

NVMO CONGRES

15-16 NOVEMBER 2012
MECC, MAASTRICHT



Nederlandse Vereniging
voor Medisch Onderwijs



WOORD VOORAF

.....

Namens de NVMO Congrescommissie wil ik u van harte welkom heten op het lustrumcongres van de Nederlandse Vereniging voor Medisch Onderwijs (NVMO) op 15 en 16 november 2012 in Maastricht.

Het hoofdthema van het huidige congres is 'Assessment for Learning'. Dit is een benadering van toetsen en beoordelen waarbij de onderwijsfunctie van toetsing wordt benadrukt. Het gaat om het bevorderen van het leren door middel van het gebruik van toetsen. Ik denk dat we er in geslaagd zijn een aantrekkelijk programma in elkaar te zetten, waarin het hoofdthema goed tot zijn recht komt. Dit wordt niet alleen gerealiseerd door de inhoudelijke bijdragen van hoofdsprekers, paperpresentaties, workshops en symposia, maar ook door de diverse contactmomenten en samenwerkingsverbanden die kunnen ontstaan tussen de deelnemers in de verschillende sessies, wandelgangen en tijdens de pauzes, lunches, borrel, diner en feest.

Het programmaboek dat voor u ligt, geeft, naast algemene informatie, een overzicht van alle inhoudelijke bijdragen aan het congres. Zoals de congrescommissie het heeft voorgesteld, helpt dit boekje u een eerste selectie maken van uw eigen te volgen programma. In het digitale abstract boek, te bereiken via www.congresboek.nl of via de website van het NVMO (www.nvmo.nl), vindt u dan de volledige bijdragen. Tevens zal dit jaar het digitale abstractboek te raadplegen zijn via een App op uw smartphone of tablet pc, te downloaden van de NVMO website.

Voorafgaande aan het eigenlijke congres worden er op woensdag 14 november een drietal preconference workshops georganiseerd. De eerste betreft de eerste bijeenkomst van de cursus Onderzoek van Medisch Onderwijs en de tweede en derde zijn studentenworkshops georganiseerd in samenwerking met het LMSO. U dient zich hiervoor van tevoren in te schrijven, evenals voor de diverse workshops en symposia in het reguliere programma van het congres.

De procedure hiervoor wordt tijdig per email en op de website (www.nvmo.nl) bekend gemaakt.

Ik wil ook uw speciale aandacht vragen voor de bijdragen in het programma van een aantal NVMO werkgroepen die diverse sessies zullen verzorgen op hun speciale aandachtsgebied. Net als vorig jaar zal er ruimte zijn om bijdragen van collega's te zien op een interactieve markt, tijdens de pauzes.

Alle abstracts (papers en posters) zijn dit jaar zoals in de voorgaande jaren beoordeeld door externe reviewers en de wetenschappelijke abstracts door de leden van het Wetenschappelijk Comité (WECO) van de NVMO. Dit jaar zal voor de tweede keer op het congres de prijs voor het 'Beste Proefschrift' uitgereikt worden door prof dr. Janke Cohen-Schotanus.

Naast het digitaal aanbieden van het congresboek, heeft de congrescommissie ervoor gekozen de trend om meer 'duurzaamheid' in het congres in te brengen voort te zetten en laten we de congresast achterwege.

Ik wens u allen een leerzaam en plezierig congres toe.

Namens de NVMO Congrescommissie,

Dr. Mascha Verheggen

Hoofdorganisator NVMO Congres 2012
Universiteit Maastricht



Reviewcommissie

Prof.dr. F.W. Dekker, Leids Universitair Medisch Centrum
Dr.ir. P.G.M. de Jong, Leids Universitair Medisch Centrum (voorzitter)
Dr. K. Prince, VU medisch centrum Amsterdam
Dr. J. Schönrock-Adema, Universitair Medisch Centrum Groningen
Drs. S. Vink, Leids Universitair Medisch Centrum

Reviewers

Drs. J.A. Baane, Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam
Dr. A. Beerthuizen, Erasmus Medisch Centrum Rotterdam
Dr. T.B.B. Boerboom, Koninklijke Nederlandse Maatschappij voor Diergeneeskunde
Drs. G.J. Bok, Faculteit Diergeneeskunde, Universiteit Utrecht
Dr. B. Bonke, Erasmus Medisch Centrum Rotterdam
Dr. A. de Bruin, Universiteit Maastricht
Dr. H. Daelmans, VU medisch centrum Amsterdam
Dr. J. van Dalen, Universiteit Maastricht
Dr. N. van Dijk, Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam
Prof. dr. D.H.J.M. Dolmans, Universiteit Maastricht
Dr. H.H.L.M. Donkers, Universiteit Maastricht
Dr. E.A. Dubois, Leids Universitair Medisch Centrum
Dr. F. Grosfeld, Universitair Medisch Centrum Utrecht
Dr. M. Heijne-Penninga, Universitair Medisch Centrum Groningen
Dr. R.J.L. Hulsman, Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam
Drs. J.C.G. Jacobs, VU medisch centrum Amsterdam
Dr. W.D.J. Kremer, Faculteit Diergeneeskunde, Universiteit Utrecht
Dr. B. de Leng, Universiteit Maastricht
Prof. dr. M.M. Levi, Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam
Dr. M.J.M.H. Lombarts, Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam
Dr. S.J. van Luijk, MUMC Maastricht
Dr. M. Maas, Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam
I.L. Maas, Leids Universitair Medisch Centrum
Dr. D.D. Mansvelder, Leids Universitair Medisch Centrum
Prof.dr. W.M. Molenaar, Universitair Medisch Centrum Groningen
Dr. J. Pols, Universitair Medisch Centrum Groningen / Wenckebach Instituut
Dr. H. Raghoobar-Krieger, Universitair Medisch Centrum Groningen
Dr. S.P.J. Ramaekers, Universitair Medisch Centrum Utrecht
Drs. J.M.M. van de Ridder, Albert Schweitzer Ziekenhuis Dordrecht
Dr. P. Room, Universitair Medisch Centrum Groningen
Dr. M.B.M. Soethout, VU medisch centrum Amsterdam

Dr. A. van 't Spijker, Erasmus Medisch Centrum Rotterdam
Dr. R.E. Stalmeijer, Universiteit Maastricht
Dr. B.H. Verhoeven, Universiteit Maastricht
Prof.dr. M. van Winckel, Universiteit Gent
Dr. N.J. Wolff, Erasmus Medisch Centrum Rotterdam
Dr. H.A.P. Wolfhagen, Universiteit Maastricht

Wetenschappelijk comité NVMO Congres 2012

.....

Dr. Sanneke Bolhuis, Universitair Medisch Centrum St Radboud Nijmegen
Prof.dr. Olle ten Cate, Universitair Medisch Centrum Utrecht
Prof.dr. Janke Cohen-Schotanus, Universitair Medisch Centrum Groningen
Dr. Eugène Custers, Universitair Medisch Centrum Utrecht
Dr. Ann Detekelaere, Katholieke Universiteit Leuven
Dr. Erik Driessen, Universiteit Maastricht
Prof.dr. Margreet Wieringa-de Waard, Academisch Medisch Centrum,
Universiteit van Amsterdam

Commissie NVMO Congres 2012

.....

Prof.dr. Jan Bolk, Leids Universitair Medisch Centrum
Dr. Marjolein Heijne-Penninga, Universiteit Medisch Centrum Groningen
Prof.dr. Debbie Jaarsma Academisch Medisch Centrum Amsterdam
Prof.dr. Roland Laan, Universitair Medisch Centrum St Radboud Nijmegen
Dr. Mascha Verheggen, Universiteit Maastricht
Mw. Marijke Sterman-Vleeschdraager, NVMO

Congressecretariaat

.....

Congress & Meeting Services Holland, Postbus 957, 5600 AZ Eindhoven
Tel: 040 211 5751, Fax: 040 213 4010, Email: nvmo@congresservice.nl

Sponsors

.....

Bohn Stafleu van Loghum	Prelum Uitgevers
KNMG	Qpercom Ltd.
Leardal Benelux	ReedBusiness
Mediview	Skills Meducation B.V.
Mateum BV	Vifor Pharma Nederland B.V.
OVID Technologies B.V.	



Dit programmaboek wordt u aangeboden door Bohn Stafleu van Loghum.

ALGEMENE INFORMATIE

Data

15 en 16 november 2012

Locatie

MECC, Forum 100, 6229 GV Maastricht
tel: 043 38 38 383, www.mecc.nl

Inschrijving

Met een elektronische aanmelding via de website van het congres (www.nvmo.nl) is het mogelijk tot uiterlijk **14 november 2012** in te schrijven. Een bevestiging wordt u na ontvangst van uw betaling toegezonden. Na 14 november kunt u zich uitsluitend aan de registratiebalie inschrijven. Om wachten bij de balie te voorkomen adviseren wij u dringend gebruik te maken van het elektronische registratieformulier en u tijdig in te schrijven.

Kosten	Studenten/ AIO/lid NVMO	Niet leden NVMO	Congres + lidmaatschap NVMO
2 dagen congres	€ 335,-	€ 415,-	€ 405,-
1 dag congres donderdag (15 november)	€ 225,-	€ 315,-	€ 295,-
1 dag congres vrijdag (16 november)	€ 185,-	€ 265,-	€ 255,-

Bij inschrijving na 30 september 2012 geldt een toeslag van € 50,-.

Diner

Voor het diner en feestavond op donderdagavond kunt u zich ook aanmelden via de website. De kosten bedragen € 80,-.

Overnachtingen

Overnachtingen kunt u reserveren via de website www.nvmo.nl onder het kopje "hotelboekingen". Bij uw inschrijving kunt u uw wensen kenbaar maken. U kunt sorteren op ligging of hotelklasse. Een plattegrond toont u waar het hotel gelegen is ten opzichte van MECC Maastricht. U vindt ook aanvullende gegevens van elk hotel, bijvoorbeeld de hotel-faciliteiten, prijzen en foto's. Tijdig reserveren is gewenst.

LET OP: Hotelkamers dienen bij vertrek betaald te worden!

Route

Op de website van het MECC vindt u een routebeschrijving indien u met eigen vervoer wilt komen. (www.mecc.nl)

Parkeren

MECC Maastricht beschikt over een parkeergarage (P5) met een capaciteit voor 915 auto's. Tevens zijn er 7 parkeerterreinen met een capaciteit van 1300 parkeerplaatsen. Bij MECC Maastricht betaalt u een vast tarief van 9,50 per dag. Bij het binnenrijden van de parkeergarage of parkeerplaats ontvangt u **geen** ticket. In de entreehal van MECC Maastricht bevinden zich echter parkeerautomaten waaruit u, na de inworp van € 9,50, een uitrijkaart ontvangt.

Openbaar Vervoer

NS Station Maastricht-Randwijck ligt op 4 minuten lopen van MECC Maastricht. Op vertoon van uw badge van het NVMO Congres kunt u op donderdag 15 en vrijdag 16 november gratis gebruik maken van de stadsbussen in Maastricht.

Betaling

De congreskosten dienen voor aanvang van het congres betaald te zijn. Wanneer dit niet het geval is vragen wij u bij aankomst een eenmalige machtiging van het verschuldigde bedrag af te geven.

Annulering

Uitsluitend schriftelijk. Bij annulering van congresregistratie op uiterlijk 30 september 2012 zal het reeds ontvangen inschrijfgeld onder aftrek van € 30 administratiekosten worden teruggeboekt. Na 30 september 2012 is de inschrijving echter bindend en wordt bij annulering het inschrijfgeld niet teruggegeven. In dat geval kan eventueel wel een plaatsvervanger worden aangemeld.

Naambadge/toegang tot workshops, rondetafels, symposia

Uw naambadge is u inmiddels tezamen met dit programmaboekje toegestuurd, na ontvangst van uw betaling. Op vertoon van deze badge ontvangt u de congresinformatie. Zonder badge wordt geen toegang tot de zalen verleend. Indien u bent toegelaten tot één of meer workshops of symposia, ontvangt u tegelijk ook vouchers hiervoor. Toegang tot de sessies worden uitsluitend verleend op vertoon van het betreffende voucher, tenzij de organisatoren van de sessies anders beslissen. De vouchers zijn niet persoons-

gebonden en derhalve overdraagbaar. Enkele beschikbare plaatsen voor de verschillende sessies zullen tijdens het congres te verkrijgen zijn.

Accreditatie

Het congres is geaccrediteerd door ABAN en KNOV.

Bagage

U kunt uw bagage tijdens het congres afgeven bij de bewaakte garderobe van MECC Maastricht. **Hieraan zijn geen extra kosten verbonden.**

Extra kosten

Uw inschrijfgeld verzekert u tijdens het congres van koffie, thee, lunches. U heeft ook toegang tot het diner en de feestavond indien dit vooraf is gereserveerd. Alle overige kosten zijn voor eigen rekening. Kopiëren en faxen kunt u - tegen vergoeding - laten verzorgen bij de registratiebalie van het congres.

Apparatuur

In alle zalen zijn beamers en laptops aanwezig. Bij de registratiebalie van het congres kunt u uw PowerPoint presentatie op een computer controleren. Gelieve uw presentatie op de laptop in de zaal waar uw sessie plaatsvindt te installeren vóór het begin van de sessie.

Belangrijk: Op het congres worden laptops gebruikt met Windows 7 en Office 2007/2010 in de Engelse taal. Alle laptops zijn voorzien van VLC-player voor het afspelen van DVD. Iedereen kan deze vrij downloaden van **www.videolan.org** om vooraf te testen of uw beeldmateriaal afgespeeld kan worden tijdens het congres. Het is uiteraard mogelijk om uw filmpjes en/of bewegende beelden in uw presentatie vooraf met de mensen van de techniek te testen.

Indien u gebruikt maakt van film fragmenten in uw presentatie dan graag aandacht voor het volgende;

Indien u de presentatie op usbstick meeneemt dan aub niet vergeten om de film fragmenten ook op te slaan op de usbstick!!

Als dit niet wordt gedaan dan zullen helaas de filmfragmenten op locatie niet zichtbaar zijn in de presentatie.

WiFi

In het MECC is voor alle deelnemers gratis WiFi beschikbaar.

Evaluatie

De organisatie heeft dankbaar gebruik gemaakt van de suggesties uit de evaluatieformulieren 2011. Na afloop van het congres ontvangt u een email met een link naar het evaluatieformulier. Uw medewerking aan het invullen van deze evaluatie wordt wederom zeer op prijs gesteld.

Actuele informatie

Op de website van de NVMO (www.nvmo.nl) staat actuele informatie over het congres.

WOENSDAG 14 NOVEMBER 2012

Preconference activiteiten

.....

WORKSHOP | 10.00-18.00 UUR:

Onderzoek van Medisch Onderwijs

A.J.J.A. Scherpbier, A.M.M. Muijtjens, namens School of Health Professions Education (SHE)

WORKSHOPS | 14.30-18.00 UUR

Studentenworkshop 1:

LMSO

Studentenworkshop 2:

LMSO

De preconference workshops vinden plaats in het StayOkay Hotel,
Maasboulevard 101, 6211 JW, Maastricht

DONDERDAG 15 NOVEMBER 2012

08.00-10.00 ONTVANGST MET KOFFIE EN THEE

10.00-10.40 **Opening congres** door dr. M.M. Verheggen, hoofdorganisator
Auditorium 1 NVMO Congres 2012 en Prof.dr. Th.J. ten Cate, voorzitter NVMO

10.40-10.45 **Welkomstwoord** door Prof.dr. A.J.J.A. Scherpbier,
decaan van de Faculty of Health, Medicine & Life Science,
Universiteit Maastricht

10.45-11.30 **Hoofdlezing**
Auditorium 1 **Ontwikkelingen binnen het medisch onderwijs:
Welke zijn de voornaamste uitdagingen?**
Dr. Sijbolt Noorda
VSNU

11.30-12.00 WISSELPAUZE MET KOFFIE EN THEE

12.00-13.15 Blok A

Zaal 0.1 A1 Workshop
London **Het elektronisch portfolio in de huisartsopleiding:
zeven competentiegebieden in beeld**
Sagasser MH¹, Thoonen BPA¹, Ram PM², Bottema BJAM¹
¹UMC St Radboud, ²Universiteit Maastricht

Zaal 0.2 A2 Workshop
Berlin **Omgaan met weerstand van studenten tijdens
groeps-interactieve lessen**
Bogerd K Van den, Bombeke KB, Ceulemans LC, Winter BDW De,
Debaene LD
Universiteit Antwerpen

Zaal 0.3 A3 Rondetafel
Copenhagen **Gezondheidsrecht in het medisch curriculum in Nederland**
Frederiks BJM¹, Dorscheidt JHHM², Biesart MCIH³
¹VUmc Amsterdam/EMGO+ instituut, ²UMC Groningen, ³UMC Utrecht

Zaal 0.4
Brussels

A4 Symposium

Professioneel gedrag en sociale media

Luijk SJ van¹, Feenstra EE², Berg J van den², Dijk W van³
¹MUMC Maastricht, ²UMC Groningen, ³UMC Utrecht

Zaal 0.5
Paris

A5 Workshop

Leading Educational Change

Steinert Y¹, Cruess R1, Cruess S1, Bijtel JH²
¹McGill University, ²University of Groningen

Zaal 0.6
Madrid

A6.1 Paper

Van kleinschalig naar grootschalig: Implementatie van bij PGO aansluitende 'assessment for learning'

Sieben JM, Grave WS de, Jonkers D, Dijkstra J, Govaerts M, Verheggen M, Goeij AFPM de, Vleuten CPM van der
Universiteit Maastricht

A6.2 Paper

Effect van twee verschillende instructies op scores en betrouwbaarheid van een Script Concordance Test

Broek WES¹ van den, Asperen MV van², Custers EJFM1, Valk GD¹, Cate ThJ ten¹
¹UMC Utrecht, ²Mentrum Institute for Mental Health

A6.3 Paper

Digitaal Toetsen van Klinisch Redeneren

Manrique-van Woudenbergh M¹, Dankbaar MEW², Bruggen JME van¹, Doets M², Spierenburg EJ², Witkowska-Stabel M², Bruycker N de², Vos JA³, Timmer CGJ³, Willemsen A³, Blom JJ³, Meinema³ JG, Vries-Ehrig IM de³, Christoph LH³
¹UMC Utrecht, ²Erasmus MC, ³AMC/UvA

A6.4 Paper

Item-groeipatronen en item-relevantie bij adaptieve voortgangstoetsing

Muijtjens AMM¹, Onna M van², Eggen T2, Berlo J van¹, Krommenhoek C³, Schuwirth L⁴
¹Universiteit Maastricht, ²Cito, ³LUMC, ⁴Flinders University

Zaal 0.7
Lisbon

A7.1 Paper

Professionele ontwikkeling tijdens de coschappen

Dekker H, Molen T van der, Snoek JW, Cohen-Schotanus J
UMC Groningen

A7.2 Paper

Begeleide intervisie tijdens coassistentenschappen en semi-artsstage: onderwerpen en waardering

Selleger VJ, Kreeke JJS van de, Wenisch A

VUmc

A7.3 Paper

Hoe leren artsen? Is het mogelijk om met behulp van de leerstijlen van Kolb efficiëntere (na) scholing voor artsen te ontwerpen? Een systematisch literatuuronderzoek en meta-analyse.

Thije JJH ten, Stiphout F van, Westers P, Braak EWMT ter UMC Utrecht

A7.4 Paper

Role modeling by the clinical trainer. A systematic review of the identified attributes.

Jochemsen-van der Leeuw HGA, Dijk N van, Etten-Jamuldin F van, Wieringa-de Waard M.

AMC/UvA

Zaal 0.8 Rome

A8.1 Paper

Geschreven narratieve feedback, reflecties en actieplannen bij praktijkobservaties: een observationele studie.

Pelgrim EAM¹, Mokink HGA¹, Kramer AWM¹, Vleuten CPM van der²

¹UMC St Radboud, ²Universiteit Maastricht

A8.2 Paper

Feedback-zoekgedrag van co-assistenten op de klinische werkplek: Waarom zou ik feedback vragen?

Bok GJ¹, Teunissen PW², Spruijt A¹, Fokkema JPI³, Vleuten CPM van der², Beukelen P van¹, Jaarsma ADC⁴.

¹Universiteit Utrecht, Faculteit Diergeneeskunde,

²Universiteit Maastricht, ³Sint Lucas Andreas Ziekenhuis,

VUmc ⁴AMC/UvA

A8.3 Promovendus

Beoordeling van reflectie bij studenten in de gezondheidswetenschappen

Koole S

Universiteit Gent

Zaal 0.9
Athene

A9.1 Paper

Burn-out gerelateerde klachten nog steeds probleem onder coassistenten

Verhoef FM, Vlemminx MWC
KMNG Studentenplatform

A9.2 Paper

De opleider, de arts en de persoon:

Hoe beïnvloeden verschillende opleiderskwaliteiten de verschillende typen rolmodellen van klinische opleiders

Boerebach BCM¹, Lombarts KL¹, Christiaan C¹, Heineman MJ¹,
Arah OA²

¹AMC/UvA, ²University of California

A9.3 Promovendus

Dokter worden: de emotionele en professionele ontwikkeling van Studenten

Helmich E
UMC St Radboud

Zaal 0.11
Pressroom

A10 Workshop

Interactieve werkvormen in e-learning programma's: Hoe maken we deze nog beter!

Ballieux MJP¹, Hugenholtz M¹, Steenbeecke C²
¹NHG, ²Universiteit Twente

Zaal 2.1
Colorado

A11 Symposium

Open bijeenkomst van de NVMO Werkgroep Communicatieonderwijs: Effectiviteit en transfer van communicatievaardigheden van training naar dagelijkse praktijk

Dalen J van¹, Eertwegh van den¹, Weel-Baumgarten, EM van²
Vessies D³, Wiering J³

¹Universiteit Maastricht, ²UMC St Radboud, ³UMC Groningen

Zaal 2.4
Thames

A12.1 Poster

E-learning modules ter voorbereiding van de cursus Endovasculaire Sizing

Steenbeecke C, Oude Groothuis PJT
Universiteit Twente

A12.2 Poster

CASH-3-Vasculair: De lancering van een Nationale state-of-the-art simulatiecursus voor AIOS vaatchirurgie

Reeuwijk YET¹, Geelkerken RH², Burie R¹, HammingJF³

¹Universiteit Twente, Experimental Centre for Technical Medicine, ²Medisch Spectrum Twente³LUMC

A12.3 Poster

E-learning 2.0 - farmacologie via de website of als app? Ontwikkeling van een mobiele app voor het farmacologieonderwijs.

Dubois EA¹, Pinckaers JHFM¹, Man AJM de¹, Rissmann RR²

¹LUMC, ²Centre for Human Drug Research

Zaal 2.5

Seine

A13 Workshop

Communiceren begint met waarnemen: effectiever omgaan met lastige situaties

Ehrlich ND, Both CA, Kreeke JSS van de

VUmc

Zaal 2.6

Danube

A14.1 Poster

Facebook als alternatief voor de elektronische leeromgeving?

Doets M, Broek WW van den

Erasmus MC

A14.2 Poster

Ontwikkeling van de serious game GeriatriX voor coassistenten ouderenzorg. Let's play!

Lagro J, Veugelers MJE, Huijbregts-Verheyden FJ,

Litsenburg A van, Olde Rikkert MGM

UMC St Radboud

A14.3 Poster

Het gebruik van een dagelijkse quiz, de TOPdag, als onderwijsvorm: genderverschillen en relatie met studieresultaten.

Tanck E, Maessen MFH, Bolhuis S, Kooloos JGM

UMC St Radboud

- Zaal 2.7
Meuse
- A15 Rondetafelsessie
Een internationale stroom in de studie geneeskunde: 5 jaar ervaring in Groningen en Maastricht.
Verheggen MM¹, Trigt AM van², Huizen IM van², Bos NA²,
Kruithof M¹, Goeij A de¹
¹Universiteit Maastricht, ²UMC Groningen
- Zaal 2.8
Rhine
- A16 Rondetafelsessie
De didactische waarde van de tablet-pc. Eerste ervaringen met het gebruik van iPads in het medisch onderwijs.
Room P, Brekel AJP van den, Teeuwen LA
UMC Groningen
- Zaal 2.9
Euphrates
- A17 Rondetafelsessie
(Integratie) extramurale coschappen: een lust of een must?
Jong MH de¹, Soethout MBM², Cuisinier M³, Jonge L de⁴
¹LUMC, ²VUmc, ³UMC St Radboud, ⁴Universiteit Maastricht
- Zaal 2.10
Tigris
- A18.1 Paper
Een explosief groeiend aantal geneeskunde studenten in Moshi, Tanzania: een noodzakelijke curriculum-herziening met een bijdrage uit Nederland.
Gurp PJM van¹, Mteta KA², Postma CT¹
¹UMC St Radboud, ²KCMC
- A18.2 Paper
Het evalueren van een relatief nieuwe beroepsgroep in de gezondheidszorg: physician assistants versus artsen in opleiding tot specialist op de polikliniek anesthesiologie.
Hettinga AM¹, Tromp Meesters RC², Scheffer GJ¹, Brink GTWJ van den³, Postma CT¹
¹UMC St Radboud, ²Diakonessenhuis Utrecht, ³Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, Master Physician Assistant
- A18.3 Paper
Interprofessionele samenwerking; Wat gynaecologen volgens verloskundigen kunnen verbeteren.
Lee N van der¹, Westerman M¹, Fokkema JPI¹, Scheele F²
¹Sint Lucas Andreas Ziekenhuis, ²VUmc

Zaal 2.11
St Lawrence

A19.1 Poster

Wat willen coassistenten van ons? Een kwalitatief onderzoek naar de leerbehoeften van coassistenten op het gebied van samenwerking, communicatie, professionele ontwikkeling en reflectie.

Jongh R de, Croix A de la
Erasmus MC

A19.2 Poster

'Beoordeel je docent; gebruik van de studentenevaluatie van docenten communicatie voor professionele ontwikkeling'

Kramer E, Beerthuizen A, Croix A de la, Bonke B
Erasmus MC

A19.3 Poster

Kwalitatief onderzoek naar het Leren van Ervaringen binnen de Huisartsopleiding

Veen M
Erasmus MC

A19.4 Poster

Inzoomen op feedback: een kwalitatief onderzoek van de inhoud van docentenfeedback op de communicatievaardigheden van derdejaarsstudenten

Wolff NJ, Croix A de la, Graaf LE de
Erasmus MC

Zaal 2.14
Amazona

A20 Symposium

Visueel diagnostische vaardigheden in de medische praktijk: van onderzoek naar onderwijs

Kok EM⁴, Jaarsma T², Ravesloot CJ³, Bruin ABH de⁴, Robben SGF⁵
²Open Universiteit, ³UMC Utrecht, ⁴Universiteit Maastricht,
⁵MUMC Maastricht

13.15-14.30 LUNCH

Expositieruimte

14.30-15.00
Auditorium 1

Uitreiking Han Moll penning
Uitreiking prijs beste proefschrift

15.00-15.45 Hoofdlezing
Auditorium 1 **What are we to do?**
Dr. Jim Crossley

15.45-16.00 **WISSELPAUZE MET KOFFIE EN THEE**

16.00-17.15 **BLOK B**

Zaal 0.1 B1 Workshop
London **Schrijven om te publiceren**
Dalen J van¹, Cohen-Schotanus J², Gorsira M¹
¹Universiteit Maastricht, ²UMC Groningen

Zaal 0.2 B2 Workshop
Berlin **Medical School: Does one size fit all students?**
Stevenson FT, P.G.M. de Jong PGM de,
International Association of Medical Science Educators (IAMSE)

Zaal 0.3 B3 Rondetafelsessie
Copenhagen **"Augmented reality" in het medisch onderwijs?**
Kamphuis CE¹, Christoph LH²
¹UMC St Radboud, ²AMC/UvA

Zaal 0.4 B4 Symposium
Brussels **Academische Werkplaats Zwangerschap en Geboorte; infrastructuur voor praktijkgericht onderzoek in domein 'verloskundige ketenzorg' met praktijk, onderwijs-, onderzoeks- en beleidspartners.**
Torij HW¹, Steegers EAP²
¹Hogeschool Rotterdam, ²Erasmus MC

Zaal 0.5 B5.1 Paper
Paris **Beoordeling van levensverwachting in een complexe medische taak: het effect van bewuste versus onbewuste cognitie bij verschillende niveaus van expertise**
Bonke B¹, Zietse R¹, Schmidt HG², Bindels R², Mamede S², Rikers R²
¹Erasmus MC, ²Erasmus Universiteit

B5.2 Paper

Contextfactoren in de arts-patiëntcommunicatie en het effect daarvan op toetsing van communicatie

Essers GTJM¹, Kramer A¹, Andriessse B², Weel C van¹, Vleuten CPM van der³, Dulmen A van¹

¹UMC St Radboud, ²Bureau Bries, ³Universiteit Maastricht

B5.3 Paper

Het effect van het doorlopen van een coschap op disciplinespecifieke kennis gemeten met de voortgangstoets

Kerdijk W¹, Snoek JW¹, Tio RA¹, Stewart RE¹, Muijtjens AMM², Cohen-Schotanus J¹

¹UMC Groningen, ²Universiteit Maastricht

B5.4 Paper

De invloed van cumulatieve toetsing op het leren van de student

Kerdijk W, Cohen-Schotanus J, Tio RA, Mulder BF

UMC Groningen

Zaal 0.6
Madrid

B6 Rondetafelsessie

Het belang van Global Health voor de medische curricula in Nederland: resultaten uit onderzoek, uitgevoerd onder medisch studenten

Muliaditan D, Peters ML

IFMSA-NL

Zaal 0.7
Lisbon

B7.1 Paper

Overleven de consultvaardigheden aangeleerd in de opleiding tijdens de co-schappen?

Aper L¹, Reniers J¹, Koole S¹, Valcke M¹, Ridder M van de², Derese A¹

¹Universiteit Gent, ²Albert Schweitzer ziekenhuis

B7.2 Paper

Onderwijs in het voeren van een slechtnieuwsge-sprek in de Nederlandse geneeskundeopleidingen: een vergelijking

Brouwers MH¹, Weel-Baumgarten E van¹, Dalen J van², Grosfeld F³, Jongen-Hermus F³, Bonke B⁴

¹UMC St Radboud, ²Universiteit Maastricht, ³UMC Utrecht, ⁴Erasmus MC

B7.3 Paper

Toetscriteria voor seksspecifieke communicatie in de huisartsopleiding: een Delphi studie.

Dielissen PW¹, Verdonk P², Bottema BJAM¹, Lagro-Janssen ALM¹
¹UMC St Radboud, ²Umc

B7.4 Paper

Artsen aan het woord: een sociaal-culturele blauwdruk van hun interactie met coassistenten

Zwet J van der, Dornan T, Jonge L de, Zwietering P, Scherpbier A, Teunissen P
Universiteit Maastricht

Zaal 0.8
Rome

B8.1 Paper

Factoren die de intenties beïnvloeden van het erkennen, rapporteren en bespreken van medische fouten: de ontwikkeling van student naar specialist

Feijter JM de¹, Grave WS de¹, Muijtjens AM¹, Vandersteen M², Mierlo J van², Schaaf TW van der², Scherpbie AJAr¹, Koopmans RP³
¹Universiteit Maastricht, ²Universiteit Hasselt, ³MUMC Maastricht

B8.2 Paper

Wat zijn de klachten van patiënten over AIOS en welke kosten brengt dit met zich mee? Wat zijn de klachten van patiënten over AIOS en welke kosten brengt dit met zich mee?

Oostenbroek RJ, Plaisier PW, Ridder JMM van de
Albert Schweitzer ziekenhuis

B8.3 Promovendus

Leren van fouten om de patiëntveiligheid te verbeteren

Feijter J. de
Universiteit Maastricht

Zaal 0.9
Athene

B9.1 Paper

Systematische review naar validiteit en zijn aspecten in portfolio onderzoek: "hit the target and don't miss the point".

Michels NRM¹, Remmen R¹, Denekens J¹, Rossum H van², Winter BY De¹
¹Universiteit Antwerpen, ²Umc

B9.2 Paper

De weet-niet optie in juist/onjuist items bij voortgangstoetsing: effect op constructvaliditeit.

Ravesloot CJ, Schaaf MF van der, Kruitwagen CLJJ, Haaring C, Beek FJA, Schaik JPJ van, Cate ThJ ten
UMC Utrecht

B9.3 Promovendus

Toetsing op de top van Miller's pyramide

Wijnen-Meijer M
UMC Utrecht

Zaal 0.11
Pressroom

B10.1 Paper

Relatie tussen leercultuur, afstudeersetting en motivatie voor het doen van wetenschappelijk onderzoek bij de opleiding Klinische Gezondheids-wetenschappen

Bood M¹, Schaaf MF van der¹, Kluijtmans M²
¹Universiteit Utrecht, ²UMC Utrecht

B10.2 Paper

De lange termijn kennis van tweedejaars geneeskunde studenten over de anatomie van het abdomen

Doomernik DE¹, Broek RPG ten², Goor H van²
¹Rijnstate Arnhem, ²UMC St Radboud

B10.3 Paper

Kennis en vaardigheden voor beeldinterpretatie in de radiologie: een conceptueel raamwerk

Gijp A van der¹, Schaaf MF van der², Schaaf IC van der¹, Ravesloot CR¹, Schaik JPJ van¹, Cate ThJ ten¹
¹UMC Utrecht, ²Universiteit Utrecht

B10.4 Paper

Studentperceptie van onderzoeksactiviteiten in het curriculum en behaalde cijfers van eerstejaars Geneeskunde.

Maas IL¹, Vereijken MWC¹, Rijst RM van der², Beaufort AJ de¹, Dekker FW¹
¹LUMC, ²ICLON

Zaal 2.1
Colorado

B11 Fringe
Tai Chi Yang Style
Tan L, Hulst G van der

Zaal 2.4
Thames

B12.1 Poster
Stationstoetsing van het coschap heekunde digitaal!
Bloemendaal PM, Baalen JM van, Eggermont S
LUMC

B12.2 Poster
Meer differentiatie in de eindbeoordeling van coassistenten met stationstoetsen
Eggermont S, Bloemendaal PM, Baalen JM van
LUMC

B12.3 Poster
Het beoordelen van anamnese en lichamelijk onderzoek door simulatiepatiënten, kan dat?
Hettinga AM¹, Denessen E², Bouwmans G¹, Postma CT¹
¹UMC St Radboud, ²Radboud Universiteit, Faculteit der Sociale Wetenschappen

B12.4 Poster
De ontwikkeling van laparoscopische vaardigheden
Luursema JM, Rovers M, Goor H van
UMC St Radboud

Zaal 2.5
Seine

B13.1 Poster
Veilig op tropenstage. Geneeskundestudenten negeren gezondheidsrisico's
Hack E
LUMC

B13.2 Poster
Culturele competenties van artsen, AIOS en coassistenten: de ontwikkeling van een meetinstrument
Seeleman MC¹, Hermans AJM², Stronks K1, Essink-Bot ML¹
¹AMC/UvA, ²NSPOH

B13.3 Poster

Afrikaanse en Aziatische gezondheidsprofessionals als potentiële doelgroep voor de Health Sciences University van het Julius Centrum (UMC Utrecht)

Manrique-van Woudenberg M
UMC Utrecht

B13.4 Poster

Culturele competenties bij jeugdartsen: resultaten van een self-assessmentinstrument en inventarisatie van leerbehoeften bij jeugdartsen in opleiding en opleiders.

Hermans AJM¹, Seeleman MC², Stronks K², Essink-Bot ML²
¹NSPOH, ²AMC/UvA

Zaal 2.6
Danube

B14.1 Poster

Resilient gericht opleiden

Ratering Miedema CWM¹, Bos EH²
¹Ziekenhuis Gelderse Vallei, ²TNO

B14.2 Poster

E-learning module: Omgaan met tolken

Suurmond JL, Rosse F van, Seeleman MC, Essink-Bot ML
AMC/UvA

B14.3 Poster

Samen online leren over online samenwerken: E-learning voor docenten.

Verstegen DML, Lutgens G, Bohle-Carbonell K
Universiteit Maastricht

B14.4 Poster

Het inzetten van Facebook bij communicatieonderwijs

Grijpma JW, Graaf LE de
Erasmus MC

Zaal 2.7
Meuse

B15 Rondetafelsessie

Werken met 'Beroepsactiviteiten': dé vervolgstap in het realiseren van een competentiegerichte opleiding huisartsgeneeskunde?!

Nijveldt MJ¹, Post CEJ van der², M.E. Reinders ME¹
¹Huisartsopleiding Nederland, ²AMC/UvA

- Zaal 2.8
Rhine B16 Rondetafelsessie
Kwaliteitscultuur: hoe werkt dat in de praktijk?
NVMO Werkgroep Kwaliteitszorg,
Ainsworth LR
UMC Utrecht
- Zaal 2.9
Euphrates B17 Workshop
Breng focus in uw focusgroep!
Stalmeijer RE¹, Gorter SL², Mook WNKA van²
¹Universiteit Maastricht, ²MUMC Maastricht
- Zaal 2.10
Tigris B18 Workshop
Diagnostisch redeneren 'op Vlaamse wijze'
Debaene LJL, Royen P Van, Puymbroeck H Van, Coenen S,
Adriaenssens N, Leysen P
Universiteit Antwerpen
- Zaal 2.11
St. Lawrence B19 Workshop
De jonge klare: prepare(d) for practice!?
Dijkstra IS, Pols J, Remmelts P
UMC Groningen
- Zaal 2.14
Amazon B20 Workshop
Didactische Dilemma's bij het opleiden
Dijk N van, Snijders Blok BM
AMC/UvA

17.15-17.30 **WISSELPAUZE MET KOFFIE EN THEE**

17.30-18.45 **BLOK C**

- Zaal 0.1
London C1.1 Wetenschappelijke paper
**Wat dragen we over in de overdracht? Het verbor-
gen curriculum in de patiëntenbespreking. Workshop
door de NVMO werkgroep Medische Vervolgoplei-
dingen i.s.m. Yolande Witman**
NVMO werkgroep medische vervolgopleidingen
Mulder H¹, Witman Y²
¹UMC Utrecht, ²Yolande Witman, Organisatieadvies

- Zaal 0.2
Berlin
- C2 Workshop
Workshop moreel counselen voor arts-assistenten
Bree MJ de, Veening EP, Plantinga MJ, Jeu J de, Verkerk MA
UMC Groningen
- Zaal 0.3
Copenhagen
- C3 Rondetafelsesie
Selectie aan de poort
Miltenburg T¹, Maazen H van der¹, Mastenbroek NJJM¹,
¹Universiteit Utrecht, Faculteit Diergeneeskunde,
- Zaal 0.4
Brussels
- C4.1 Paper
De ontwikkeling van leiderschapsvaardigheden tijdens de opvang van een vitaal bedreigd kind in de opleiding tot kinderarts
Coolen EHAJ, Hammer S den, Draaisma JMT, Nelissen P, Loeffen JL
UMC St Radboud
- C4.2 Paper
Leiderschapsstijlen in de medische praktijk en de behoefte van artsen aan leiderschapstraining: een exploratieve studie
Wal MA van der¹, Borleffs JCC¹, Scheele F², Cohen-Schotanus J¹
¹UMC Groningen, ²Sint Lucas Andreas Ziekenhuis/VUmc
- Zaal 0.5
Paris
- C5 Symposium
Thema CanBetter: brengt u met ons de CanMEDS bloem verder tot bloei?
Rooyen C den¹, Borleffs JCC², Luijk SJ van³
¹KNMG, ²UMC Groningen, ³VUmc
- Zaal 0.6
Zaal Madrid
- C6.1 Paper
Welke factoren beïnvloeden de opvattingen van docenten over onderwijs, in studentgecentreerde Geneeskunde curricula?
Jacobs JCG¹, Muijtjens AMM², Luijk SJ van¹, Vleuten CPM van der²,
Croiset G¹, Scheele F³
¹VUmc, ²Universiteit Maastricht, ³Sint Lucas Andreas Ziekenhuis

C6.2 Paper

Beïnvloedende factoren op intenties van docenten Gezondheidszorg, binnen het HBO, om deel te nemen aan docent professionaliserings-activiteiten

Lambriex PMM¹, Klink M van der¹, Grave W de²

¹Zuyd Hogeschool, ²Universiteit Maastricht

C6.3 Paper

Hoe goed zijn docenten in het faciliteren van reflectief leren in kleine groepen?

Schaub-deJong MA¹, Schönrock-Adema J², Verkerk MA²,

Cohen-Schotanus J²

¹Hanzehogeschool, ²UMC Groningen

C6.4 Paper

Training feedback geven: zin of onzin?

Zanting A¹, Witkowska-Stabel M², Stegers-Jager KM², Jousma F²,

Visser LH³

¹Ikazia Ziekenhuis, ²Erasmus MC, ³St Elisabeth Ziekenhuis

Zaal 0.7
Lisbon

C7.1 Paper

EFFECT* in de praktijk: hoe beoordelen AIOS hun supervisors?

Fluit CRMG¹, Bolhuis S¹, Feskens R², Grol R¹, Wensing M¹, Laan R¹

¹UMC St Radboud, ²CITO

C7.2 Paper

Evalueren van het leerklimaat: hoe vaak eigenlijk?

Oostenbroek RJ, Plaisier PW, Ridder JMM van de, Mede namens

AAV- bestuur

Albert Schweitzer ziekenhuis

C7.3 Paper

Onderwijsevaluaties door middel van predicties in plaats van opinies: accuraat, efficiënt en minder gevoelig voor respons bias

Schönrock-Adema J¹, Lubarsky S², Chalk C², Steinert ZY²,

Cohen-Schotanus J¹

¹UMC Groningen, ²McGill University

Zaal 0.8
Rome

C8.1 Paper

Perceptie van docenten op aspecten die het leren in werkcolleges beïnvloeden

Spruijt A¹, Wolfhagen HAP², Bok GJ¹, Schuurmans EM¹, Scherpbier AJJA², Beukelen P van¹, Jaarsma ADC³.

¹Universiteit Utrecht, Faculteit Diergeneeskunde,

²Universiteit Maastricht, ³AMC/UvA

C8.2 Promovendus

Peer assessment condities voor complex leren

Zundert MJ van

Universiteit Maastricht

Zaal 0.9
Athene

C9.1 Paper

Zet een aanvangstoets op anatomische kennis coassistenten Chirurgie aan tot studeren?

Doomernik DE¹, Linge A van², Donders R², Ruiters DJ²

¹Rijnstate Arnhem, ²UMC St Radboud

C9.2 Paper

Hoe identificeren we bij een coassistent 'verborgen gebreken'?

Horst MFP ter, Postma CT, Hettinga AM

UMC St Radboud

C9.3 Paper

Ervaringen met een nieuw toetsprogramma

Vos JA, Fienieg BX

AMC / UvA

Zaal 0.11
Pressroom

C10.1 Paper

Vorbereidende sessies op het toelatingsexamen arts/tandarts: enig effect?

Emelen VVE Van, Deketelaere ADK, Defraigne BDF

KU Leuven

C10.2 Paper

Loting, selectie of 8+: maakt het uit hoe je binnenkomt?

Schripsema NR, Mulder BF, Borleffs JCC, Cohen-Schotanus J

UMC Groningen

C10.3 Paper

Decentrale selectie Geneeskunde AMC-UvA: een onderzoek naar de effecten en de predictieve waarde

Timmermans TA, Spaai GWG, Bulten Y, Oostra RJ, Admiraal J, Hulsman RJ, Zwinderman AH
AMC /UvA

C10.4 Paper

Decentrale selectie UMC St Radboud Nijmegen - methode en evaluatie eerste cohort 2010

Visser M de, Latijnhouwers MAHE, Engbers R, Oorschot PJ van, Laan RFJM
UMC St Radboud

Zaal 2.1
Colorado

C11 Fringe

Tai Chi Yang Style

Tan L, Hulst G van der

Zaal 2.4
Thames

C12.1 Poster

Verwerving van academische vaardigheden door middel van de bachelorthesis

Zee M, Boer M, Jaarsma ADC
AMC /UvA

C12.2 Poster

A Roadmap to Learning: Online curriculum- en outcome-mapping voor het stimuleren van self-directed learning

Donkers J
Universiteit Maastricht

C12.3 Poster

Relatie tussen self-efficacy en ambitie bij studenten Klinische Gezondheidswetenschappen

Kluijtmans M¹, Horst OWB van der², Schaaf MF van der²
¹UMC Utrecht, ²Universiteit Utrecht

- Zaal 2.5
Seine
- C13 Workshop
Generieke competenties concretiseren met behulp van de critical incidents methode
Norbart AF¹, Dijkstra AM¹, Dörr PJ²
¹LUMC, ²Medisch Centrum Haaglanden
- Zaal 2.6
Danube
- C14 Workshop
De kracht van het criteriumgerichte interview Toepassingsmogelijkheden van het criteriumgerichte interview bij de beoordeling van opleidercompetenties
Doornbos ID, Lorier P
SOON
- Zaal 2.7
Meuse
- C15 Rondetafel
Hoe kan de medisch staf in algemene ziekenhuizen bij opleiden betrokken worden?
Ridder JMM van de¹, Bommel EFH van¹, Koopman-van Gemert AWMM¹, Oostenbroek RJ¹, Verheijen FM¹, Zanting A², Plaisier PW¹
¹Albert Schweitzer ziekenhuis, ²Ikazia Ziekenhuis
- Zaal 2.7
Rhine
- C16 Rondetafelsessie
Hoogbegaafdheid en medisch onderwijs
Hameleers RJMG
UMC St Radboud
- Zaal 2.9
Euphrates
- C17 Rondetafelsessie
Interne auditsystematiek voor en door AIOS en opleiders
Gurp PJM van, Verhofstad AF, Mol P de, Stuyt PMJ
UMC St Radboud
- Zaal 2.10
Tigris
- C18 Workshop
Onderzoek in Medisch Onderwijs: kies je bril?! Een introductie in relevante onderzoeksparadigma's
Zwet J van der, Feijter J de, Stalmeijer R
Universiteit Maastricht

Zaal 2.11 C19.1 Poster
St Lawrence **Vaardigheidsonderwijs voor huisartsen in een vorm van blended learning**
Mol SSL ,Kijser MA, Pigmans VG
Nederlands Huisartsen Genootschap

C19.2 Poster
Heeft Blended Learning meerwaarde voor de Revalidatiegeneeskunde?
Rommers GM¹, Tepper M¹, Dahmen R2, Cohen-Schotanus J¹, Postema K¹
¹UMC Groningen, ²Reade

C19.3 Poster
Overbrengen van de klinische relevantie van basisbegrippen door middel van korte video presentaties door mede-studenten
Vereijken MWC, Riedstra AW, Vink S, Jong PGM de LUMC

Zaal 2.14 C20 Workshop
Amazon **Besluitvorming in de spreekkamer. Toetsing van 3^e jaars geneeskunde studenten op gespreksvaardigheden van shared decision making.**
Hulsman RL, Ong LM
AMC/UvA

18.45-19.30 **Borrel**
Trajectum

c.a. 19.30 **Diner**
Expofoyer

c.a. 21.00 **Feest met de band "The Originals"**
Expofoyer

VRIJDAG 16 NOVEMBER 2012

.....

07.30-09.15 ONTVANGST MET KOFFIE EN THEE

08.00-09.00 **Algemene Ledenvergadering NVMO**
Zaal 0.2

09.15-09.30 **Overdracht voorzitter**

09.30-10.15 **Hoofdlezing**
Auditorium 1 **Geneeskunde Onderwijs in Nederland 2012**
Prof. dr. Harry Hillen
Voorzitter NVAO Visitatiecommissie Geneeskunde 2011/2012

10.15-10.45 WISSELPAUZE MET KOFFIE EN THEE

10.45-12.00 BLOK D

Zaal 0.1 D1 Workshop
London **Ervaringen met het ItemManagementSystem: een systeem voor gezamenlijke itemconstructie, itembeoordeling en toetsconstructie**
Camp A¹, Donkers J¹, Kamp F van de¹, Doets M², Willemsen CA³, Brass K⁴
¹Universiteit Maastricht, ²Erasmus MC, ³AMC/UvA, ⁴Universiteit Heidelberg

Zaal 0.2 D2 Workshop
Berlin **Onderwijs in contextspecifieke doelgerichte artspatiënt communicatie**
Rietmeijer CBT¹, Timmerman A², Essers GTJM³
¹VUmc, ²Universiteit Maastricht, ³LUMC

Zaal 0.3 D3 Workshop
Copenhagen **Gezinsvriendelijk opleiden en werken voor artsen; het vinden van balans.**
Schmit Jongbloed LJ
LSJ Medisch Projectbureau

- Zaal 0.4
Brussels
- D4 Workshop
Het bevorderen van de participatiebereidheid in een training in omgaan met seksuele intimidatie voor co-assistenten
Kuyper MB, Franken J, Weel-Baumgarten E van, Gurp P van
UMC St Radboud
- Zaal 0.5
Paris
- D5 Symposium
Master opleidingen (dier)geneeskunde: didactische concepten van onderwijs – en toetsprogramma's
Vos, J.A.¹, Jaarsma, A.D.C.¹, Bok, G.J.², Bos, G.M.J.³, Dekker, H.⁴, Dekker, M.J.⁴, Favier, R.P.², Govaerts, M.⁵, Groothoff, J.W.¹, I.M. de Vries¹
¹AMC Amsterdam, ²Faculteit Diergeneeskunde Universiteit Utrecht, ³Maastricht Universitair Medisch Centrum, ⁴UMC Groningen, ⁵Universiteit Maastricht
- Zaal 0.6
Madrid
- D6 Rondetafelsessie
A(N)IOS voorbereiden op de diensten: een kwestie van ABC!?
Bustraan J¹, Westra AF², Wuerth B³, Brijson L²
¹LUMC/Haga Ziekenhuis, ²HagaZiekenhuis, ³Medisch Centrum Haaglanden
- Zaal 0.7
Lisbon
- D7 Workshop
Een goed begin is het halve werk: introductieprogramma voor arts-assistenten
Blok GA, Tangkau P, Vries MR de, Zon T van, Posthuma EFM, Horst F van der
Reinier de Graaf Groep
- Zaal 0.8
Rome
- D8.1 Promovendus
De huisarts op maat gesneden. Voorbereidend onderzoek in twee settings: onderwijs in arts-patiënt communicatie en deskundigheidsbevordering van huisartsopleiders
Es J van
AMC/UvA

D8.2 Promovendus
De patiëntenmix van AIOS huisartsgeneeskunde; verschillen, tekorten en mogelijkheden tot sturing?
Jong J de
AMC/UvA

Zaal 0.9
Athene

D9.1 Paper
Geschreven feedback van arts-assistenten over het functioneren van hun supervisors.
Leeuw RM van der¹, Overeem K², dArah OA³, Heineman MJ¹,
Lombarts MJMH¹
¹AMC/UvA, ²Universiteit Maastricht, ³UCLA

D9.2 Paper
Hoe supervisors tot actie komen na feedback van hun arts-assistenten.
Leeuw RM van der¹, Slootweg IA¹, Lombarts
MJMH¹, Heineman MJ¹
AMC/UvA

D9.3 Promovendus
Leren van veterinaire professionals in leergemeenschappen, toepassen van de theorie over kritisch reflectief werkgedrag
Groot E de
Universiteit Utrecht, Faculteit Diergeneeskunde

Zaal 0.11
Pressroom

D10 Symposium
De toekomst van technologie in het medisch onderwijs
NVMO Werkgroep E-Learning
Dankbaar MEW¹, Gobée P², Jansma D², Jong PGM de²,
Bruycker N de², Verstegen D³, Ballieux M⁴
¹Erasmus MC, ²LUMC, ³UMC Maastricht, ⁴NHG

Zaal 2.1
Colorado

D11 Fringe
Wu Shu

Zaal 2.4
Thames

D12.1 Poster
Leiderschap in Opleiden
Baane JA
AMC/UvA

D12.2 Poster

De ontwikkeling en evaluatie van een pilotraining in medisch management voor arts-assistenten

Berkenbosch L¹, Zimmermann L¹, Heyligers I², Scherpbier AJJA¹, Busari J²

¹Universiteit Maastricht, ²Atrium Medisch Centrum

D12.3 Poster

Het VGTogether project: samenwerken in voortgangstoetsing.

Camp AJ, Donkers J, Kamp F van de
Universiteit Maastricht

D12.4 Poster

Veelzijdige student beboet

Grob T, Mol YM
KNMG

Zaal 2.5
Seine

D13.1 Poster

De menukaart: een effectief hulpmiddel om vernieuwingen te implementeren in de vervolgoepleidingen.

Kempen TMPA van, Leede BJA de
LUMC

D13.2 Poster

De inzet van een Teach the Teacher om de CAT te implementeren in de medische vervolgoepleidingen.

Kempen TMPA van¹, Dörr PJ², Dekker FW³, BJA de¹

¹LUMC, ²Medisch Centrum Haaglanden

D13.3 Poster

Voldoet de begeleiding van de Universiteit tijdens de loopbaan-oriëntatie en beroepskeuze bij coassistenten?

Kortekaas E¹, Eggink FA², Hendriks RJ², Graaff LF de³,
Dijk WB van⁴

¹LUMC, ²UMC Groningen, ³VUmc, ⁴UMC Utrecht

Zaal 2.6
Danube

D14.1 Poster

Onderzoeksintegratie in de opleiding Biomedische Wetenschappen: streefdoelen van docenten versus leerervaringen van studenten (academiejaar 2010- 2011)

Blieck L, Huyghe S, Desme A, Mathieu C, Eggermont J
KU Leuven

D14.2 Poster

Themaweek 'leren'

Bruijn CN de, Reedeke AF, Ridder JMM van de, Bleker W
Albert Schweitzer ziekenhuis

D14.3 Poster

**Waar leren en verbeelden samenkomen.
'Visuele conceptuele beelden als katalysator voor een vakgroepoverstijgende dialoog over supervisie in het medisch vervolgonderwijs'.**

Vlugter I
Jeroen Bosch Ziekenhuis

Zaal 2.7
Meuse

D15 Rondetafelsessie

Forensische geneeskunde: een vak apart EN een apart vak. Wat kunnen we er VAN leren

NVMO Werkgroep PMO

Verwijnen GM¹, Ridder JMM van de², Haneveld R³

¹Universiteit Maastricht, ²Albert Schweitzer ziekenhuis,
³UMC Utrecht

Zaal 2.8
Rhine

D16 Rondetafelsessie

Kiezen van werkvormen voor gebruik bij docent-professionalisering: evidence-based en nieuwe ontwikkelingen

Werkgroep Docentprofessionalisering NVMO

Grave WS de

Universiteit Maastricht

- Zaal 2.9
Euphrates
- D17 Rondetafelsessie
Aansluiting van de bachelor Biomedische Wetenschappen op de master Geneeskunde
Dijk M van¹, Glatz JFC², Heeneman S², Koksma JJ³, Grint L van de⁴, Voskamp K⁵
¹UMC Utrecht, ²Universiteit Maastricht, ³UMC St Radboud, ⁴VUmc, ⁵UMC Groningen
- Zaal 2.10
Tigris
- D18.1 Paper
Effecten van vernieuwingen in de medische vervolgopleiding, onderzocht in de setting van werkplekbeoordelingen.
Fokkema JPI¹, Teunissen PW², Westerman M¹, Lee N van der¹, Vleuten CPM van der², Scherpbier AJJA, Dörr PJ³, Scheele F⁴
¹St Lucas Andreas Ziekenhuis, ²Universiteit Maastricht, ³LUMC, ⁴VUmc
- D18.2 Paper
Kwaliteitszorg voor de Medische VervolgOpleidingen: De regionale aanpak van de OOR Utrecht (programma dOORkijk)
Martens JPL, Wijnen-Meijer M, Mulder H, Braak EWMT ter UMC Utrecht
- D18.3 Paper
Scholing van artsen in betekenisvol Medicatie Management met Informatie Technologie (MMIT): een nieuw, geïntegreerd conceptueel Model
Stiphout F van¹, Dijk LI van², Aarts J³, Zwart JEF⁴, Egberts ACG⁴, Braak EWMT ter¹
¹UMC Utrecht, ²NIVEL, ³Erasmus Universiteit
- Zaal 2.11
St Lawrence
- D19.1 Poster
Kan een geïntegreerd begeleidings- en beoordelingsraamwerk de begeleiding van het zelfsturend leren op de werkplek bevorderen?
Embo M¹, Driessen E², Valcke M³, Vleuten CPM van der²
¹Arteveldehogeschool Gent, ²Universiteit Maastricht, ³Universiteit Gent

D19.2 Poster

De buddy-actie-diamant: een multidisciplinair model voor het ontwikkelen van beroepscompetenties vanuit de praktijkzorg aan patiënten in kansarmoede

Hoogewys AM, Embo PC
Arteveldehogeschool Gent

D19.3 Poster

Het gebruik van een WIKI als leerinstrument in de huisartsenopleiding'

Roex A, Dom K, Himpens K, Lissens A
Universiteit Leuven

Zaal 2.14
Amazon

D20.1 Paper

Hoe nieuwe specialisten zich ontwikkelen in hun rol als supervisor op afstand, een longitudinale kwalitatieve studie.

Westerman M¹, Teunissen PW², Fokkema JPI¹, Vleuten CPM van der², Scherpbier AJJA², Siegert CEH¹, Scheele F³

¹Sint Lucas Andreas Ziekenhuis, ²Universiteit Maastricht, ³VUmc

D20.2 Paper

De ervaren competenties en behoeftes van arts-assistenten in medisch management: een internationale vergelijking.

Berkenbosch L¹, Schoenmaker S², Ahern S³, Soejnaes C⁴, Snell L⁵, Busari J⁶

¹Universiteit Maastricht, ²Juliana Kinderziekenhuis, ³Postgraduate Medical Council of Victoria, ⁴Centre for Clinical Education, ⁵McGill University, ⁶Atrium Medisch Centrum

D20.3 Paper

Ontwikkeling van competentie in ERCP: evaluatie van de leercurve

Ekkelenkamp VE, Koch AD, Man RA de, Kuipers EJ
Erasmus MC

D20.4 Paper

De transitie van AIOS naar specialist, een vergelijking tussen Nederland en Denemarken

Westerman M¹, Teunissen PW², Lundhus Jorgensen R³, Fokkema JP11, Siegert CEH¹, Vleuten CPM van der², Scherpbier AJJA², Ringsted C.³, Scheele F⁴

¹Sint Lucas Andreas Ziekenhuis, ²Universiteit Maastricht,

³Copenhagen University, ⁴VUmc

12.00-13.15 LUNCH

Expositieruimte

12.00-13.15 FILM

Zaal 0.8

Documentaire: Dat Belof Ik 2

Wijngaarden J van

UMC Utrecht

13.15-14.30 BLOK E

Zaal 0.1

London

E1 Workshop

Intervisie

Hulshoff LJ, Bleker WA den, Ridder JMM van de
Albert Schweitzer ziekenhuis

Zaal 0.2

Berlin

E2 Workshop

Selecteren voor de medische bachelor opleiding: Waar zijn we aan begonnen?

Werkgroep NMVO i.o. Selectie, Trigt AM van, Cohen-Schotanus J
UMC Groningen

Zaal 0.3

Copenhagen

E3 Workshop

De Studieadviseur 2.0:

Eerste Hulp Bij Onderwijs in de toekomst

Aaldering BRRZ, Hellegering J
UMC St Radboud

Zaal 0.4
Brussels

E4 Symposium

'College Geneeskundige Specialismen (CGS) bereidt zich voor op de toekomst'

Schelfhout-van Deventer VJ¹, Stolker RJ², Braak EWMT ter³, Soethout MBM⁴, Essen GA van⁵

¹KNMG, ²Erasmus MC, ³UMC Utrecht, ⁴VUmc, ⁵Huisartsenpraktijk Paladijnenweg

Zaal 0.5
Paris

E5.1 Paper

Computer ondersteund samenwerkend leren op de klinische werkplek: ervaringen van geneeskunde studenten in het bediscussiëren van een Critical Appraisal of a Topic.

Koops WJM¹, Vleuten CPM van der², Leng B de², Snoeckx L²

¹Máxima Medisch Centrum, ²Universiteit Maastricht

E5.2 Paper

Computer ondersteund samenwerkend leren op de klinische werkplek: percepties van studenten geneeskunde, aanpassing van verslagen, en verbetering van cijfers.

Koops WJM¹, Vleuten CPM van der², Leng B de², Snoeckx L²

¹Máxima Medisch Centrum, ²Universiteit Maastricht

E5.3 Paper

Blended learning en evidence-based medicine

Pas E te, Dijk N van, Wieringa - de Waard M

AMC/UvA

E5.4 Paper

E-learning binnen het Praktisch Lijnonderwijs (PLO) UMC Utrecht Resultaten van het evaluatieonderzoek

Ven A van de, Jongen-Hermus F, Slond F, Plank LO van der, Kluijtmans M

UMC Utrecht

Zaal 0.6
Madrid

E6 Rondetafelsessie

Competentieprofiel 2.0 en de kwaliteit van opleiders-professionalisering

Leede BJA de¹, Braak EWM ter², Bijsterveld A³

¹LUMC, ²UMC Utrecht, ³KNMG

Zaal 0.7
Lisbon

E7 Rondetafelsessie

Academische vorming in Biomedische Wetenschappen en Geneeskunde

Werkgroep Wetenschappelijke Vorming

Dekker FW¹, Vereijken MWC¹, Glatz JFC², Koksma J³, Schonk JHM¹, Goeij A de², Dekker FW¹

¹LUMC, ²Universiteit Maastricht, ³RUN

Zaal 0.8
Rome

E8.1 Paper

Het meten van evidence based practice (EBP) van huisartsen in opleiding: de ontwikkeling van een nieuw instrument

Kortekaas MF, IHeeres IH, Heijden GJMG van der, Hoes AH, Wit NJ de, Bartelink MEL

UMC Utrecht

E8.2 Promovendus

Leren in de Urologie; de invloed van laparoscopische en robot geassisteerde chirurgie

Persoon M

Universiteit Maastricht

E8.3 Promovendus

Vooruitgang in Training van Laparoscopische en Robotgeassisteerde chirurgie

Schreuder HWR

UMC Utrecht

Zaal 0.9
Athene

E9.1 Paper

Expert consensus over seksespecifieke criteria voor feedback en toetsing van arts-patiënt communicatie onderwijs in de huisartsopleiding.

Dielissen PW¹, Verdonk P², Bottema BJAM¹, Lagro-Janssen ALM¹

¹UMC St Radboud, ²Umc

E9.2 Paper

Schriftelijk vragen formuleren gedurende werkgroep-onderwijs stimuleert het leren bij mannelijke studenten: een prospectief gerandomiseerde studie

Ruiter DJ, Olde Bekkink M, Donders R, Muijen G van, Waal R de, Ruiter D

UMC St Radboud

E9.3 Promovendus
Motivatie bij Medische studenten

Kusurkar R

VUmc

Zaal 0.11
Pressroom

E10.1 Paper
Geïntegreerd toetsen en het elimineren van vragen uit verschillende vakgebieden

Akkeren EA van, Hell EA van, Okker FC, Dekker H
UMC Groningen

E10.2 Paper
Toetsen van medicatiebegeleiding aan de apotheekbalie: waar zitten volgens de studenten de valkuilen voor behalen van deze 'balietoets'?

Paassen JG van, Blom ATHG, Wolters MJ
Universiteit Utrecht, Departement Farmaceutische Wetenschappen

E10.3 Paper
Korte Praktijk Beoordelingen met het einde van de opleiding als referentieniveau

Renting N, Gans ROB, Borleffs JCC, Cohen-Schotanus J
UMC Groningen

Zaal 2.1
Colorado

E11 Fringe
Wu Shu

Zaal 2.4
Thames

E12.1 Poster
AdaPT: Ontwikkeling van een adaptieve voortgangstoets geneeskunde

Berlo JPM van¹, Onna MJH van², Eggen TJHM², Muijtjens AMM¹
¹Universiteit Maastricht, ²Cito

E12.2 Poster
ProfAnalytics - Learning analytics voor feedback voortgangstoets

Donkers J
Universiteit Maastricht

E12.3 Poster

Invoering van voortgangstoetsing in de Master Diergeneeskunde

Favier RP¹, Wismans GA², Ramaekers SPJ²

¹Universiteit Utrecht, Faculteit Diergeneeskunde, ²Universiteit Utrecht, Centrum voor Onderwijs en Leren

E12.4 Poster

Digitaal toetsen: Bring your own device!

Wijnalda A¹, Haarhuis JCM¹, Belt REM¹, Lest CHA van de¹, Bok GJ¹, Ritzen MMJ²

¹Universiteit Utrecht, Faculteit Diergeneeskunde, ²Universiteit Utrecht, Centrum voor Onderwijs en Leren

Zaal 2.5
Seine

E13.1 Poster

Verborgen studiemateriaal

Koning AM, Kasper S

Landelijk Medisch Studenten Overleg

E13.2 Poster

De geneeskunde voor mensen met verstandelijke beperkingen in het basiscurriculum en in vervolgoopleidingen, een update.

Meijer MM, Schroyensteen Lantman HM van UMC St Radboud

E13.3 Poster

Onderwijs over kwaliteit van zorg en patiëntveiligheid: Uitdagend en belangrijk!

Pol MHJ van de, Lagro J, Wollersheim HCH, Olderikert MGM UMC St Radboud

E13.4 Poster

Diversiteit in het medisch curriculum

Suurmond JL, Seeleman MC, Brewster LM, Stronks K, Essink-Bot ML AMC/UvA

Zaal 2.6
Danube

E14.1 Poster

**Dissectie en plastinatie van witte stof voor
neuroanatomisch onderwijs**

Cappellen van Walsum AM van, Arnts H, Kleinnijenhuis M,
Kooloos J, Schepens-Franke A
UMC St Radboud

E14.2 Poster

**Evaluatie van een computermodel ter ondersteuning
van het onderwijs in de cardiale en circulatoire fysio-
logie en pathologie.**

Dassen WRM¹, Arts T¹, Dam P van², Kuijpers NHL¹, Hermeling E¹,
Dam E van², Lumens J¹, Delhaas T¹
¹Universiteit Maastricht, ²Peacs

E14.3 Poster

Endovasculaire Sizing: medisch en technisch bekeken

Steenbeeke C, Oude Groothuis PJT
Universiteit Twente

E14.4 Poster

**De poster ná 2012: werken met studenten uit andere
studierichtingen**

Pols J¹, Muurman A¹, Boe J de²
¹UMC Groningen, ²Hanzehogeschool

Zaal 2.7
Meuse

E15 Workshop

**Cursus spoedeisende geneeskunde voor aios Inzetten
van scenario onderwijs bij een cursus spoedeisende
geneeskunde**

Kromhout MA¹, Rutten F²
¹SOON, ²SBOH

Zaal 2.8
Rhine

E16 Workshop

**Levenslang leren en ontwikkelen door medische
professionals: van 'competentiegericht' opleiden naar
individuele 'Appraisal and Assessment'**

So RKL, Drexhage V, Ridder JMM van de
Albert Schweitzer ziekenhuis

- Zaal 2.9
Euphrates
- E17 Rondetafelsessie
Welke geneeskundestudenten gaan straks wel voor onze ouderen zorgen?
Vlemminx MWC, Klerk CM de, Kruidenberg CLBoersma HJMV
KNMG
- Zaal 2.10
Tigris
- E18.1 Paper
De wenselijkheid en haalbaarheid van een honoursprogramma in de huisartsopleiding.
Dijk N van, Snijders Blok BM
AMC/UvA
- E18.2 Paper
Professioneel gedrag beoordelen en begeleiden: Wat levert het op?
Mak-van der Vossen MC, Peerdeman SM, Kleinveld JH
VUmc
- E18.3 Paper
De huisartsopleiding onder de loep: het uitwisselen van ervaringen.
Snijders Blok BM
AMC/UvA
- E18.4 Paper
Evaluatieonderzoek naar progressie van de competenties M2 coassistenten interne geneeskunde
Witte-Pijpers LJ¹, Glandorf R², Kate RW ten³, Brohet R²
¹Linnaeusinstituut, ²Wetenschapsbureau Linnaeusinstituut, ³Kennemer Gasthuis
- Zaal 2.11
Lawrence
- E19.1 Poster
Kenmerken van studenten aangemeld bij de Commissie Professioneel Gedrag van het LUMC.
Barnhoorn PC, Ottenhoff MW, Assendelft JJ, Beaufort AJ de
LUMC

E19.2 Poster

Verbaal en nonverbaalgedrag in feedbackdialogen: een literatuurstudie

Ridder JMM van de¹, Collast-van Dijk HEC², Stokking KM³, Cate ThJ ten⁴

¹Albert Schweitzer ziekenhuis, ²ThiemeMeulenhoff,

³Universiteit Utrecht, ⁴UMC Utrecht

E19.3 Poster

De verpleeghulpstage: één stage, veel mogelijkheden voor geïntegreerd onderwijs

Rupp I, Seeleman MC, Essink-Bot ML, Mulder WMC, Zwieten MCB van AMC/UvA

E19.4 Poster

Pilot: Is meer samenhang in onderwijsinhoud terug te zien in toetsresultaten op herhaalde testitems?

Timmer-Bonte JNH, Kirkenier-Sunnen SH, Latijnhouwers MAHE UMC St Radboud

Zaal 2.14
Amazon

E20 Workshop

Professioneel gedrag, een containerbegrip, is concrete uitwerking mogelijk? Herinrichting onderwijs professioneel gedrag master jaar 3

Kok M

UMC Utrecht

14.30-14.45 WISSELPAUZE MET KOFFIE EN THEE

14.45-15.30
Auditorium 1

Hoofdlezing

Een systemische benadering van toetsing

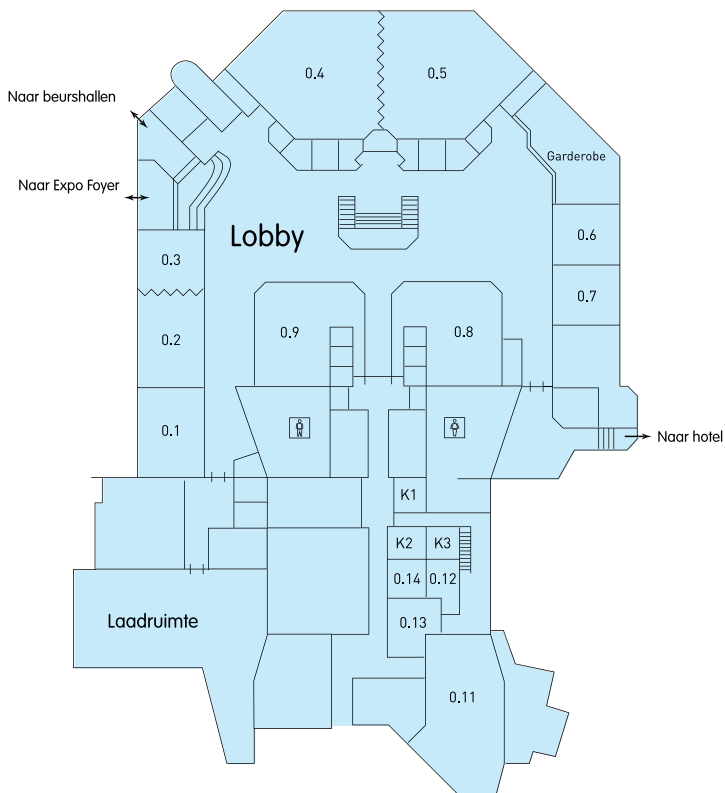
Prof.dr. C.P.M. van der Vleuten
Universiteit Maastricht

15.30-16.00

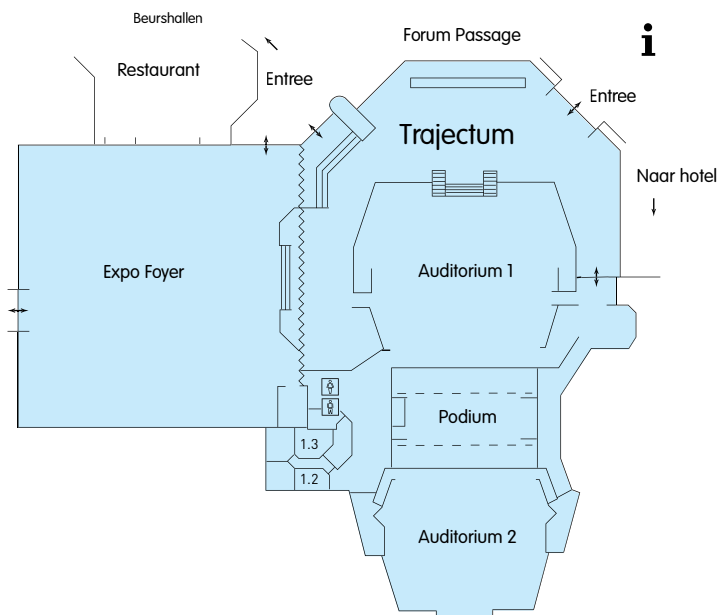
**Uitreiking BSL prijzen voor wetenschappelijke paper, poster en poster
Afsluiting congres**

Plattegronden MECC

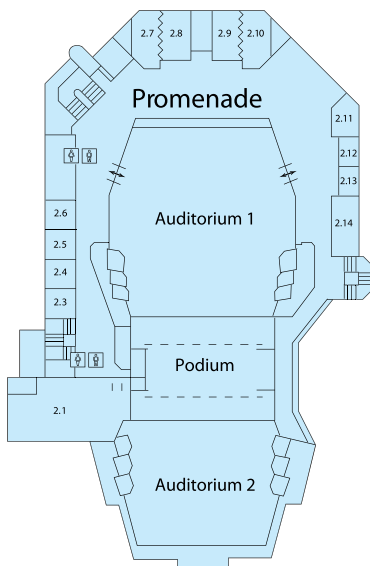
ETAGE 0



ETAGE 1



ETAGE 2



nieuw
geïntroduceerd



BSL Academy Geneeskunde

slechts
€ 199,00
per jaar

Studieboeken, video en audio volledig online

Bohn Stafleu van Loghum introduceert een nieuw en baanbrekend product voor het geneeskunde onderwijs: BSL Academy Geneeskunde. Hiermee heeft de student in één keer online toegang tot de actuele BSL collectie geneeskunde studieboeken en meer voor slechts €199,- per jaar (ter waarde van €3.000,-).



Bohn
Stafleu
van Loghum

Springer Media

Ga naar www.bsl.nl/academygeneeskunde voor meer informatie.

BAANBREKEND. BETROUWBAAR.