanus J
UMC Groningen

D2.4 Wetenschappelijk paper

Studiesucces van cognitief versus non-cognitief geselecteerde geneeskundestudenten

Lucieer SM¹, Stegers-Jager KM¹, Rikers RMJP², Themmen APN¹

¹Erasmus MC, ²Erasmus Universiteit

Abdijzaal

D3 Symposium

Kwaliteit van de opleidingen tot basisarts in Vlaanderen en Nederland. Overeenkomsten en verschillen: wat kunnen we van elkaar leren?

Hillen H (voorzitter visitatiecommissie Nederland, lid visitatiecommissie Vlaanderen), Dekker F (voorzitter visitatiecommissie Vlaanderen), Cohen-Schotanus J (lid visitatiecommissie Vlaanderen)

Zaal 530

D4 Workshop

Het maken van toepassingsgerichte toetsvragen

NVMO werkgroep Toetsing

Tio RA¹, Peters ACS², Popeijus H³, Dijkstra J³, Latijnhouwers MAHE⁴, Norbart AF⁵

¹UMC Groningen, ²VU medisch centrum, ³Universiteit Maastricht, ⁴Radboud UMC, ⁵LUMC

Zaal 531

D5.1 Paper

Evalueren van klinisch opleiders en supervisors in de vervolgopleiding: wordt de opleider er beter van?

Fluit CRMG, Sander L, Klaassen TJ, Visser M

Radboud UMC

D5.2 Paper

Percepties over luistervaardigheden, vertrouwen in eigen kunnen en geven van feedback: hoe vergaakt dat chirurgen?

Molendijk MJW¹, Oostenbroek RJ¹, Huiskens J², Loenhout R van¹, Plaisier PW¹, Ridder JMM van de¹

¹Albert Schweitzer ziekenhuis, ²Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam

D5.3 Paper

Feedback op feedback: waar focust docentenfeedback op communicatievaardigheden op?

Wolff NJ¹, Croix A de la², Graaf LE de¹

¹Erasmus MC, ²Vrije Universiteit

D5.4 Paper

Non-verbaal en verbaal gedrag van lerenden in feedbackdialogen

Ridder JMM van de, Hoek B van

Albert Schweitzer ziekenhuis

Zaal 532

D6.1 Paper

De invloed van sekse, werktijden en werk-privé balans op de specialisatie keuze van zesdejaars geneeskunde studenten

Alers MLG¹, Pepping T¹, Bor H¹, Verdonk P², Hamberg K³, Lagro-Janssen A¹

¹Radboud UMC, ²VU medisch centrum, ³Umea University

D6.2 Paper

Relatie tussen carrière overwegingen van geneeskundestudenten en stagekeuzes tijdens het laatste jaar van de opleiding

Broek WES van den¹, Wijnen-Meijer M², Cate ThJ ten¹, Dijk MR van¹

¹UMC Utrecht, ²LUMC

D6.3 Paper

Keuzemonitor Geneeskunde: van specialisatievoorkeur naar specialisatiekeuze

Vergouw D, Heiligers PJM, Batenburg RS

NIVEL

Zaal 533

D7 Rondetafel

Benodigheden voor en opbrengsten van blended learning

Bouwmeester RAM¹, Kleijn RAM de², Westerveld HE¹, Berg IET van den¹, Meijnckens GD², Rofina JE², Haarhuis JCM², Rijen HVM van¹

¹UMC Utrecht, ²Universiteit Utrecht

Zaal 536

D8 Rondetafel

Op welke wijze kan de arts-assistentenvereniging smeerolie zijn binnen de COC om de kwaliteit van de eigen opleiding te verbeteren?

Arts-Assistentenvereniging, Boer DP, Hagens RPA, Hoekstra LT, Schoenmakers R, Ridder JMM van de, Oostenbroek RJ
Albert Schweitzer ziekenhuis

Zaal 537

D9.1 Paper

Het effect van een symposium op de bewustwording van medisch studenten ten aanzien van farmaceutische promotie

Dijken PJ van
UMC Groningen

D9.2 Paper

Symposia voor studenten als onderdeel in M3 VUmc-compass

Reefman K, Kruijswijk Jansen JH, Daelmans HEM, Croiset G
VU medisch centrum

- Zaal 558 D10 Rondetafel
Medische Vervolgopleidingen 3.0: van problem based naar patient based
NVMO werkgroep Medische vervolgopleiding
Loon K van¹, Luijk SJ van², Meininger AK³, Scheele F⁴
¹KNMG, ²Universiteit Maastricht, ³UMC Groningen, ⁴SLAZ
- Zaal 559 D11 Workshop
Hoe wordt curriculumevaluatie effectief?
Spaai GW¹, Wolfhagen HAP², Beukelen P van³
¹Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam, ²Universiteit Maastricht, ³Universiteit Utrecht, Faculteit Diergeneeskunde
- Lamoraalzaal D12.1 Poster
Studentenparticipatie als een strategie om leiderschapskwaliteiten te ontwikkelen
Dhaese S, Dhaese S, Caveye I van de, Maeseneer J de
UGent
- D12.2 Poster
Interdisciplinair leren aan de hand van praktijk-casuïstiek
Dijk N van¹, Norbart A², Ridder JMM van de³, Hols-Elders WPM⁴
¹Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam, ²LUMC, ³Albert Schweitzer ziekenhuis, ⁴UMC Utrecht
- D12.3 Poster
Het personaliseren van onderwijs over antibiotica voor arts-assistenten: intrinsieke motivatie als voorspeller voor deelname aan e-learning
Caris MG¹, Sikkens JJ¹, Doorn ABD van², Agtmael MA van¹
¹VU medisch centrum, ²UMC Groningen
- D12.4 Poster
Korte weblectures voor medisch onderwijs: een aansprekend onderwijsmiddel!
Doets M, Zietse R, Dankbaar MEW
Erasmus MC

D12.5 Poster

**Scholing in veilige toepassing medische technologie:
there's an app for that!**

Goris JG¹, Cate Hoedemaker HO ten¹, Boer A², Brugman CL¹

¹UMC Groningen, ²New Music Labs

D12.6 Poster

**Evidence Based Medicine onderwijs voor co-assistenten:
het efficiënt lezen van een wetenschappelijk
artikel oefenen middels e-learning**

Leunissen RRM, Bergen HLM van, Tilburg DCNM van, Otten JDM,
Fransen J

Radboud UMC

D12.7 Poster

**Naar een beter passende leeromgeving:
een didactische digitale toolbox voor docenten**

Medema H, Goris JG, Brugman CL

UMC Groningen

D12.8 Poster

**Het 4C/ID-model in medisch onderwijs: een blended
leeromgeving voor levensecht leren**

Vandewaetere M, Manhaeve D, Peters S, Aertgeerts B, Clarebout
G, Roex A

KU Leuven

Zaal 401

D13 Workshop

**Beter worden van medische fouten op een veilige
manier**

Wiering J, Vessies TFM

UMC Groningen

Zaal 402

D14 Rondetafel

**Zeldzame aandoeningen als begrip binnen het
medisch curriculum**

Nijnuis M¹, Hendriks SA¹, Breuning MH²

¹VSOP, ²LUMC

Zaal 403 D15 Workshop
'Je kunt alles wel rechtpraten'. Over het uit de weg ruimen van vooroordelen over ethiek in trainingssituaties
Bree MJ de
UMC Groningen

Zaal 404 D16 Rondetafel
Professionaliteit in de opleiding geneeskunde: welke onderwerpen moeten in het curriculum aan bod komen?
Barnhoorn PC¹, Mook WNKA van², Dijken P van³
¹LUMC, ²MUMC, ³UMC Groningen

12.00-13.15 LUNCH
Restaurant

13.15-14.30 BLOK E

Zaal 522 E1.1 Wetenschappelijk paper
Het verborgen curriculum in medisch onderwijs in relatie tot de medische zorg voor oudere patiënten: een kwalitatieve studie
Meiboom AA, Vries H de, Hertogh CPM, Scheele F
VU medisch centrum

E1.2 Wetenschappelijk paper
Uitdagingen in de communicatie tussen arts en patiënt met verschillende etnische achtergronden: een realist review
Paternotte E¹, Dulmen AM van², Lee N van der¹, Alvim C¹, Scherpbier AJJA³, Scheele F¹
¹Sint Lucas Andreas Ziekenhuis, ²NIVEL, ³Universiteit Maastricht

E1.3 Wetenschappelijk paper
Culturele competentie: hoe maak je verschil in de gezondheidszorg?
Seeleman MC, Suurmond J, Stronks K, Essink-Bot ML
Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam

E1.4 Wetenschappelijk paper

**Evidence-based practice in logopedische stages:
studenten aan het woord**

Spek BS¹, Wijkamp JSW², Dijk NVD van¹

¹Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam,

²Hanze University of Applied Sciences

Zaal 525

E2.1 Paper

**Professioneel gedrag in e-mailverkeer:
wat beschouwen studenten en docenten als gepast in
e-mailverkeer?**

Barnhoorn PC, Eekman MM, Beaufort AJ

LUMC

E2.2 Paper

**Aanspreekcultuur onder geneeskundestudenten:
spreken studenten elkaar aan op wangedrag?**

Duijzer EJ, Butter R

KNMG Studentenplatform

E2.3 Paper

**Curriculumontwikkeling: een co-creatie. Het ontwik-
kelen van Medische Professionaliteit vanuit meerdere
perspectieven bekeken**

Spierenburg EJ, Stegers-Jager K, Rijt JWH van der

Erasmus MC

E2.4 Paper

**Bevorderende en belemmerende factoren voor Inter-
professioneel Opleiden van medische en verpleegkun-
dige studenten**

Visser CLF, Croiset G, Kusurkar RA

VU medisch centrum

Abdijzaal

E3 Symposium

Continu blijven moderniseren

Loon K van¹, Borleffs, JCC², Rooyen C den¹

¹KNMG, ²UMC Groningen

Zaal 530

E4 Workshop

Gedeelde besluitvorming in de spreekkamer: toetsing van 3^e jaars geneeskunde studenten op gespreksvaardigheden van shared decision making

Ong LML

Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam

Zaal 531

E5 Workshop

Ethische toetsing van onderwijs onderzoek

NVMO-ERB

Eikelboom JI¹, Dankerlui EV¹, Delden JJM van¹, Grave W de², Hulsman RL³, Kwee K¹, Raat AN⁴, Wieringa-de Waard M⁵, Wouters RHP¹
¹UMC Utrecht, ²Universiteit Maastricht, ³VU medisch centrum, ⁴UMC Groningen, ⁵Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam

Zaal 532

E6.1 Paper

Een blended leeromgeving gebaseerd op het 4C/ID model: een evaluatie per element in de leeromgeving

Peters S, Vandewaetere M, Manhaeve D, Aertgeerts B, Clarebout G, Roex A
KU Leuven

E6.2 Paper

Kwaliteitszorg in de coschappen: implementatie van de Plan-Do-Check-Act-Cyclus

Ridder JMM van de, Bischoff A, Swarte-Houbolt N, Klaren A, Oostenbroek RJ
Albert Schweitzer ziekenhuis

E6.3 Paper

Wetenschappelijke vorming: studentpercepties van eerstejaars geneeskunde voor en na een curriculum-herziening

Vereijken MWC¹, Rijst RM van der², Dekker FW¹
¹LUMC, ²ICLON, Universiteit Leiden

E6.4 Paper

Competenties beoordelen mbv een digitaal portfolio: een kwantitatieve verkenning

Thoonen BPA¹, Tromp F¹, Smeenk R², Sagasser MH¹, Kramer AWM¹

¹Radboud UMC, ²Parantion

Zaal 533

E7 Workshop

Interactie en afstemming tussen docenten leidt tot betere integratie van kennisdomeinen en competenties bij studenten

Michels NRM, Rossum HJM van

Universiteit Antwerpen

Zaal 536

E8 Rondetafel

Internationalisering voor bachelorstudenten: structured mobility en keuzevakken in het buitenland

Dijk SW¹, Wagemaakers FN², Winden T van³

¹Erasmus MC, ²IFMSA-NL, SR UMC Utrecht, ³IFMSA-NL, SR UvA

Zaal 537

E9 Workshop

De meerwaarde van een mentoraat bij zelfsturend leren door (bio-) medische studenten

Vernooy JHJ, Heeneman S, Grave W de

Universiteit Maastricht

Zaal 558

E10.1 Paper

Studiesucces bij een verkort studieprogramma voor de bachelor geneeskunde

Vos CMP, Reichert M, Lambalgen AA van, Isik U

VU medisch centrum

E10.2 Paper

Zij-instroom Master Geneeskunde: een onderzoek naar student- en curriculumfactoren die bijdragen aan studiesucces bij zij-instromers

Widdershoven CV, Spaai GWG, Zee M, Jaarsma ADC, Ravesloot JH

Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam

E10.3 Paper

Resultaten van een HonoursProgramma met verdieping in wetenschappelijk onderzoek

Wijk IJ van¹, Boers M¹, Holleman C², Stal MB¹, Croiset G¹

¹VU medisch centrum, ²Vrije Universiteit



E10.4 Paper

Effectiviteit van een zij-instroomprogramma in het opleiden van geselecteerde studenten tot arts en onderzoeker

Wijk IJ van, Westerhof-Sinke MA, Jansen JA, Lambalgen AA van, Croiset G, Kusurkar RA

VU medisch centrum

Zaal 559

E11 Workshop

Training bijzondere vaardigheden: communicatie met psychiatrische patiënten

Schouten SLNM

Farmaceutische Wetenschappen, Universiteit Utrecht

Lamoraalzaal E12.1 Poster

Digitale toets Kindergeneeskunde voor AIOS

Kornelissen MK, Draaisma JD

Radboud UMC

E12.2 Poster

Toetsen met meerkeuzevragen: de invloed van itemvolgorde en -samenstelling op moeilijkheidsgraad en discriminerend vermogen

Latijnhouwers MAHE, Mom SEM, Kirkenier-Sünnen SH, Biert J

Radboud UMC

E12.3 Poster

Ervaringen met het op grote schaal implementeren van digitaal toetsen en beoordelen in het Universitair Medisch Centrum Utrecht (UMCU)

Manrique M, Haan WI de, Verhulst JE

UMC Utrecht

E12.4 Poster

Hoeveel toetstijd is nodig?

Popeijus HE, J Dijkstra J
Universiteit Maastricht

E12.5 Poster

**Competentie gericht beoordelen in de verpleeg-
kundige beroepspraktijk**

Reedeker-van Doorn AF, Ridder JMM van de, Poll E van de
Albert Schweitzer ziekenhuis

E12.6 Poster

**VU studenten anatomie project (VUsap):
een studenten initiatief**

Koedam TWA, Zondervan N, Menke F, Lieshout C van, Emden M
van, Groenewegen H
VU medisch centrum

E12.7 Poster

**Een kwalitatieve benadering van anatomische
competentie bij jonge basisartsen**

Vorstenbosch MATM, Kooloos J, Bolhuis S, Laan R
Radboud UMC

Zaal 401

E13 Fringe

Zen meditatie

Rikken F, Beukelen P van

Zaal 402

E14 Workshop

**Kwaliteit en patiëntveiligheid voor aios - maar nu op
een aansprekende manier!**

Bakker PPM, Bree MJ, Tol DG van, Heineman E
UMC Groningen

Zaal 403

E15 Workshop

**Herhaald rollenspel om te leren omgaan met een
emotionele patiënt**

Kramer E, Wolff N
Erasmus MC

14.30-14.45 **WISSELPAUZE MET KOFFIE EN THEE**

14.45-15.30 Hoofdlezing

Zuiderduinzaal **Denken we eigenlijk wel wat we doen?**

Prof.dr. Bert Otten, UMC Groningen

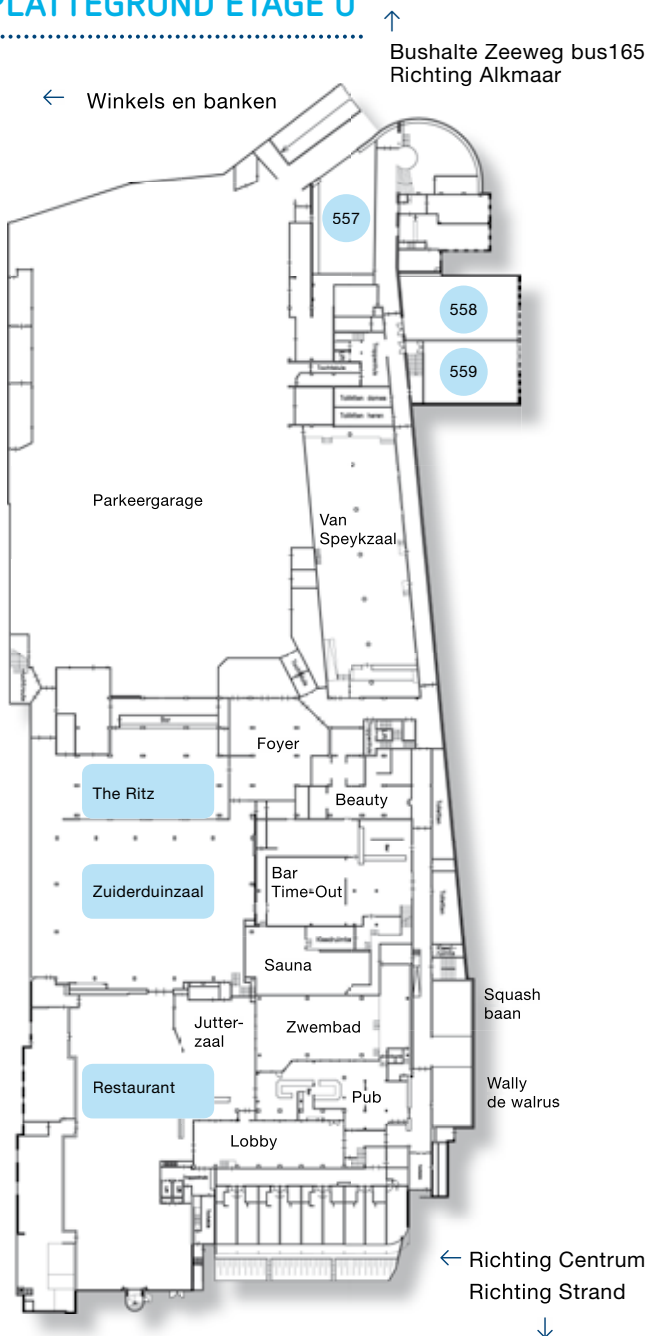
15.30-16.00 **Uitreiking prijzen en afsluiting congres**

Zuiderduinzaal

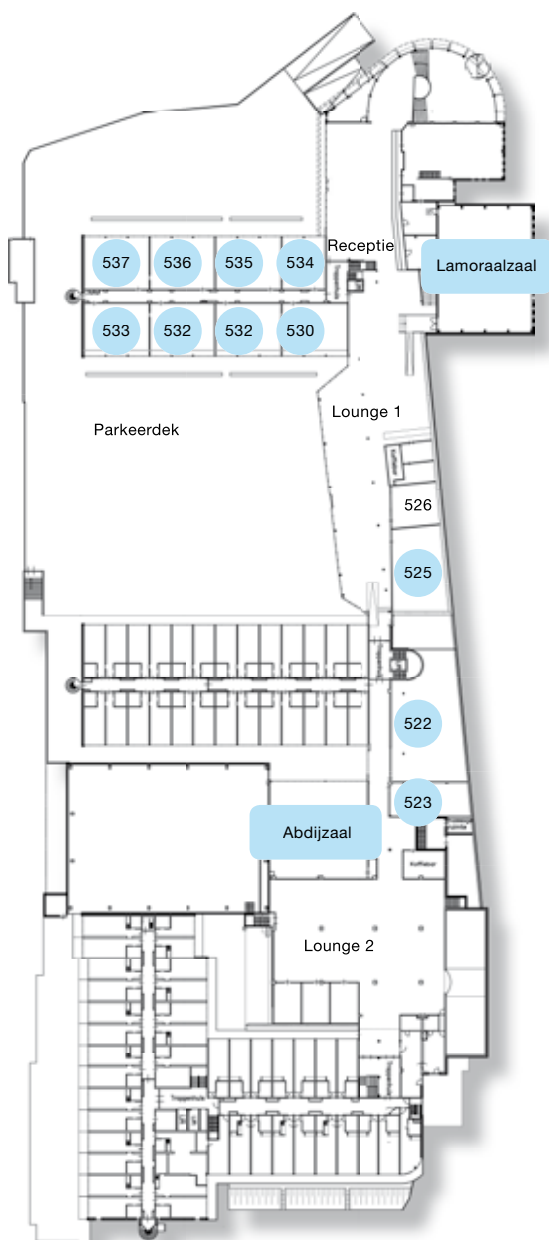
16.15 **VERTREK BUSSEN**

Hotel Zuiderduin

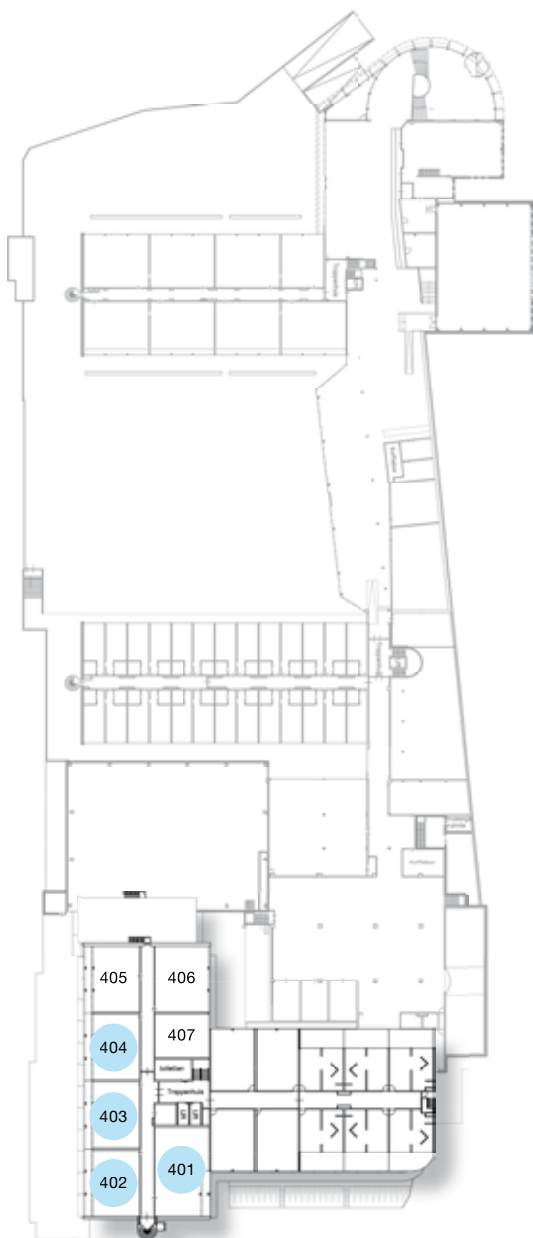
PLATTEGROND ETAGE 0



PLATTEGROND ETAGE 1



PLATTEGROND ETAGE 4



BSL ACADEMY GENEESKUNDE

Gericht bouwen aan kennis



**Online toegang tot de actuele
BSL collectie studiemiddelen.
Nu ook via uw ELO* ontsluitbaar.**



Bohn
Stafleu
van Loghum
Springer Media

BAANBREKEND. BETROUWBAAR.

Meer weten? Ga naar www.bsl.nl/academygeneeskunde

*Elektronische Leeromgeving