

NVMO CONGRES
7 - 8 NOVEMBER 2013
HOTEL ZUIDERDUIN,
EGMOND AAN ZEE



Nederlandse Vereniging
voor Medisch Onderwijs



WOORD VOORAF

Namens de NVMO Congrescommissie wil ik u van harte welkom heten op het congres van de Nederlandse Vereniging voor Medisch Onderwijs (NVMO) op 7 en 8 november 2013 in Hotel Zuiderduin in Egmond aan Zee.

Het hoofdthema van het huidige congres is 'werving en selectie'. Actuele onderwerpen waar veel medisch/ onderwijskundige professionals zich mee bezig houden. Voor de initiële opleiding tot arts is veel belangstelling en speelt de vraag hoe het beste te selecteren. Vervolgopleidingen die zich richten op geneeskunde voor ouderen kampen daarentegen met een wervingsprobleem. Werving en selectie spelen op verschillende manieren ook bij andere zorgopleidingen. Al deze facetten komen tijdens het congres aan de orde. Ik hoop dat we er in geslaagd zijn een aantrekkelijk programma in elkaar te zetten, waarin niet alleen het hoofdthema goed tot uit de verf komt maar er ook ruimte is voor andere onderwerpen. Daarvoor zijn niet alleen de inhoudelijke bijdragen van hoofdsprekers, paperpresentaties, workshops en symposia van belang, maar ook de diverse contactmomenten en samenwerkingsverbanden die kunnen ontstaan tussen de deelnemers in de verschillende sessies, wandelgangen en tijdens de pauzes, lunches, borrel, diner en feest.

Het programmaboekje dat voor u ligt, geeft, naast algemene informatie, een overzicht van alle inhoudelijke bijdragen aan het congres. De congrescommissie verwacht dat dit boekje u helpt een eerste selectie te maken van uw eigen te volgen programma. In het digitale abstract boek, te bereiken via de website van het NVMO (www.nvmo.nl), vindt u dan de volledige bijdragen. Tevens zal dit jaar het digitale abstractboek te raadplegen zijn via een verbeterde App op uw smartphone of tablet pc, te downloaden van de NVMO website.

Voorafgaande aan het eigenlijke congres worden er op woensdag 6 november een drietal preconference workshops georganiseerd. De eerste betreft de eerste bijeenkomst van de cursus Onderzoek van Medisch Onderwijs, waarvoor inschrijving via de website mogelijk is. De tweede en derde zijn studentenworkshops georganiseerd in samenwerking met het LMSO, waarvoor de inschrijving ook via de LMSO loopt. Voor de diverse workshops, symposia en fringes in het reguliere programma van het congres dient men zich in te schrijven. De procedure hiervoor is terug te vinden op de website www.nvmo.nl.

Ik wil ook uw speciale aandacht vragen voor de bijdragen in het programma van een aantal NVMO werkgroepen die diverse sessies zullen verzorgen op hun speciale aandachtsgebied.

Alle abstracts (papers en posters) zijn dit jaar zoals in de voorgaande jaren beoordeeld door externe reviewers en de wetenschappelijke abstracts door de leden van het Wetenschappelijk Comité (WECO) van de NVMO. Dit jaar zal op het congres weer de NVMO prijs voor de beste onderwijsinnovatie uitgereikt worden.

In het digitale tijdperk behoeft het nauwelijks meer aandacht maar toch wijs ik u erop dat ook dit jaar géén congrestart wordt aangeboden.

Ik wens u allen een leerzaam en plezierig congres toe.

Namens de NVMO Congrescommissie,

Prof.dr. Roland Laan

Hoofdorganisator NVMO Congres 2013

Radboud Universitair Medisch Centrum, Nijmegen



Reviewcommissie

Prof.dr. F.W. Dekker, Leids Universitair Medisch Centrum
Dr.ir. P.G.M. de Jong, Leids Universitair Medisch Centrum (voorzitter)
Prof.dr. R. Remmen, Universiteit Antwerpen
Dr. J. Schönrock-Adema, Universitair Medisch Centrum Groningen
Drs. S. Vink, Leids Universitair Medisch Centrum

Reviewers

Drs. J.A. Baane, Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam
Prof.dr. A.J. de Beaufort, Leids Universitair Medisch Centrum
Prof.dr. P. van Beukelen, Faculteit Diergeneeskunde, Universiteit Utrecht
Dr. T.B.B. Boerboom, Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam
Dr. B. Bonke, Erasmus Medisch Centrum Rotterdam
Drs. J. Bustraan, Leids Universitair Medisch Centrum
Dr. H.E.M. Daelmans, Vrije Universiteit medisch centrum Amsterdam
Dr. J. van Dalen, Universiteit Maastricht
Drs. M. Dankbaar, Erasmus Medisch Centrum Rotterdam
Dr. N. van Dijk, Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam
Prof.dr. D.H.J.M. Dolmans, Universiteit Maastricht
Drs. E.A. Dubois, Leids Universitair Medisch Centrum
Dr. F.J.M. Grosfeld, Universitair Medisch Centrum Utrecht
Dr. M. Heijne-Penninga, Universitair Medisch Centrum Groningen
Dr. R.L. Hulsman, Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam
Drs. J.C.G. Jacobs, Vrije Universiteit medisch centrum Amsterdam
Dr. T.M.P.A. van Kempen, Leids Universitair Medisch Centrum
Dr. F. Koens, Vrije Universiteit medisch centrum Amsterdam
Dr. R.A. Kusurkar, Vrije Universiteit medisch centrum Amsterdam
Drs. B. de Leede, Leids Universitair Medisch Centrum
Prof.dr. M.M. Levi, Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam
Prof.dr. M. Maas, Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam
Dr. D.D. Mansvelder, Leids Universitair Medisch Centrum
Prof.dr. W.M. Molenaar, Universitair Medisch Centrum Groningen
Dr. J. Pols, Universitair Medisch Centrum Groningen
Dr. H. Raghoobar-Krieger, Universitair Medisch Centrum Groningen
Drs. J.M.M. van de Ridder, Albert Schweitzer ziekenhuis Dordrecht
Dr. P. Room, Universitair Medisch Centrum Groningen
Dr. M.B.M. Soethout, Vrije Universiteit medisch centrum Amsterdam
Dr. G. Spaai, Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam
Dr. R.E. Stalmeijer, Universiteit Maastricht

M. Vereijken, MSc, Leids Universitair Medisch Centrum
Prof.dr. M. van Winckel, Universiteit Gent
Dr. N.J. Wolff, Erasmus Medisch Centrum Rotterdam
Dr. H.A.P. Wolfhagen, Universiteit Maastricht

Wetenschapscommissie

.....

Dr. Eugène Custers, Universitair Medisch Centrum Utrecht
Dr. Erik Driessen, Universiteit Maastricht
Prof.dr. Debbie Jaarsma, Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam
Dr. Anneke Kramer, Radboud Universitair Medisch Centrum Nijmegen
Dr. Nele Michels, Universiteit Antwerpen
Prof.dr. Fedde Scheele, Sint Lucas Andreas Ziekenhuis
Dr. Johanna Schönrock-Adema, Universitair Medisch Centrum Groningen
Prof.dr. Margreet Wieringa-de Waard, Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam

Commissie NVMO Congres 2013

.....

Dr. Ann Deketelaere, Katholieke Universiteit Leuven
Dr. Marjolein Heijne-Penninga, Universiteit Medisch Centrum Groningen
Prof.dr. Debbie Jaarsma, Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam
Prof.dr. Roland Laan, Radboud Universitair Medisch Centrum Nijmegen
Dr. Mascha Verheggen, Universiteit Maastricht
Mw. Marijke Sterman-Vleeschdraager, NVMO

Congressecretariaat

.....

Congress & Meeting Services Holland, Postbus 957, 5600 AZ Eindhoven
Tel: 040 211 5751, Fax: 040 213 4010, Email: nvmo@congresservice.nl

Sponsors

.....

Bohn Stafleu van Loghum | Parantion | Reed Business Education
Wolters Kluwer Health - OVID

Dit programmaboek wordt u aangeboden door Bohn Stafleu van Loghum.

ALGEMENE INFORMATIE

Data

7 en 8 november 2013

Locatie

Hotel Zuiderduin, Zeeweg 52, 1931 VL Egmond aan Zee
T 072 7502000, www.zuiderduin.nl

Diner

Voor het diner op donderdagavond kunt u zich aanmelden via de website. U kunt zich hiervoor ook nog on-site aanmelden. De kosten bedragen € 40,-.

Vervoer

Op donderdagochtend rijden er bussen van station Alkmaar naar Hotel Zuiderduin. Op vrijdagmiddag rijden er aan het einde van het programma bussen van Hotel Zuiderduin naar station Alkmaar. U kunt zich hiervoor aanmelden via de website.

Op de website van Hotel Zuiderduin vindt u een routebeschrijving indien u met eigen vervoer wilt komen. (www.zuiderduin.nl)

Betaling

De congreskosten dienen voor aanvang van het congres betaald te zijn. Wanneer dit niet het geval is vragen wij u bij aankomst een eenmalige machtiging van het verschuldigde bedrag af te geven.

Annulering

Uitsluitend schriftelijk. Bij annulering van congresregistratie op uiterlijk 22 september 2013 zal het reeds ontvangen inschrijfgeld onder aftrek van € 30 administratiekosten worden teruggeboekt. Na 22 september 2013 is de inschrijving echter bindend en wordt bij annulering het inschrijfgeld niet teruggegeven. In dat geval kan eventueel wel een plaatsvervanger worden aangemeld.

Naambadge / toegang tot workshops, rondetafels en symposia

Uw naambadge is u inmiddels samen met dit programmaboekje toegestuurd, na ontvangst van uw betaling. Op vertoon van deze badge ontvangt u de congresinformatie. Zonder badge wordt geen toegang tot de zalen verleend. Indien u bent toegelaten tot één of meer workshops, rondetafelsessies of symposia, ontvangt u tegelijk ook vouchers

hiervoor. Toegang tot de sessies worden uitsluitend verleend op vertoon van het betreffende voucher, tenzij de organisatoren van de sessies anders beslissen. De vouchers zijn niet persoonsgebonden en derhalve overdraagbaar. Tijdens het congres zullen nog enkele beschikbare plaatsen voor de verschillende sessies te verkrijgen zijn.

Accreditatie

Accreditatie is verleend door ABAN. Het aantal punten is afhankelijk van de bijgewoonde onderdelen.

Hotelkamers

Op de dag van aankomst kunt u vanaf 15.00 uur de sleutel van uw kamer ophalen bij de receptie van het hotel. Tot die tijd kunt u uw bagage opslaan in zaal 534 en 535. Vrijdag dient u de kamer voor 10.30 uur te verlaten en uw sleutel weer bij de receptie in te leveren. Uw bagage kunt u dan weer op dezelfde plaats opslaan als donderdag. Check voor dat u aankomt uw hotel voucher. Deze is toegestuurd bij de bevestiging/factuur. Hierop staat in welk hotel u verblijft. U kunt dit ook altijd even navragen bij het congressecretariaat.

Extra kosten

Uw inschrijfgeld verzekert u tijdens het congres van koffie, thee en lunches. U heeft ook toegang tot het diner en de feestavond indien dit vooraf is gereserveerd. Alle overige kosten zijn voor eigen rekening. Kopiëren en faxen kunt u – tegen vergoeding – laten verzorgen bij de registratiebalie van het congres.

Apparatuur

In alle zalen zijn beamers en laptops aanwezig. In zaal 523 (secretariaat NVMO) kunt u uw PowerPoint presentatie op een computer controleren. Gelieve uw presentatie op de laptop in de zaal waar uw sessie plaatsvindt te installeren vóór het begin van de sessie.

Belangrijk: Op het congres worden laptops gebruikt met Windows 7 en Office 2012 in de Engelse taal. Alle laptops zijn voorzien van VLC-player voor het afspelen van DVD. Iedereen kan deze vrij downloaden van www.videolan.org om vooraf te testen of uw beeldmateriaal afgespeeld kan worden tijdens het congres.

Het is uiteraard mogelijk om uw filmpjes en/of bewegende beelden in uw presentatie vooraf met de mensen van de techniek te testen.

Wanneer u een geluid set wilt gebruiken bij uw presentatie, dan dient u dit ruim voor het congres door te geven aan het congresbureau. Zij zullen deze dan voor u reserveren.

Indien u gebruikt maakt van film fragmenten in uw presentatie dan graag aandacht voor het volgende:

Indien u de presentatie op USB-stick meeneemt, wilt u dan a.u.b. niet vergeten om de filmfragmenten ook op te slaan op de USB-stick. Als dit niet wordt gedaan, zullen de filmfragmenten op locatie helaas niet zichtbaar zijn in de presentatie.

WiFi

In de lunches en de zalen is gratis WiFi beschikbaar. De naam van de provider is: **Zduin wifi** en de inlogcode die u kunt gebruiken is: **Hotel@Zee** (hoofdlettergevoelig) of u kunt provider: **ZDGuest** gebruiken met het wachtwoord: **hotel** (kleine letters).

Evaluatieformulier

De organisatie heeft dankbaar gebruik gemaakt van de suggesties uit de evaluatieformulieren van 2012. Na afloop van het congres ontvangt u een email met een link naar het evaluatieformulier. Uw medewerking aan het invullen van deze evaluatie wordt wederom zeer op prijs gesteld.

Op de website van de NVMO (www.nvmo.nl) staat de meest recente informatie over het congres.

WOENSDAG 6 NOVEMBER 2013

Pre conference activiteiten

.....

WORKSHOP | 10.00-18.00 UUR

Onderzoek van Medisch Onderwijs

A.J.J.A. Scherpier, A.M.M. Muijtjens, namens School of Health Professions Education (SHE)

WORKSHOPS | 14.30-18.00 UUR

Studentenworkshop 1:

Training van Communicatie vaardigheden: timing en transfer van onderwijs naar klinische praktijk

Sprekers: Dalen J van, Voogd A de, Weel-Baumgarten E van

Studentenworkshop 2:

Technologische ontwikkelingen in het medisch onderwijs

Sprekers: Dankbaar M, Verstegen D

De 2 studenten workshops worden georganiseerd in samenwerking met het LMSO. De inschrijving voor deze workshops is ook in handen van het LMSO.

DONDERDAG 7 NOVEMBER 2013

08.00-10.00 ONTVANGST MET KOFFIE EN THEE

10.00-10.40 **Opening congres** door prof.dr. Roland Laan,
Zuiderduinzaal hoofdorganisator NVMO Congres 2013 en prof. dr. Janke
Cohen-Schotanus, voorzitter NVMO

10.40-10.45 **Welkomstwoord** door prof.dr. Paul Smits, decaan
Radboud UMC Nijmegen

10.45-11.30 **Hoofdlezing**
Zuiderduinzaal **Selection of medical students: review of theoretical
models and assessment methodologies**
Prof.dr. Fiona Patterson
University of Cambridge, City University London,
University of Nottingham

11.30-12.00 WISSEL PAUZE MET KOFFIE EN THEE

12.00-13.15 **Blok A**

Zaal 522 A1.1 Paper
Specialismekeuze studenten geneeskunde
Heiligers PJM¹, Vergouw D¹, Soethout MBM²
¹NIVEL, ²VU medisch centrum

A1.2 Paper
**Motieven van aijs en studenten geneeskunde om te
kiezen voor een opleidingsplek in het UMCG/OOR N&O**
Remmelts P, Pols J, Dekker H, Dijkstra IS
UMC Groningen

A1.3 Paper
**Kwalitatieve analyse van motivatie voor de genees-
kundeopleiding**
Wouters A, Bakker AH, Wijk IJ van, Croiset G, Kusurkar RA
VU medisch centrum

A1.4 Paper

Specialisatievoorkeur van de huidige geneeskunde-student

Klerk DM de¹, Boersma H², Plaxton S²

¹Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam,

²KNMG Studentenplatform

Zaal 525

A2.1 Paper

International Classification of Functioning als fundament voor de master

Kant IJ, Brouwer CPM de

Universiteit Maastricht

A2.2 Paper

Een integraal, praktisch toepasbaar instrument als basis voor het interne kwaliteitsbeleid van medische specialistische opleidingen in opleidingsklinieken.

Zwirs AAM¹, Gerven NMF van², Klemt-Kropp M², Scherpbier AJJA³, Eckenhausen MAW²

¹Foreest Medical School, Medisch Centrum Alkmaar, ²Medisch Centrum Alkmaar, ³Universiteit Maastricht

A2.3 Paper

Ontwikkeling en implementatie van onderwijs over 'cultuursensitieve hypertensievoorlichting' ten behoeve van opleidingen tot praktijkondersteuner in Nederland.

Meinema JG, Dijk N van, Jaarsma ADC, Weert HCPM van, Haafkens JA

Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam

A2.4 Paper

De docent als katalysator bij het Leren van Ervaringen

Sliedrecht KY

Erasmus Medisch Centrum

Abdijzaal

A3.1 Wetenschappelijk paper

Bevlogenheid van Medisch Specialisten in hun Werk: Zijn Bevlogen Specialisten Betere Opleiders en Rolmodellen?

Scheepers RA¹, Lombarts MJMH¹, Heineman MJ¹, Arah OA²

¹Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam,

²University of California Los Angeles

A3.2 Wetenschappelijk paper

Effecten van vernieuwingen in de medische vervolgopleiding; vijf verschillende percepties van gebruikers

Fokkema JPI¹, Exel NJA van², Teunissen PW³, Westerman M¹,
Vleuten CPM van der³, Scherpbier AJJA³, Dörr PJ⁴, Scheele F⁵

¹St Lucas Andreas Ziekenhuis, ²IBMG, ³Universiteit Maastricht,
⁴LUMC, ⁵VU medisch centrum

A3.3 Wetenschappelijk paper

Leiderschapsgedragingen in de kliniek en de relatie met arbeidssatisfactie van aiossen

Wal MA van der¹, Borleffs JCC¹, Scheele F², Cohen-Schotanus J¹

¹UMC Groningen, ²St Lucas Andreas Ziekenhuis /VU medisch centrum

A3.4 Wetenschappelijk paper

Samenwerking in opleidersgroepen: Validatie van het TeamQ instrument

Slootweg IA¹, Lombarts MJMH¹, Boerebach BCM¹, Scherpbier AJJA², Vleuten CPM van der²

¹Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam,
²Universiteit Maastricht

A4 Workshop

Toetsen op de werkvloer 2.0

NVMO Werkgroep Toetsing:

Latijnhouwers MAHE¹, Bruggen JME van², Krommenhoek C³,
Norbart AF³

¹Radboud UMC Nijmegen, ²UMC Utrecht, ³LUMC

Zaal 531

A5 Workshop

Convergeren van beoordelingen voor de afname van een communicatie vaardigheidstoets - een praktische toepassing

Wijngaarden JJ van, Kok M

UMC Utrecht

Zaal 532

A6 Workshop

De basis van Evidence Based Medicine: Herkenning van valide argumentatie en drogredeneringen

Hameleers RJMG, Pol MHJ van de

Radboud UMC Nijmegen

- Zaal 533 A7 Rondetafel
Een nieuwe rol voor uitgevers en bibliotheken in het medisch onderwijs?
Kamphuis C, Woert N van der
Radboud UMC Nijmegen
- Zaal 536 A8 Rondetafel
Kansen en Bedreigingen van elektronische 'devices' in het (bio)medisch contactonderwijs
Jansen JM, Gerrits EM, Frima C, Berg IET van den,
Westerveld HE, Rijen HVM van, Cate ThJ ten
UMC Utrecht
- Zaal 537 A9 Workshop
Hokjes, vakjes en 'coming out': drie eenvoudige stappen voor reflectie op stereotypen, taboes en eigen cultuur
Sellegger VJ¹, Suurmond JL², Ehrlich ND¹
¹VU medisch centrum, ²Academisch Medisch Centrum,
Universiteit van Amsterdam
- Zaal 557 A10 Rondetafel
Didactische competenties in het curriculum geneeskunde: zin of onzin?
Rijt JW van der, Witkowska-Stabel M
Erasmus Medisch Centrum
- Zaal 558 A11 Workshop
De (on)mogelijkheden van Learning Analytics in het medisch onderwijs
Nijholt IM¹, Danielsen N¹, Smabers RA²
¹Isala klinieken, ²Parantion
- Zaal 559 A12 Workshop
Medisch teamwork - toepassen van Crew Resource Management principes in onderwijs
Bruijne MC de¹, Kemper PF¹, So R², Bleeker F³
¹VU medisch centrum, ²Albert Schweizer ziekenhuis,
³QST Safe Skies

Lamoraalzaal A13 Symposium

Professioneel gedrag en de rol van rolmodellen

NVMO Werkgroep Professioneel Gedrag & NVMO Werkgroep

Praktijk van het Medisch Onderwijs

Verhoeven BH¹, Barnhoorn PC²

¹Universiteit Maastricht, ²LUMC

Zaal 401

A14 Workshop

Hoe schrijft u (niet) een congres abstract?

NVMO Wetenschapscommissie:

Custers E¹, Driessen E², Jaarsma D³, Kramer A⁴, Michels N⁵,

Scheele F⁶, Schönrock-Adema J⁷

¹UMC Utrecht, ²Universiteit Maastricht, ³Academisch Medisch

Centrum, Universiteit van Amsterdam. ⁴ Radboud UMC Nijmegen,

⁵Universiteit Antwerpen, ⁶St Lucas Andreas Ziekenhuis, ⁷UMC

Groningen

Zaal 402

A15.1 Poster

De patiënt centraal. De organisatorische en didactische gevolgen van competentiegericht onderwijs volgens het CanMEDS model in de bacheloropleiding van het VUmc

Jungjohann PB

Springer Media

A15.2 Poster

Voorsorteren of verbreden: een minor geneeskunde.

Jansen JA, Thijs A, Groenewegen HJ, Koens F

VU medisch centrum

A15.3 Poster

Vaardig communiceren en professioneel gedrag: Leren communiceren in het intercollegiaal overleg

Prenger HC, Lovink AG, Cramer Bornemann NS, Barneveld S van
Universiteit Twente

A15.4 Poster

Differentiatie en motivatie in de bacheloropleiding: de invoering van learning communities

Heijne-Penninga M, Henning RH, Okker FC, Trigt AM van, Kampinga
HH, Vries J de, Berger MY, Kok WF, Hessels L, Hiemstra RJ

UMC Groningen

Zaal 403

A16.1 Poster

Weerspiegelt de duur van een mondelinge formatieve of summatieve toets de ervaren kwaliteit?

Draaisma JMTh, Janssen E
Radboud UMC Nijmegen

A16.2 Poster

Van 'alles mag' naar 'alleen kernboeken': het effect van restrictie van het te raadplegen materiaal tijdens een open-boek toets

Bosman GJCGM, Oostendorp TF, Kuppevelt TH van
Radboud UMC Nijmegen

A16.3 Poster

Observatie, reflectie en feedback met Video Fragment Rating (VFR): al 2 jaar een succes.

Dierssen AHJ, Dungen JJAM van den, Meulen DP ter, Heineman E
UMC Groningen

A16.4 Poster

Workflow Toetsservice UMC St Radboud Nijmegen

Kornelissen MO, Leunissen RRM, Latijnhouwers MAHE
Radboud UMC Nijmegen

Zaal 404

A17.1 Poster

Het vergelijken van de anatomische kennis van studenten in de masterfase van een traditioneel versus een PBL curriculum

Herrler A, Merriënboer JG van
Universiteit Maastricht

A17.2 Poster

Academische vorming in de bacheloropleiding Geneeskunde: een curriculumanalyse

Zee M, Boer M de, Jaarsma ADC
Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam

A17.3 Poster

Masterclasses, kritische succesfactoren en best practices voor een uitdagend stimulerend leertraject

Pluk WLLP, Brock R
Radboud UMC Nijmegen

A17.4 Poster

Ontwikkeling, uitvoering en evaluatie van een nieuwe cursus over de link tussen moleculaire mechanismen en het gebruik van therapeutica voor studenten Medische Biologie

Adjobo-Hermans MJW, Brock R, Pluk H

Radboud UMC Nijmegen

13.15-14.30 LUNCH

Restaurant

14.30-14.45 Uitreiking NVMO prijs voor de Beste Onderwijsinnovatie
Zuiderduinzaal

14.45-15.30 Hoofdlezing
Zuiderduinzaal **A significant impact on health care': ook een ambitie voor onderwijs en opleiding**

Prof.dr. Melvin Samson

Radboud UMC Nijmegen

15.30-16.00 WISSEL PAUZE MET KOFFIE EN THEE

16.00-17.15 BLOK B

Zaal 522

B1.1 Paper

Onmiddellijke reflectie op het klinisch handelen wordt meer gewaardeerd dan uitgestelde reflectie op competentieontwikkeling

Embo MPC¹, Driessen E², Valcke M³, Vleuten CPM van der²

¹Arteveldehogeschool, ²Universiteit Maastricht,

³Universiteit Gent

B1.2 Paper

Begeleiden van studenten na een onvoldoende voor Professioneel Gedrag: Voorspellen de leerdoelen van de student een succesvolle remediëring?

Mak-van der Vossen MC, Peerdeman SM, Galindo Garre F, Croiset G, Kusurkar RA

VU medisch centrum

B1.3 Paper

Over wat professionaliteit ECHT is. Over categoriefouten in het professionalisme-debat.

Bree MJ de, Molen T van der, Tol DG van, Veening EP
UMC Groningen

B1.4 Paper

Intervisiecasuïstiek: wat is 'goed', hoe kan het beter?

Gurp PJM van, Stikkelbroeck MML, Kuyper MB
Radboud UMC Nijmegen

Zaal 525

B2.1 Paper

Bindend Studieadvies: bindend voor student en opleiding

Spaai GWG, Jaarsma ADC
Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam

B2.2 Paper

Appraisal en Assessment bij medische specialisten: wat gaat goed en wat kan beter?

Ridder JMM van de, Hoek B van, Drexhage VR
Albert Schweitzer ziekenhuis

B2.3 Paper

Geen effect van het bachelordiploma op de overwegingen van geneeskundestudenten om de studie te onderbreken of definitief te stoppen

Broek WES van den, Cate ThJ ten, Wijnen-Meijer M, Dijk MR van
UMC Utrecht

B2.4 Paper

Het genereren van profielen ten behoeve van de beoordeling van consulten van (huis)artsen in opleiding en het geven van feedback.

Oerlemans MEJ¹, Maiburg B¹, Ram P¹, Dielissen P²,
Vleuten CPM van der¹

¹Universiteit Maastricht, ²Radboud UMC Nijmegen

Abdijzaal

B3.1 Wetenschappelijk paper

Geschreven feedback voor medisch specialisten: wat formuleren arts-assistenten als verbeteringsuggesties en hoe specifiek doen ze dat?

Leeuw RM van der¹, Schipper MP², Heineman MJ¹, Lombarts MJMH¹

¹Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam,

²VU medisch centrum

B3.2 Wetenschappelijk paper

Mind the gap; the transition to hospital consultant

Westerman M¹, Teunissen PW², Vleuten CPM van der², Siegert CEH³,

Scherpbier AJJA², Scheele F¹

¹VU medisch centrum, ²Universiteit Maastricht,

³St Lucas Andreas Ziekenhuis

B3.3 Wetenschappelijk paper

Kunnen Persoonlijkheidseigenschappen Opleiderkwaliteiten van Klinische Opleiders Onderscheiden?

Scheepers RA¹, Arah OA², Heineman MJ¹, Lombarts MJMH¹

¹Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam,

²University of California Los Angeles

B3.4 Wetenschappelijk paper

Selectie als eerste stap in een 'assessment-for-learning' programma

Oude Egbrink MGA¹, Schuwirth LWT²

¹Universiteit Maastricht, ²Flinders University, Adelaide, Australië

Zaal 530

B4 Workshop

Integriteit in de medische wetenschap als aandachtspunt in de medische opleiding.

NVMO Werkgroep Wetenschappelijke Vorming:

Fransen J¹, Wijk IJ van², Schuit F³, Schravendijk CFH van⁴,

Dekker FW⁵

¹Radboud UMC Nijmegen, ²VU medisch centrum, ³KU Leuven,

⁴VU medisch centrum, ⁵LUMC

Zaal 531

B5 Workshop

Leervoorkeuren: sluit er bij aan!

Baane JA, Slootweg IA

Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam

- Zaal 532 B6 Workshop
Zonder bias geen kwaliteit. Kwaliteitscriteria in kwalitatief onderzoek
 Frambach JM, Stalmeijer RE
 Universiteit Maastricht
- Zaal 533 B7 Rondetafel
Co-schappen in de tropen, veilig voor patiënt en coassistent?
 Keuter M¹, Boele van Hensbroek M², Have G ten², Rheenen P van³, Daelmans H⁴, Nouwen J⁵, Vluggen P⁶, Goldsteen E⁴, Huizenga R³, Leeuw H de⁷
¹Radboud UMC Nijmegen, ²Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam, ³UMC Groningen, ⁴VU medisch centrum, ⁵Erasmus Medisch Centrum, ⁶Universiteit Maastricht, ⁷UMC Utrecht
- Zaal 536 B8 Rondetafel
Technology for learning; how it has changed education
 NVMO Werkgroep E-Learning:
 Hols-Elders WPM¹, Dankbaar MEW², Jong PGM de³, Ballieux M⁴, Verstegen D⁵, Eggermont S³, Woert N van der⁶
¹UMC Utrecht, ²Erasmus Medisch Centrum, ³LUMC, ⁴NHG, ⁵Universiteit Maastricht, ⁶Radboud UMC Nijmegen
- Zaal 537 B9 Workshop
Dossieronderzoek naar zorggerelateerde schade
 Brijne MC de¹, Velden C van², Keizer G de³, Broekens M¹
¹VU medisch centrum, ²Coziny Advies, ³Chirurg np
- Zaal 557 B10 Fringe
Tai Chi
 Tan L, Hulst G van der
- Zaal 558 B11.1 Paper
Digitaal toetsen van klinisch redeneren
 Vos JA¹, Dankbaar MEW², Bruggen JME van³, Doets JME², Manrique-van Woudenberg M³, Christoph LH¹
¹Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam, ²Erasmus Medisch Centrum, ³UMC Utrecht

B11.2 Paper

Asynchronous, web-based learning in a flipped classroom: Modulaire nascholing voor SEH-artsen in masterclass cardiovasculaire en respiratoire Spoedeisende geneeskunde

Driel P van¹, Berg E van den¹, Geijssel F.²

¹St Elisabeth Ziekenhuis, ²Queen Elizabeth II Jubilee Hospital and Mater Children's Hospital

B11.3 Paper

Het gebruik van een dagelijkse quiz, de TOPdag, als onderwijsvorm in een geneeskunde blok.

Tanck E, Maessen MFH, Holla M, Drost G, Kooloos JGM, Waal Malefijt MC de, Fluit CRMG
Radboud UMC Nijmegen

B11.4 Paper

Wat werkt beter: een dagelijkse of een wekelijkse formatieve toets?

Palmen LN, Tanck EJM, Bergman-de Bres EM, Vorstenbosch MATM, Kooloos JGM
Radboud UMC Nijmegen

Zaal 559

B12 Workshop

Het Werktheater: improvisatietheater als (lach)spiegel voor samenwerking op de medische werkvloer

Roosdorp D, Ehrlich ND, Both CA, Bruijne MC de
VU medisch centrum

Lamoraalzaal B13 Symposium

Werving en selectie voor zorgberoepen

Brink G, Slenter V, Berrevoets L, Vries C de, Velde I van der, Laurant M
Radboud UMC Nijmegen, Fontys Hogeschool, Hogeschool Rotterdam

Zaal 401

B14 Rondetafel

Maatschappelijk Handelen: wat houdt het in en hoe toets je het op de werkvloer?

Gardeniers M, Hendriksz TR, Oostenbroek RJ, Ridder JMM van de
Albert Schweitzer ziekenhuis

Zaal 402

B15.1 Poster

Scientific Integrity: The movie. Een leermodule rond wetenschappelijke integriteit d.m.v. een interactieve film.

Maeckeleberghe ELM, Kamp GR
UMC Groningen

B15.2 Poster

Interactieve-Heelkunde-Kwis vóór het co-schap: studenten als vragenmakers

Latijnhouders MAHE, Kornelissen MO, Robben-van Niekerk KGM, Linge A van, Hasselt EJ van
Radboud UMC Nijmegen

B15.3 Poster

Game - gebaseerd leren als onderwijskundig principe voor een bij- en nascholingsdag voor praktijkopleiders verpleegkunde.

Hebben MJ
Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam

B15.4 Poster

Serious game GeriatriX en complexe geriatrische besluitvorming: eerste ervaringen uit de praktijk

Lagro J, Pol M van de, Laan A, Huijbregts-Verheyden F, Olde Rikkert M
Radboud UMC Nijmegen

Zaal 403

B16.1 Poster

Beroepskeuze en loopbaanoriëntatie in de geneeskundeopleiding VUmc-compass.

Reefman K, Peerdeman SM, Daelmans HEM
VU medisch centrum

B16.2 Poster

Hoe een toename van persoonlijke hulpbronnen een opwaartse spiraal van werkgerelateerde hulpbronnen en bevlogenheid initieert; een interventie bij recent afgestudeerde dierenartsen

Mastenbroek NJJM¹, Bok GJ², Scherpbier AJJA³, Beukelen P van², Jaarsma ADC⁴

¹Universiteit Utrecht, ²Faculteit Diergeneeskunde, Universiteit Utrecht, ³Universiteit Maastricht, ⁴Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam

B16.3 Poster

Contact met de werkvloer: Eye opener voor scholieren bij hun studiekeuze?

Santegoets JMC

Radboud UMC Nijmegen

B16.4 Poster

Inzicht in 'boven- en onderstroom' tijdens evaluatie-gesprekken met studenten verpleegkunde

Bart-van der Vorm CJ, Bruijn CN de, Poll E van de, Ridder JMM van de
Albert Schweitzer ziekenhuis

Zaal 404

B17.1 Poster

Het Spaarne Ziekenhuis WAUDIT: een waardevolle combinatie van Werkplekbezoek en AUDIT.

Struben VMD, Geertman AJJ, Schie MJA van, Vollebregt A, Nolte PA, Winter JP de
Spaarne Ziekenhuis

B17.2 Poster

Communiceren kun je leren, ook via een tolk? De effecten van onderwijs in communicatie via een tolk op gespreksvaardigheden van studenten.

Demirbilek S, Croix A de la, Bonke B, Stegers-Jager KM
Erasmus Medisch Centrum

B17.3 Poster

Systematisch werken aan onderwijskwaliteit: de PDCA-cyclus in de praktijk

Oosterbaan AE, Fast GA
UMC Utrecht

17.30-18.45 **BLOK C**

Zaal 522

C1.1 Paper

Schriftelijk vragen stellen door studenten openbaart hun misconcepten: een kans voor tijdig herstel

Olde Bekkink M, Steenbergens EJ, Donders ART, Waal RMW de, Ruiter DJ

Radboud UMC Nijmegen

C1.2 Paper

Innovatief geriatric onderwijs met serious game stimuleert kennis en attitude ten aanzien van ouderen: een spel met alleen winnaars.

Pol MHJ van de, Lagro J, Fluit CRMG, Lagro-Janssen ALM, Olde Rikkert MGM

Radboud UMC Nijmegen

C1.3 Paper

Percepties en praktijk van coaching tijdens een trauma team training

Alken APB, Tan ECTH, Luursema JM, Fluit CRMG, Goor H van Radboud UMC Nijmegen

C1.4 Paper

Eerste inventarisatie inzet simulatiepatiënten bij opleidingen voor BIG-geregistreerde beroepen in Nederland

NVMO Werkgroep Simulatie en Gestandaardiseerde Patiënten Bank¹, Elgersma AF², Grosfeld FJM³

¹LUMC, ²UMC Groningen, ³UMC Utrecht

Zaal 525

C2.1 Paper

Systematische literatuur review over leren in student run clinics

Schutte T^{1,2}, Tichelaar J^{1,2}, Dekker RS^{1,2}, Agtmael MA van^{1,2}, Richir MC^{1,2}, Vries ThPGM de^{1,2}

¹RECIPE (Research and Expertise Center In Pharmacotherapy Education), ²VU medisch centrum Afdeling Interne geneeskunde, sectie klinische farmacologie en farmacotherapie

C2.2 Paper

Farmacologie en farmacotherapie kennis en vaardigheden van geneeskunde- en farmacistudenten: een cross-sectionele vergelijking

Keijsers CJPW, Brouwers JRB, Wildt DJ de, Custers EJFM, CateThJ ten, Jansen PAF
UMC Utrecht

C2.3 Paper

Motivatie en voorkeuren van apothekers bij post-academisch onderwijs.

Schouten SLNM
Farmaceutische Wetenschappen, Universiteit Utrecht

C2.4 Paper

Hebben basisartsen voldoende parate kennis over de geneesmiddelen die ze voorschrijven?

Jansen BHE, G.W. Disselhorst GW, Brinkman DJ, Tichelaar J, Richir MC, Unen RJ van, Vries ThPGM de
RECIPE (Research and Expertise Center In Pharmacotherapy Education), VU medisch centrum

Abdijzaal

C3.1 Wetenschappelijk paper

Het functioneren van basisartsen in verticaal geïntegreerde curricula, vergeleken met niet verticaal geïntegreerde curricula

Wijnen-Meijer M¹, Cate ThJ ten¹, Schaaf MF van der², Burgers C¹, Borleffs JCC³, Harendza S⁴

¹UMC Utrecht, ²Faculteit Sociale Wetenschappen, ³Universiteit Utrecht, ⁴University Medical Center Hamburg-Eppendorf

C3.2 Wetenschappelijk paper

Perceptieverschillen van feedback bij studenten door impliciete en expliciete feedbackcommunicatie.

Ridder JMM van de¹, Unen E-J van², Meeteren J van¹

¹Albert Schweitzer ziekenhuis, ²Van Unen Educationalist

C3.3 Wetenschappelijk paper

Verkenning van validiteit van toetsing in anatomieonderwijs: de invloed van afbeeldingen op cognitieve processen bij het beantwoorden van toetsvragen

Vorstenbosch MATM, Bouter ST, Hurk MM van den, Kooloos JGM, Bolhuis SM, Laan RFJM
Radboud UMC Nijmegen

C3.4 Wetenschappelijk paper

Effectiviteit van een klassikale Crew Resource Management training in de Intensive Care: een gecontroleerde studie

Kemper PF¹, Bruijine M de¹, Dyck C van¹, So R², Tangkau P³, Wagner C⁴

¹VU medisch centrum, ²Albert Schweitzer ziekenhuis, ³Reinier de Graaf Gasthuis, ⁴The Netherlands Institute of Health Services Research (NIVEL)

Zaal 530

C4 Workshop

Video Fragment Rating: toepassing van zelf-evaluatie en peer-feedback bij de beoordeling van klinische vaardigheden van co-assistenten.

R.L. Hulsman¹, A.H.J. Dierssen², P. Bijl³

¹Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam, ²UMC Groningen, ³Masoutreach

Zaal 531

C5 Rondetafel sessie

Filosofie en ethiek (bio)med onderwijs

Koksma JJ

Radboud UMC Nijmegen

Zaal 532

C6 Workshop

Levenslang leren en ontwikkelen door medische professionals: van 'competentiegericht' opleiden naar individuele 'Appraisal and Assessment'

So RKL, Lemsta A, Ouwerkerk BM van, Ridder JMM van de
Albert Schweitzer ziekenhuis

- Zaal 533 C7 Rondetafel
NFU master kwaliteit en veiligheid van patiëntenzorg: landelijk multidisciplinair opleiden
Veugelers MJE¹, Verduijn M1, Wollersheim H², Rensen ELJ van³
¹NFU, ²Radboud UMC Nijmegen, ³UMC Utrecht
- Zaal 536 C8 Rondetafel
Gedeelde besluitvorming in de spreekkamer. Toetsing van 3^e jaars geneeskunde studenten op gespreksvaardigheden van shared decision making.
Ong LML, Woerden D van
Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam
- Zaal 537 C9 Workshop
Hoe kleiner, hoe beter. Compacte ethiek voor op de werkvloer
Bree MJ de, Veening EP
UMC Groningen
- Zaal 557 C10 Fringe
Tai Chi
Tan L, Hulst G van der
- Zaal 558 C11.1 Wetenschappelijk paper
De beoordeling van de klinische opleider als rolmodel; de Role Model Apperception Tool (RoMAT)
Jochemsen-van der Leeuw HGA, Dijk N van, Wieringa-de Waard M
Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam
- C11.2 Wetenschappelijk paper
Heeft persoonlijkheid en inter-persoonlijk gedrag van artsen invloed op de kwaliteit van zorg? Bevindingen van een systematisch literatuuronderzoek
Boerebach BCM¹, Scheepers RS¹, Leeuw RM van der¹, Lombarts K¹, Heineman MJ¹, Arah OA²
¹Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam,
²University of California, Los Angeles (UCLA)

C11.3 Wetenschappelijk paper
**Feedback op CanMEDS-competenties in de
vervolgopleiding: Organiseren, Samenwerken en
Reflecteren verdienen aandacht**

Renting N, Gans ROB, Wal MA van der, Borleffs JCC,
Cohen-Schotanus J
UMC Groningen

Zaal 559

C12 Workshop
Een goede patiëntenbespreking: zo draag je over!

NVMO Werkgroep medische vervolgopleidingen:
Baane JA¹, Witman Y², Oostenbroek RJ³, Overeem E⁴
¹Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam, ²SIOO, ³Albert Schweitzer ziekenhuis, ⁴Gelre
Ziekenhuizen

Lamoraalzaal

C13 Symposium
**Diversiteit en selectie: de arts van de toekomst:
blank en vrouw?**

NVMO Werkgroep Selectie

Zaal 402

C15.1 Poster
**Ervaringen bij de inzet van E-learning voor het
vaardigheidsonderwijs van de introductiedag van
het coschap Heelkunde**

Eggermont S, Bloemendaal PM
LUMC

C15.2 Poster
**Digitaal tentamineren in de bachelor
geneeskunde**

Peters ACS, Camps CJLH, Groenewegen HJ, Musters RJP
VU medisch centrum

C15.3 Poster
**Is plaats- en tijdsafhankelijke digitale toetsing
zinvol voor de reactivering van bachelorstof?**

Bruycker NMF de, Verhoeven AJM
Erasmus Medisch Centrum

Zaal 403

C16.1 Poster

De docentcoach in de Leidse bachelor

Voogd AY de, Barnhoorn PC, Vink CC, Beaufort AJ de
LUMC

C16.2 Poster

Leren van het onderwijs dat je geeft

Lovink AG, Cramer Bornemann NS, Prenger HC,
Barneveld S van
Universiteit Twente

C16.3 Poster

**Het proces achter docentprofessionalisering:
contextspecifieke antecedenten van bevoegenheid
voor medisch onderwijs**

Berg JW van den¹, Verberg CPM¹, Berkhout JJ¹, Lombarts
MJMH¹, Scherpbier AJJA², Jaarsma ADC¹
¹Academisch Medisch Centrum, Universiteit van
Amsterdam, ²Universiteit Maastricht

Zaal 404

C17.1 Poster

**Regeneratieve geneeskunde als keuzevak voor
geneeskundestudenten**

Daamen WF, Kuppevelt TH van
Radboud UMC Nijmegen

C17.2 Poster

**Onderwijs in zorgkosten en kostenbewustzijn bij
co-assistenten.**

Mens TE van¹, Brenkman HJF², Fassaert LMM², Geboers
DGPJ², Postuma JP², Witjens MI²
¹Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam,
²Landelijk Overleg Co-Assistenten (LOCA)

C17.3 Poster

**Onderzoek doen: een eigen relevante leerervaring
voor alle eerstejaars**

Vereijken MWC, Craen AJM de, Dekker FW
LUMC

18.45-19.30 **Borrel**
Expositie

19.30-21.30 **Diner**
Restaurant

21.30-01.00 **Feest met de band "The Originals"**
The Ritz

VRIJDAG 8 NOVEMBER 2013

08.00-10.00 ONTVANGST MET KOFFIE EN THEE

08.00-09.00 **Algemene Ledenvergadering NVMO**
Zaal 525

09.15-10.15 Debat

Zuiderduinzaal **Pro en contra van selectie**

Prof.dr. Bernard Himpens²  f.dr. Marijke van Dijk¹ 
¹KU Leuven, ²UMC Utrecht

10.15-10.45 WISSEL PAUZE MET KOFFIE EN THEE

10.45-12.00 BLOK D

Zaal 522

D1.1 Paper

De beoordeling van de coassistent

Conijn M¹, Heijnen J²

¹UMC Utrecht, ²VU medisch centrum

D1.2 Paper

Eén gezamenlijke voortgangstoets voor alle Nederlandse verloskunde opleidingen

Debats PPJ¹, Janssen X², Koelewijn E², Prins M³, Jonker N³,

Eijndhoven LMA van⁴, Dusseljee JE⁴, Kamp F van de⁵, Donkers J⁵

¹Academie Verloskunde Maastricht, ²Zuyd Hogeschool,

³Academie Verloskunde Amsterdam/Groningen, ⁴Hogeschool

Rotterdam, ⁵Universiteit Maastricht

D1.3 Paper

Hoe geven AIOS-chirurgie en chirurgen feedback: een mixed method studie.

Ridder JMM van de¹, Traas E², Loenhout RB van¹, Oostenbroek RJ¹, Plaisier PW¹

¹Albert Schweitzer ziekenhuis, ²Universiteit Utrecht

D1.4 Paper

Evaluatie van bonuspunttoetsing in de bacheloropleiding Geneeskunde AMC/UvA

Heinen YJ, Willems S, Jaarsma ADC

Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam

Zaal 525

D2.1 Paper

Ondersteunen van zelfsturing: wat zien en doen huisartsopleiders?

Sagasser MH¹, Kramer AWM¹, Weel C van¹, Vleuten CPM van der²

¹Radboud UMC Nijmegen, ²Universiteit Maastricht

D2.2 Paper

Continue professionele ontwikkeling van verpleegkundigen in verschillende loopbaanfasen: een biografische benadering

Pool IA¹, Poell RF², Cate ThJ ten¹

¹UMC Utrecht, ²Universiteit Tilburg

D2.3 Paper

Welke casuïstiek bespreken AIOS tijdens het Uitwisselen van Ervaringen op de Huisartsopleiding?

Veen M, Sliedrecht KY

Erasmus Medisch Centrum

D2.4 Paper

Durf in de spiegel te kijken... Landelijk kwaliteits-systeem van de huisarts-opleiding

Doornbos ID

Huisartsopleiding Nederland

Abdijzaal

D3.1 Wetenschappelijk paper

Onderzoek naar de effectiviteit van de Polyfarmacie Optimalisatie Methode bij medisch studenten

Kalles A, Keijsers CJPW, Doorn ABD van, Wildt DJ de, Brouwers

JRBJ, Jansen PAF

UMC Utrecht

D3.2 Wetenschappelijk paper

Het leren van anatomie vergroot het ruimtelijk inzicht

Vorstenbosch MATM, Klaassen TPFM, Kooloos JGM, Bolhuis SM,

Laan RFJM

Radboud UMC Nijmegen

D3.3 Wetenschappelijk paper

**Vorbereiding op werkcolleges door studenten:
een MUST?**

Spruijt A¹, Wolfhagen HAP², Bok GJ¹, Beukelen P van¹,
Jaarsma ADC³, Scherpbier AJJA²

¹Universiteit Utrecht, ²Universiteit Maastricht, ³Academisch
Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam

D3.4 Wetenschappelijk paper

**Voorspellen van studiesucces op basis van
instroomkenmerken en eerdere prestaties tijdens
de geneeskundeopleiding**

Stegers-Jager KM¹, Steyerberg EW¹, Cohen-Schotanus J²,
Themmen APN¹

¹Erasmus Medisch Centrum, ²UMC Groningen

Zaal 530

D4 Workshop

Online leren

Filius RM¹, Haarhuis JCM², Gooijer JHA de², Maazen WGGM
van der²

¹UMC Utrecht, ²Faculteit Diergeneeskunde,
Universiteit Utrecht

Zaal 531

D5 Workshop

**Implementatie van EFFECT-S ter verbetering van
het opleidingsklimaat: Hoe EFFECT uit te rollen in
uw ziekenhuis?**

Fluit CRMG, Klaassen TPFM, Visser M de
Radboud UMC Nijmegen

Zaal 532

D6 Workshop

**Serious gaming in het medisch onderwijs.
Do's and don'ts.**

NVMO Werkgroep Skills en Simulatie:

Lagro J¹, Kamphuis C¹, Klein Nagelvoort-Schuit S², Dankbaar
M², Graafland M³, Schijven M³

¹Radboud UMC Nijmegen, ²Erasmus Medisch Centrum,
³Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam

- Zaal 533 D7 Workshop
Beelden aan bed: een video reflectieve methode voor multidisciplinair leren en het verbeteren van complexe zorgprocessen
Rensen ELJ van, Vries B de
UMC Utrecht
- Zaal 536 D8 Rondetafel
De verhouding intramurale en extramurale gezondheidszorg in de geneeskunde opleiding, goed beoordeeld?
Leeuw E de¹, Smits PBA²
¹UMC Utrecht, ²Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam
- Zaal 537 D9 Workshop
Toetsing van communicatie: van enkele toetsmomenten naar een toetsprogramma?
NVMO Werkgroep Communicatieonderwijs:
Kreeke JJS van de¹, Fabriek M², Voogd AY de³, Weel-Baumgarten E van⁴, Vleuten CPM van der⁵
VU medisch centrum, ²Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam, ³LUMC, ⁴Radboud UMC Nijmegen, ⁵Universiteit Maastricht
- Zaal 557 D10 Rondetafel
Begeleiden en toetsen op de werkvloer in de medische vervolgoopleidingen: Integratie van competenties als leidraad
Timmerman AA¹, Nijveldt MJ², Rietmeijer C³, Ouwerkerk B⁴, Essers GTJM⁵, Dielissen P⁶
¹Huisartsopleiding Maastricht, ²Huisartsopleiding Nederland, ³Huisartsopleiding VU medisch centrum, ⁴Huisartsopleiding UMC Utrecht, ⁵Huisartsopleiding Leiden, ⁶Huisartsopleiding Radboud UMC Nijmegen

Zaal 558

D11 Rondetafel

Vrouwelijke genitale verminking, een noodzakelijk onderwerp in het basiscurriculum?

NVMO Werkgroep Diversiteit:

Kok M¹, Seeleman MC², Jager M de³

¹UMC Utrecht, ²Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam, ³Pharos

Zaal 559

D12 Workshop

Werkmomenten als opleidingsmomenten: Hoe kan je opleiden in de competenties organiseren en samenwerken.

NVMO Werkgroep Medische Vervolgopleiding:

Leede BJA de¹, Luijk SJ van², Vermeulen MI³, Scheele F⁴, Sluiter HE⁵, Meininger AK⁶

¹LUMC, ²Universiteit Maastricht, ³UMC Utrecht, ⁴St Lucas Andreas Ziekenhuis/ VU medisch centrum, ⁵Isala Klinieken, ⁶UMC Groningen

Lamoraalzaal

D13 Symposium

Project ouderenzorg in de vervolgopleidingen: een lijn in ontwikkeling met basisgeneeskunde en nascholing

KNMG

Zaal 401

D14.1 Paper

Seksuele intimidatie van coassistenten nog steeds een probleem.

Sprang N van, Klerk CM de, Boersma HJMV
KNMG Studentenplatform

D14.2 Paper

'Arts-zijn hier is een ellende' Hoe medisch onderwijs in Afrika artsen moet voorbereiden op een bittere realiteit.

Frambach JM¹, Manuel BAF², Vleuten CPM van der¹, Driessen EW¹
¹Universiteit Maastricht, ²Eduardo Mondlane University

D14.3 Paper

Systematische literatuur review over leren in student run clinics

Schutte T^{1,2}, Tichelaar J^{1,2}, Dekker RS^{1,2}, Agtmael MA van^{1,2}, Richir MC^{1,2}, Vries ThPGM de^{1,2}

¹RECIPE (Research and Expertise Center In Pharmacotherapy Education), ²VU medisch centrum

D14.4 Paper

Vaardigheidstraining voor AIOS urologie

Vries AH de¹, Luijk SJ van², Hendriks AJM¹, Wagner C³, Scherpbier AJJA², Schout BMA³

¹Catharina Ziekenhuis, ²FHML, Universiteit Maastricht, ³EMGO, VU medisch centrum

Zaal 402

D15.1 Poster

Informeel zelfregulerend leren in de coschappen

Berkhout JJ¹, Helmich E¹, Berg JW van den¹, Teunissen PW³, Vleuten CPM van der³, Jaarsma ADC¹

¹Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam,



²VU medisch centrum, ³Universiteit Maastricht

D15.2 Poster

Het zorgpad als leerstructuur in de masterfase van het klinisch onderwijs.

Dungen JJAM van den, Dierssen AHJ, Haas HJ de, Meulen DP ter, Heineman E
UMC Groningen

D15.3 Poster

Praatjes vullen wel gaatjes: over het leereffect van peer review bij het onderzoekstraject voor de AIOS arts M&G

Zaadstra BM¹, Stiphout WAHJ van², Asbroek AHA ten³

¹Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam, ²STIP, ³NSPOH

D15.4 Poster

Competentieonderwijs in masterjaar 1: een pilotstudie

Kooiman MAR, Peerdeman SM, Daelmans HEM
VU medisch centrum

Zaal 403

D16.1 Poster

Bereidt expliciet Global Health onderwijs in de Bachelor fase onze studenten voor op hun toekomst in het internationale werkveld? Een Groningse inventarisatie naar hun belangstelling in jaar 1.

Bakker RR, Bos NA, Hogerzeil HV
UMC Groningen

D16.2 Poster

Introductie van een internationale bachelor geneeskunde in groningen

Bos NA, Tio RA, Trigt AM van
UMC Groningen

D16.3 Poster

De Introverte Masterstudent: een aanwinst of straf voor de faculteit?

Pol M, Hendriks F, Pouw MEA
VU medisch centrum

Zaal 404

D17.1 Poster

Kwaliteitsbevordering in de huisartsopleiding; effectevaluatie van het kwaliteitssysteem GEAR

Buwalda N¹, Visser MRM¹, Braspenning J², Wieringa - de Waard M¹

¹Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam,
²Radboud UMC Nijmegen

D17.2 Poster

Een proactieve COC: het kwaliteitsoverzicht van de medische vervolgoopleidingen in het Kennemer Gasthuis (KG) en het Spaarne Ziekenhuis (SZ)

Struben VMD¹, Abrahamsen YV², Geertman AJJ¹, Nolte PA¹, Schie MJA van¹, Tukkie R², Veldhuize JA², Vollebregt A¹

¹Spaarne Ziekenhuis, ²Kennemer Gasthuis

D17.3 Poster

Het onderwijskwaliteitssysteem en de verbetering van vaardigheden bij supervisie

Oostenbroek RJ, Ridder JMM van de
Albert Schweitzer ziekenhuis

D17.4 Poster

Een extern ontwikkelingsassessment in de opleiding tot medisch specialist: De moeite waard?

Velthuis SI¹, Oudendammer FM den², Bustraan J¹, Dörr PJ¹

¹LUMC, ²PLATO

12.00-13.15 **LUNCH**

Restaurant

13.15-14.30 **BLOK E**

Zaal 522

E1.1 Papers

Voorspellende waarde van middelbare schoolresultaten voor succes in het 1^e studiejaar van de opleiding Farmacie

Koster AS¹, Verhoeven PS²

¹Farmaceutische Wetenschappen, Universiteit Utrecht,

²University College Roosevelt

E1.2 Paper

Decentrale selectie Bachelor Geneeskunde Universiteit Maastricht: eerste ervaringen en effecten

Cleutjens KBJM, Snellen HA, Oude Egbrink MG

Universiteit Maastricht

E1.3 Paper

Decentrale selectie voor geneeskunde bij VUmc: wat zijn de effecten?

Vos CMP, Haan M de, Galindo Garre F, Lambalgen AA van, Westerhof MA, Croiset G, Wouters A

VU medisch centrum

E1.4 Paper

Een nieuwe op competenties gebaseerde selectie procedure voor de Huisartsopleiding: een pilot studie

Vermeulen MI¹, Tromp F², Zuithoff NPA¹, Kramer AWM²,

Damoiseaux RAMJ¹, Kuyvenhoven MM¹

¹UMC Utrecht, ²Radboud UMC Nijmegen

Zaal 525

E2.1

Uitstelgedrag in de Bachelorthesis: Een retrospectieve studie naar de verbetering van het zelfregulerend vermogen van derdejaars geneeskunde studenten

Zee M, Boer M de, Jaarsma ADC

Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam

E2.2 Paper

Live interactieve teledermatologie in de huisartspraktijk: een nieuwe onderwijsvorm voor het aanleren van vaardigheden in diagnostiek en behandeling van non-melanoma (pre)maligniteiten.

Gorgels WJM, Gerritsen MJP

Radboud UMC Nijmegen

E2.3 Paper

Communicatie met patiënten in de 21^e eeuw: 'nee' kunnen zeggen en de relatie goed houden

Ehrlich ND, Kreeke JJS van de

VU medisch centrum

Abdijzaal

E3.1 Wetenschappelijk paper

Gezamenlijke betrouwbaarheid van werkplekbeoordelingen voor de medische vervolgopleiding

Moonen-van Loon JMW, Overeem K, Donkers HHLM, Vleuten CPM van der, Driessen EW

Universiteit Maastricht

E3.2 Wetenschappelijk paper

Competentiegericht programmatisch toetsen op de klinische werkplek: the proof of the pudding is in the eating!

Bok GJ¹, Jaarsma ADC², Teunissen PW³, Beukelen P van¹, Vleuten CPM van der³

¹Faculteit Diergeneeskunde, Universiteit Utrecht, ²Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam, ³Universiteit Maastricht

E3.3 Wetenschappelijk paper

De rol van cognitieve functies bij het trainen van laparoscopische vaardigheden op een simulator

Groenier M, Schraagen JMC, Miedema HAT, Broeders IAJM
Universiteit Twente

E3.4 Wetenschappelijk paper

Online formatieve zelftoetsen gekoppeld aan micro-lectures verbeteren summatieve toetscores.

Bouwmeester RAM, Kleijn RAM de, Freriksen AWM, Emst MG van, Hoeij MJW van, Spinder M, Veeneklaas RJ, Ritzen M, Cate ThJ ten, Rijen HVM van
UMC Utrecht

Zaal 530

E4 Workshop

Feedback voor de individuele docent: beschikbare instrumenten en hun eigenschappen

NVMO werkgroep Docentprofessionalisering:
Bruggen JME van
UMC Utrecht

Zaal 531

E5 Rondetafel

Kostenbewustzijn en onderwijs in kosten in de zorg.

Mens TE van¹, Luijk SJ van², Scheele F³, Jaarsma ADC¹
¹Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam,
²Universiteit Maastricht, ³St Lucas Andreas Ziekenhuis

Zaal 532

E6 Workshop

Onderwijs in contextspecifieke doelgerichte arts-patiëntcommunicatie deel 2: 'Het Communicatiewiel'


Rietmeijer CBT¹, Essers G², Timmerman A³, Dielissen P⁴,
Ouwerkerk B⁵, Nijveldt M⁶
¹Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam,
²LUMC, ³Universiteit Maastricht, ⁴Radboud UMC Nijmegen,
⁵UMC Utrecht, ⁶Huisartsopleiding Nederland

Zaal 533

E7 Rondetafel

De meeste geneeskundestudenten promoveren niet uit wetenschappelijke interesse.

Grob T¹, Klerk CM de², Conijn M³
¹VU medisch centrum, ²Academisch Medisch Centrum,
Universiteit van Amsterdam, ³UMC Utrecht

- Zaal 536 E8 Workshop
Hoe en waarom virtuele patiëntsimulatoren in het medisch onderwijs ingezet kunnen worden voor het trainen van klinisch redeneren.
 Christoph N¹, Verstegen D², Linthorst G¹, Berg JW van den¹
¹Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam,
²Universiteit Maastricht
- Zaal 537 E9 Rondetafel
Meten van de opleidingskwaliteit in kleine opleidingsgroepen, een discussie over vertrouwelijkheid en validiteit
 Dirksen-de Tombe GJM¹, Leede BJA de², Hoog M de¹, Rem LG¹
¹Erasmus Medisch Centrum, ²LUMC
- Zaal 558 E11 Fringe
Kleien aan zee
 Kooloos J en medewerkers afdeling anatomie 
 Radboud UMC Nijmegen
- Zaal 559 E12 Workshop
Exactitudes – portretfoto's als uitgangspunt om impliciete associaties en vooroordelen te bespreken
 Croix A de la, Bonke B
 Erasmus Medisch Centrum
- Lamoraalzaal E13 Symposium
Flexibel opleiden
 KNMG
- Zaal 402 E15.1 Poster
De invloed van motivatie en lange termijn perspectief op het studiesucces in jaar 1 van de opleiding farmacie
 Koehler TC, Gestel RA van, Koster AS
 Farmaceutische Wetenschappen, Universiteit Utrecht
- E15.2 Poster
Onvoldoende stagebeoordeling voor de semi-artsstage: onverwacht of niet?
 Daelmans HEM, Jacobs JCG, Hokke I, Danner SA
 VU medisch centrum

E15.3 Poster

Heeft post-academisch onderwijs invloed op de motivatie van apothekers?

Schouten SLNM

Farmaceutische Wetenschappen, Universiteit Utrecht

Zaal 403

E16.1 Poster

Klinisch redeneren in een vroege bachelorstage in de huisartspraktijk

Warmerdam JMB van, Reinders ME, Vries H de

VU medisch centrum

E16.2 Poster

'Dan kun je allemaal wel tips krijgen, maar je moet het gewoon doen.' Contrasterende visies van coassistenten op het onderwijs in samenwerking, communicatie en professioneel gedrag

Hordijk J, Jongh R de, Croix A de la

Erasmus Medisch Centrum

E16.3 Poster

Voorbehouden handelingen tijdens de coschappen

Handgraaf HJM, Conijn M, Kruidenberg CL

KNMG Studentenplatform

Zaal 404

E17.1 Poster

Evaluatie van het functioneren van simulatiepatiënten in de praktijk van het onderwijs

Kramer E, Westen JH

Erasmus Medisch Centrum

E17.2 Poster

Summatieve self- en peer assessment aan de opleiding Biomedische Wetenschappen: de perceptie van studenten

Jonghe LDJ De, Clarebout GC, Desmet AD, Aerts SA

Katholieke Universiteit Leuven

E17.3 Poster

Academische leerlijn; Ontwerp en introductie van een onderwijsprogramma voor studenten HBO verpleegkunde ter voorbereiding op het werken in een academische setting

Leenders C, Brink GTWJ van den, Hoek AC van der
Radboud UMC Nijmegen

14.30-14.45 WISSEL PAUZE MET KOFFIE EN THEE

14.45-15.30 Hoofdlezing

Zuiderduinzaal **Herkennen en begeleiden van talent: in de sport en daarbuiten**

Tom van 't Hek

15.30-16.00 **Uitreiking prijzen en afsluiting congres**

Zuiderduinzaal

16.15 VERTREK BUSSEN

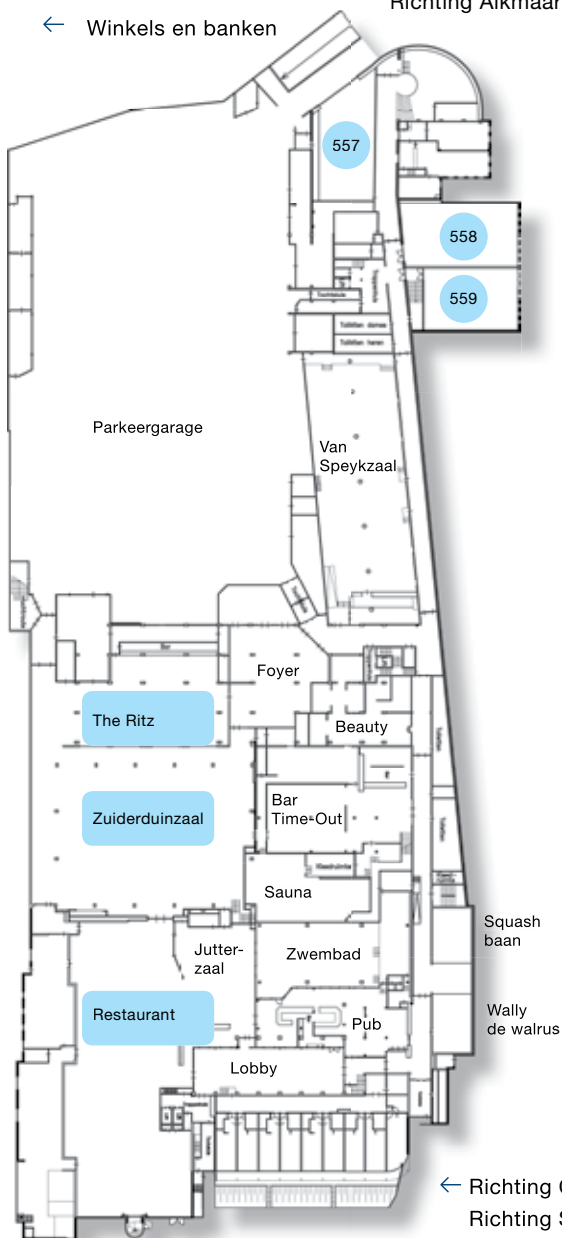
Hotel Zuiderduin

PLATTEGROND ETAGE 0



Bushalte Zeeweg bus165
Richting Alkmaar

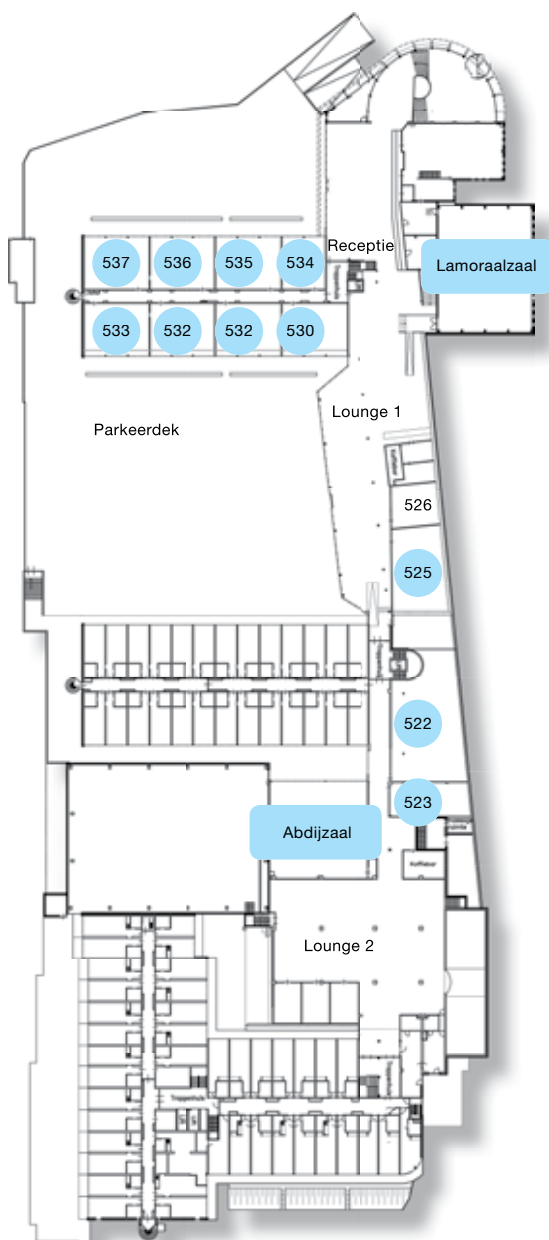
← Winkels en banken



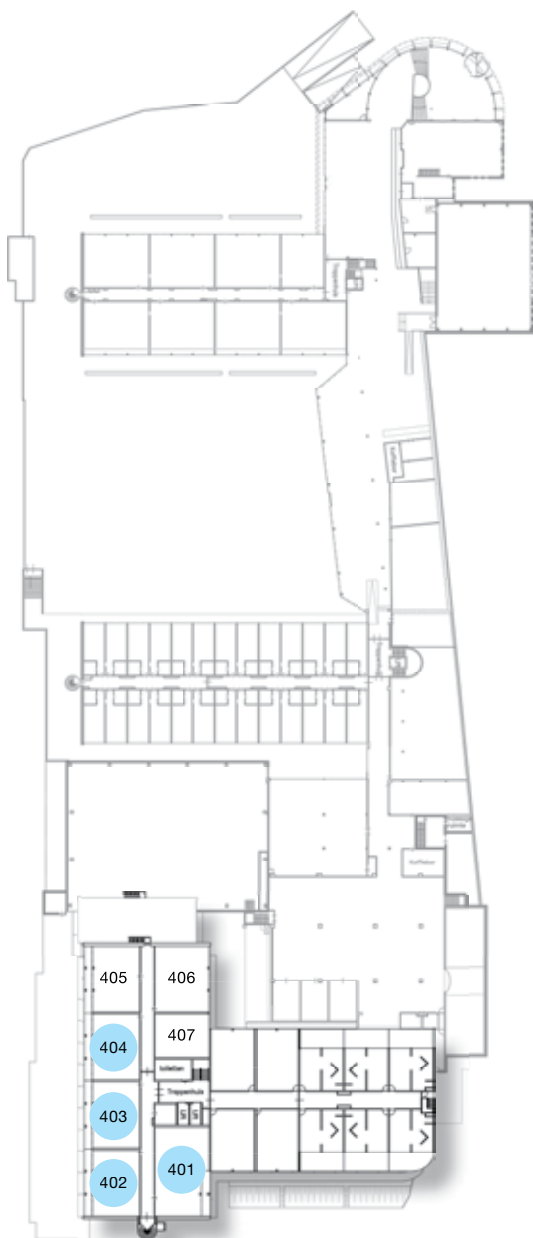
← Richting Centrum
Richting Strand



PLATTEGROND ETAGE 1



PLATTEGROND ETAGE 4



BSL ACADEMY GENEESKUNDE

Gericht bouwen aan kennis



**Online toegang tot de actuele
BSL collectie studiemiddelen.
Probeer nu gratis uit.**



Bohn
Stafleu
van Loghum
Springer Media

BAANBREKEND. BETROUWBAAR.

Proefaccount? Ga naar www.bsl.nl/academygeneeskunde