



NVMO JAARVERSLAG 2023

Bevorderen en versterken van het onderwijs en opleiden van zorgprofessionals in het domein van de gezondheidszorg

INHOUDSOPGAVE



BESTE NVMO-LEDEN

In het verenigingsjaar 2023 stond de NVMO in het teken van het 50 jarig bestaan. Dit bijzondere lustrumjaar is gevierd tijdens het NVMO Congres dat in het MECC Maastricht plaatsvond. Bijzonder omdat de NVMO is uitgegroeid is tot een bloeiende vereniging waarin kennis delen en samen werken en samen leren op het gebied van onderwijs en onderzoek in het zorgonderwijs een van de belangrijkste pijlers is.

We mogen trots zijn op wat we in dit lustrumjaar bereikt hebben. Een journal PME met een Journal Impact Factor van 3.6 (in 2022 was dit 4.1), een eigen toetsingscommissie (ERB), totaal 26 actieve werkgroepen op allerlei diverse gebieden, een enthousiaste groep jonge onderzoekers die binnen onze vereniging een belangrijke plaats innemen en vertegenwoordigd worden door het JON bestuur, En zoals eerder genoemd, het jaarlijkse NVMO Congres dat in 2023 een record aantal bezoekers kende. Tijdens het congres is afscheid genomen van Marijke Sterman-Vleeschdraager die onze vereniging vanaf het begin in 1972 heeft ondersteund. De NVMO is haar zeer dankbaar voor al haar inzet al die jaren. Verder heeft in 2023 een aantal bestuurswisselingen plaatsgevonden. Het bestuur heeft afscheid genomen van voorzitter prof. dr. Debbie Jaarsma en bestuursleden prof. dr. Anneke Kramer, prof. dr. Mirjam Oude Egbrink en dr. Ann Deketelaere. Zij hebben zich enorm ingezet voor de NVMO en het was een plezier om met hen samen te werken. Anneke Kramer heeft inmiddels de rol van voorzitter van de Ethische Toetsingscommissie (ERB) opgepakt, zij treedt in de voetsporen van Albert Scherpbier. In de loop van 2023 hebben we de nevenstaande bestuursleden mogen verwelkomen.

Nieuwe bestuursleden



Prof. dr. Rashmi Kusurkar | voorzitter
Hoogleraar inclusie en motivatie in medisch onderwijs en opleiden, Amsterdam UMC



Dr. Inge Pool | bestuurslid
Programmamanager beroepsontwikkeling zorgprofessionals, Isala klinieken Zwolle



Prof. dr. Diana Dolmans | bestuurslid
Hoogleraar innovatieve leeromgevingen, Maastricht University



Gastprof. dr. Mieke Embo | (aspirant) bestuurslid
Master verpleegkunde en vroedkunde, Universiteit Antwerpen



Sheeney Magdalena | (aspirant) student-bestuurslid
Student Geneeskunde, VU Amsterdam



Dr. Hanke Dekker | bestuurslid
Docent Wetenschappelijke vaardigheden - Tandheelkunde, UMC Groningen



Christiaan Meijer | (aspirant) student-bestuurslid
Student Geneeskunde, Radboud UMC

De achtergronden en werkvelden van nieuwe bestuursleden zijn divers en breed op de verschillende domeinen en thema's die spelen binnen het onderwijs gezondheidszorg.

Congres

Na een geannuleerd en een online congres was het in 2023 gelukkig weer mogelijk om elkaar te ontmoeten tijdens het NVMO Congres.

Dit keer werd het congres georganiseerd door Maastricht University in samenwerking met Zuyd Hogeschool. Het thema 'Samen werken, samen leren' sloot mooi aan bij onze ambitie, te weten interprofessioneel leren en samenwerken. Met meer dan 1100 bezoekers en een duidelijke stijging van het aantal collega's uit het HBO werd het congres zeer positief geëvalueerd. We kijken dan ook zeker uit naar het komende congres in mei in Egmond aan Zee, dat met het thema 'Gelijke kansen in het gezondheidszorgonderwijs' ook weer mooi aansluit bij onze ambitie als vereniging.

Professionalisering

Het afgelopen verenigingsjaar stond verder in het teken van verdere professionalisering van de NVMO. Het bestuur heeft de onderstaande initiatieven genomen:

- Implementeren van een nieuwe ICT backoffice.
- Nieuwe NVMO website met meer mogelijkheden tot kennisdeling die in 2024 afgerond zal worden
- Project eventuele naamswijziging NVMO: dit project is tijdelijk opgeschort.
- Implementeren van een nieuwe ledenadministratie systeem dat indien gewenst uitgebreid kan worden voor de registratie van evenementen in de toekomst.

Deze initiatieven worden in 2024 verder afgerond en geïmplementeerd. Ook op financieel vlak heeft de NVMO het jaar 2023 positief kunnen afsluiten mede dankzij het succesvolle NVMO Congres. Onze penningmeester licht dit verder toe in het financieel verslag dat via het secretariaat opgevraagd kan worden.



Werkroependag

In december heeft de werkgroependag plaatsgevonden in Utrecht, Werkgroepvoorzitters en het bestuur hebben die dag gesproken over samenwerking en verbinding.

We denken in de komende jaren goed vorm te kunnen gaan geven aan de ambities, d.w.z.: het bevorderen en versterken van het onderwijs en opleiden van zorgprofessionals in het domein van de gezondheidszorg. We streven naar een omgeving waarin onderwijs en opleiding continu worden verbeterd en vernieuwd, gedreven door samenwerking, onderzoek en kennisdeling.

Jeroen Peters

Secretaris NVMO Bestuur



DEBBIE JAARSMa

In november heb ik het voorzittersstokje overdragen aan Rashmi Kusrkar. Drie jaar heb ik het genoeg gehad jullie voorzitter te mogen zijn. In een roerige tijd want een groot deel van mijn bestuursperiode was tijdens de coronapandemie. Toen ik afgelopen jaar mede het congres in Maastricht mocht openen, realiseerde ik mij dat dit het eerste live congres was waar ik als voorzitter bij was. Een heel mooi moment!

Maar ook tijdens de corona jaren heb ik ervaren hoe geweldig onze vereniging is. De niet aflatende saamenhorigheid om er samen iets van te maken, bleek steeds weer uit de toepasbare (online) activiteiten van de werkgroepen, de meest flexibele congrescommissie ooit, de ERB die moedige zaken onder ogen kwam, PME dat zich opnieuw uitvond en een ambitieus bestuur dat haar tanden heeft gezet in het verder professionaliseren van de vereniging. En, last but not least, uiteraard alle leden die aangehaakt bleven en nieuwe leden een warm welkom heetten. Op deze plek wil ik jullie graag bedanken voor jullie vertrouwen. Ik vond het een eervolle rol en ik wens op mijn beurt, vol vertrouwen, Rashmi eenzelfde mooie tijd toe als jullie nieuwe voorzitter.

We komen elkaar vast nog vaak tegen.
Met warme groeten,

Debbie Jaarsma

Oud-voorzitter NVMO



RASHMI KUSURKAR

Ik ben heel blij met de rol van voorzitter van de NVMO die ik de komende drie jaar zal gaan vormgeven (november 2023–november 2026). Eigenlijk vind ik het een eer.

Voor mensen die mij niet kennen, ik ben opgeleid tot arts in Mumbai, India en gespecialiseerd in fysiologie. In India heb ik zeven jaar in het gezondheidsonderwijs en docentprofessionalisering gewerkt en een fellowship in 'teaching-learning' gedaan. In 2008 ben ik met mijn gezin naar Nederland verhuisd.

Tot 2012 heb ik een promotieonderzoek bij het UMC Utrecht gedaan. Na mijn promotie heb ik mijn eigen onderzoeksgroep en onderzoeksprogramma bij het Amsterdam UMC, locatie VU opgezet. Momenteel begeleid ik 12 promovendi en zijn 7 promovendi reeds gepromoveerd. In december 2022 ben ik benoemd tot hoogleraar (leerstoel: Inclusie en motivatie in medisch onderwijs en opleiden). Hiervoor voer ik diverse taken uit zoals docent in de bachelor en master geneeskunde. Nederlands leren praten is tot nu toe de moeilijkste uitdaging in mijn leven geweest. Ik ben blij dat ik deze barrière eindelijk heb overwonnen en gestart ben met doceren. Ik krijg energie van het begeleiden van studenten voor hun professionele ontwikkeling. Daarnaast ben ik een team-persoon, ik werk graag samen en wil samen met anderen excellentie bereiken.

Als voorzitter van de NVMO is mijn prioriteit om het ledenbestand te verbreden naar het hele gezondheidszorgonderwijs en niet alleen geneeskunde onderwijs. Dit is essentieel gezien de internationale beweging van geneeskundeonderwijs naar gezondheidszorgonderwijs



(medical education to health professions education). Samen leren we beter en samen zijn we beter. Mijn tweede wens is om Scholarship of Teaching and Learning (SoTL) binnen de NVMO te versterken. Ik heb zin in onze samenwerking en kijk ernaar uit jullie te ontmoeten op het NVMO Congres op 16 en 17 mei met het thema dat mij na aan het hart ligt: Gelijke kansen in het gezondheidszorgonderwijs.

Met vriendelijke groet,

Rashmi Kusurkar
Voorzitter NVMO

BESTUUR



Rashmi Kusurkar | voorzitter
Hoogleraar inclusie en motivatie in medisch onderwijs en opleiden, Amsterdam UMC



Jeroen Peters | secretaris
Programmadirecteur Master Advanced Nursing Practice, HAN University of Applied Sciences



Jelle Prins | penningmeester
Domein hoofd Opleiden WIOO, UMC Groningen



Robbert Duvivier | bestuurslid
Psychiater, Parnassia Haaglanden en Programmaleider Onderwijsbureau Nederlandse Vereniging voor Psychiatrie



Diana Dolmans | bestuurslid
Hoogleraar innovatieve leeromgevingen, Maastricht University



Inge Pool | bestuurslid
Programmamanager beroepsontwikkeling zorgprofessionals, Isala klinieken Zwolle



Hanke Dekker | bestuurslid
Docent Wetenschappelijke vaardigheden - Tandheelkunde, UMC Groningen



Mieke Embo | (aspirant) bestuurslid
Master verpleegkunde en vroedkunde, Universiteit Antwerpen



Sheeney Magdalena | (aspirant) student-bestuurslid
Student Geneeskunde, VU Amsterdam



Christiaan Meijer | (aspirant) student-bestuurslid
Student Geneeskunde, Radboud UMC



Astrid Hollander | Verenigingsondersteuner



Debbie Jaarsma | oud-voorzitter
Decaan Diergeneeskunde, Universiteit Utrecht



Mirjam oude Egbrink | oud-bestuurslid
Hoogleraar, vice-decaan Onderwijs en wetenschappelijk directeur FHML, Universiteit Maastricht



Anneke Kramer | oud-bestuurslid
Voorzitter Ethische Commissie (ERB)-NVMO



Ann Deketelaere | oud-bestuurslid
KU Leuven



Clementine Vogely | oud-student-bestuurslid
ANIOS Chirurgie, Alrijne Ziekenhuis Leiden

LEDEN

De NVMO is een actieve vereniging met enthousiaste vakgenoten in het gezondheidszorg onderwijs. Onze leden kunnen onder meer aansluiten bij een van de 26 werkgroepen die de vereniging inmiddels telt, gebruik maken van de expertise van de Ethische Toetsingscommissie (ERB), hebben 6 keer per jaar online toegang tot het tijdschrift *Perspectives on Medical Education (PME)* en kunnen deelnemen aan het Jonge Onderzoekers Netwerk (JON). Een keer per jaar ontmoeten NVMO leden elkaar op het tweedaagse NVMO Congres.

De NVMO werd 50 jaar geleden opgericht als Vereniging voor Medisch Onderwijs voor verbeteren van de kwaliteit van onderwijs op het gebied van geneeskunde. Inmiddels verenigt de NVMO alle zorgprofessionals die betrokken zijn bij onderwijs en opleidingen in de gezondheidszorg. Naast leden in de UMC's en algemene ziekenhuizen, heeft de NVMO ook leden uit de faculteiten Tandheelkunde en Diergeneeskunde alsook hogescholen met opleidingen voor verpleegkunde, verloskunde, fysiotherapie en andere gezondheidszorgprofessionals. Deze verbreding van het ledenbestand is een van de speerpunten van het bestuur van de NVMO. De zorg wordt steeds complexer en vraagt om gezamenlijke oplossingen en nauwe samenwerking tussen professionals in de zorg. Het aantal leden van de NVMO is de afgelopen jaar stabiel gebleven, de vereniging telt zo'n 1400 leden. Deze leden maken gebruik van verschillende soorten lidmaatschappen. Alle leden zijn individueel lid van de NVMO en een groot aantal van deze leden is aangesloten bij een collectief van de afdeling of instelling waar zij werkzaam zijn.



TERUGBLIK NVMO CONGRES 2023

Het NVMO Congres vond plaats op 11 en 12 mei 2023 in het MECC in Maastricht. Meer dan 1100 bezoekers genoten van hoofdlezingen van Jet Bussemaker, Paul van Royen en Marieke Schuurmans die het thema 'Samen leren, samen werken' van verschillende kanten belichtten.

In de laatste plenaire sessie namen Albine Moser, Simone Gorter en Jascha de Nooijer ons mee 'Hitchhiking into the professional galaxy'. In parallelsessies kwamen allerlei onderwerpen aan bod in onderzoekspapers, praktijkpapers, posters, workshops en rondetafelsessies. Op donderdagavond gingen de voetjes van de vloer tijdens het feest in de Muziekjeterij met 'Cherry and the Sugarstuds'. In deze lustrumeditie was er speciaal aandacht voor het **50-jarig bestaan van de NVMO en het afscheid van Marijke Sterman**, die er vanaf het eerste begin bij was. Samen stonden wij daarbij stil met een [video-moment](#), een uniek 'monument' van onze vereniging met een terugblik op 50 jaar NVMO. Ook konden onze bezoekers nieuwe contacten leggen via de groeipost. Zo genieten we van onze groeiende en bloeiende gemeenschap.

Nieuw dit jaar was de aanwezigheid van ervaringsdelers. NVMO-bezoekers konden op vrijdagmiddag op consult bij mensen die vanuit hun eigen ervaringen met zorg meedenken. Daarnaast brachten zij als referent en jurylid hun perspectief naar voren. Ook om het congres heen gebeurde van alles. Voorafgaand aan het congres was er de **Student Challenge op woensdag 10 mei** waarin studenten nadachten over hoe zij vanaf dag één van hun opleiding willen leren samenwerken. Andere bezoekers

bezochten op de dag voor het congres de afsluiting van het project Making clinical Sense of gingen na afloop meteen door naar symposium 'Nurses on the move, the next step'.



Scan de QR code om de fotos van het congres 2023 te zien.



SCAN ME

Het NVMO Congres 2023 werd georganiseerd door **Daniëlle Verstegen en Juliët Beuken (Universiteit Maastricht)** in samenwerking met **Zuyd Hogeschool en Maastricht UMC+**.

In 2024 vindt het NVMO Congres plaats op donderdag 16 en vrijdag 17 mei in Hotel Zuiderduin in Egmond aan Zee.



ETHICAL REVIEW BOARD (NVMO-ERB)

De NVMO-ERB heeft een eigen reglement en handelt op grond van regels die de beroepsgroep zelf heeft opgesteld en met inachtneming van wettelijke kaders. Wel benoemt het NVMO-bestuur op voordracht van de commissie de leden van de NVMO-ERB.

Door de NVMO-ERB heeft een eigen reglement en handelt op grond van regels die de beroepsgroep zelf heeft opgesteld en met inachtneming van wettelijke kaders. Er vindt afstemming plaats tussen het NVMO-Bestuur en de NVMO-ERB indien er vanuit de beroepsgroep wijzigingen (noodzakelijk) zijn betreffende de richtlijnen voor ethische toetsing van onderzoek.

Samenstelling commissie in 2023

Prof.dr. Albert Scherpbier, Maastricht University (voorzitter tot begin 2023)

Prof.dr. Anneke Kramer (LUMC), LUMC (voorzitter vanaf begin 2023)

Dr. Tim Schutte, AIOS-lid, Amsterdam UMC

Dr. Anneke van der Niet, Radboudumc

Dr. Jan Pols, Rijkuniversiteit Groningen

Drs. Jettie Vreugdenhil, Amsterdam UMC (vanaf 9 maart 2023)

Dr. Kristoff Thys, KU Leuven (vanaf 9 maart 2023)

Drs. Lennart van der Molen, ethicus, Radboudumc

Maaïke Fasel, student-lid, Amsterdam UMC, locatie VUmc

Samenstelling secretariaat

Luuk Huiden

Werkwijze commissie

De rol van het secretariaat is in 2023 beperkt geweest tot praktische taken (proces van ophalen en verwerken dossiers, verslaglegging, planning, documentatie ed.). De commissieleden werden ingezet als dossierhouder en kregen daarmee de verantwoordelijkheid voor 1-2 dossiers per vergadering. De overige leden gaven feedback op alle dossiers. Samen met de secretaris verzorgden de dossierhouders feedback aan de indieners (de zgn. vraagbrief). De dossierhouder handelde de beoordeling van het onderzoeksvoorstel zelf af tenzij hulp van een ander lid nodig was. De focus bij de beoordeling lag op feedback, coaching en goede communicatie. Zij belden dossierhouders met indieners om miscommunicatie te voorkomen.

Vergaderingen en dossiers

De vergaderingen vonden eens in de 6-8 weken plaats. Alle vergaderingen waren online. Daardoor zijn alle leden meestal aanwezig. In de periode januari 2023 tot en met december 2023 zijn een totaal van 66 onderzoeken behandeld verdeeld over de volgende categorieën:

Categorie A:	0 dossiers
Categorie B:	9 dossiers
Categorie C:	48 dossiers
Categorie D:	0 dossiers
Amendementen:	7

De verhouding tussen de verschillende categorieën is relatief vergelijkbaar met vorig verenigingsjaar. Het totaal aantal onderzoeken ligt iets hoger. Bij alle aanvragen (van categorie C) zijn aanvullende vragen over het onderzoek aan de onderzoekers gesteld door een commissielid / dossierhouder, en heeft opnieuw beoordeling van het dossier plaatsgevonden na aanpassingen van de onderzoekers.

Aan het indienen van dossiers zijn kosten voor onderzoekers verbonden, afhankelijk van het type dossier en het al dan niet lid zijn van de NVMO. De geschatte inkomsten voor de NVMO zijn als volgt:

Categorie A*	€ 0,-
Categorie B*	€ 300,-
Categorie C*	€ 17.200,-
Categorie C (amendementen)*	€ 1.050,-
Categorie D*	€ 0,-
Totaal	€ 18.550,-

* Deze cijfers zijn gebaseerd op de gemiddelde verhouding leden vs. niet leden van respectievelijk 83% vs. 17%.

Verkenning inrichting ERB-NVMO

Eind 2022 bleek dat de manier waarop de ERB is ingericht aandacht behoeft. Er waren negatieve geluiden over de beoordelingen (te streng, te veel op wetenschappelijke aspecten), de procedure (te langzaam) en de kosten (te hoog). Daarnaast waren er vragen over de rol van de ERB in een veranderd wetenschapsveld. Vergeleken met de begintijd van de ERB zijn er nu veel meer mogelijkheden voor ethische toetsing van onderwijskundig onderzoek bij de UMC's, bij faculteiten sociale wetenschappen en bij de HBO's. Het beleid van de NVMO om te verbreden naar HBO leidde ook tot de vraag wat de behoeftes zijn van het HBO inzake ethische toetsing. Het bleek lastig om een geschikte secretaris te vinden die zowel met de praktische zaken als de inhoudelijke uitdagingen aan de gang kon. Dit heeft het bestuur van de NVMO doen besluiten in 2023 te starten met een verkenning naar de rol en functie van de ERB. Een eerste aanzet is daarvoor gegeven door de ERB zelf. In een verdiepingsbijeenkomst hebben ze nagedacht over de why en how van de ERB. Op basis daarvan heeft de voorzitter gesprekken gevoerd met hoogleraren onderzoek van onderwijs bij de UMC's, Dierengeneeskunde en bij het HBO. In 2024 zal de verkenning afgerond worden en besluit genomen worden over bestaansrecht en inrichting ERB-NVMO.



PERSPECTIVES ON MEDICAL EDUCATION

Na een lange voorbereiding is PME per januari 2023 gestart bij een nieuwe uitgever, te weten Ubiquity Press. De overstap is volgens planning verlopen. Het complete tijdschriftarchief was per 1 januari beschikbaar op de nieuwe website. Ook konden auteurs per 1 januari nieuwe artikelen indienen via de Ubiquity Press website.

Zowel auteurs als lezers zijn PME gevolgd naar het nieuwe platform. De ervaringen met de nieuwe uitgever zijn zeer positief. De ondersteuning door de uitgever is professioneel en snel. Iedereen werkt in dezelfde (Europese) tijdzone wat overleg en het snel problemen oplossen makkelijker maakt. Voorheen werkte sommige mensen in andere tijdzones (VS, India, Filipijnen). Niet alles ging vlekkeloos. Zo ging de omzetting bij de verschillende databases (Pubmed, Web of Science, etc) niet vanzelf. Voor een wetenschappelijk tijdschrift is het essentieel dat je bent opgenomen in alle relevante databases. Gelukkig is met de hulp van Ubiquity Press gelukt om in alle databases te blijven, en we geen nieuwe beoordelingen hoefde te ondergaan.

De overstap heeft de periode waarin we nieuwe artikelen konden publiceren danig ingekort. Van september 2022 tot en met december 2022 konden auteurs geen nieuwe artikelen indienen. Per 1 januari 2023 konden weer nieuwe artikelen worden ingediend, maar de eerste nieuwe publicaties verschenen pas in mei van dat jaar. Deze vertraging komt door de tijd die nodig is voor peer-review, copy editing, productie en publicatie van het artikel. Een consequentie van de kortere publicatie

Perspectives on Medical Education

PME

periode is dat we minder artikelen hebben kunnen publiceren dan gepland (60 ipv 120 artikelen). De verwachting is dat we in 2024 wel het geplande aantal zullen halen.

We zijn gestart met een Editorial fellowship program (stage programma). Er waren twee stageplekken. Een voor een NVMO lid en een voor een internationale stagiair. De stagiairs doen kennis en ervaring op met de verschillende aspecten van het redactiewerk. De eerste stagiairs zijn Astrid Pratidina Susilo en Carolin Sehlbach. Een van de doelen van het stageprogramma is om PME meer toegankelijk te maken voor lezers, auteurs, en redacteurs uit landen die op dit moment minder toegang hebben tot de wetenschap. Diversifiëring is ook een van de redenen voor PME's open access model. Het tijdschrift zit niet achter een betaalmuur en auteurs uit lage inkomen landen hoeven geen Article Processing Costs (APC) te betalen.

PME Journal Impact Factor 3.6 (in 2022 was dit 4.1)

Bij het NVMO, AMEE en het AAMC congres zijn er redactievergaderingen gehouden. Verder heeft er voor het eerst op de PME website een advertentie gestaan voor een congres (ICRE congres).



Redactie Perspectives on Medical Education

Het afgelopen jaar is de redactie is als volgt samengesteld geweest:

Hoofdredacteur

Eric Driessen

Vice-hoofdredacteur

Lauren Maggio

Deputy editors

Ashley Atherley, Javeed Sukhera en Kal Winston

Associate editors

A. Artino, P. Brand, A. La Croix, K. Draney, A. Findyarini, G. Finn, G. Gormly, W. Hu, A. Konopasky, R. Kusurkar, L. Lingard, S. Monteiro, A. Nagler, L. Nimmon, P. O'Sullivan, Y. Soo Park, H. Reid, K. Stegers-Jager, T. Stenfors, S. Thammasitboon, P. Teunissen, M. Tolsgaard, M. Vanstone, A. Wiese en J. Q Young

Show and tell

S. Huwendiek

Guidelines for Clinical Education

D. Schumacher en C. Watling

Statistical editor

C. Boscardin



JONGE ONDERZOEKERS NETWERK (JON)

Het Jonge Onderzoekers Netwerk (JON) beoogt een platform te zijn voor het NVMO voor leden die in de vroege fase zitten van hun onderzoeksloopbaan in onderzoek naar onderwijs en opleiding binnen de gezondheidszorg.

Onder jonge onderzoekers verstaan wij:

- Promovendi
- Junior onderzoekers
- Postdocs <5 jaar na behalen PhD

Het doel van het JON is om zo een platform te creëren waarin kennis kan worden gedeeld, ervaringen worden uitgewisseld en te werken aan professionele ontwikkeling. Dit doen wij door verschillende activiteiten te organiseren zoals een pre-conference op het NVMO, een JON-dag (voorheen promovendidag) en webinars over onderwerpen waar de jonge onderzoekers zich in willen verdiepen. Tevens dient het JON ook als een sociaal platform voor de jonge onderzoekers.

Terugblik op 2023

JON dag (voorheen promovendidag) 2023 16-17 maart 2023

- Engelstalig
- ~50 deelnemers
- Key note: Marco de Carvalho Filho
- 1 preconference workshop, 6 workshops, 2 presentation sessions, 1 proef promotie
- Winnaar Marijke Sterman-award: Laura Kalfsvel.

Estafette+ The next step in your researchers career in health professions education. (preconference NVMO congres)

10 mei 2023 in Maastricht, georganiseerd door: L. Teheux, C. Sehlbach en L. Ruczynski. Met: A. Moser, P. Teunissen, R. Kusrkar, A. de la Croix en E. Driessen.

Bestuurswissel

Tot juni 2023: Wieke van der Groot, Carolin Selbach, Larissa Ruczynski, Lara Terheux, Linda Roossien.

Vanaf juni 2023: Bo van Leeuwen (voorzitter), Mariëlle van Wijngaarden (secretaris), Chloé de Mortier (penningmeester), Mila van Dorst (JON dag), Lotte Bus (algemeen).


JON Learning Series (1st edition)

22 november 2023

Webinar Q&A met de ERB van het NVMO, ~15 deelnemers.

Vooruitblik op 2024

- JON dag, 19 januari 2024 thema 'Get out of your bubble', ~65 deelnemers, evaluatie volgt.
- 2x JON Learning series waarvan 1x als webinar en 1x op locatie
- JON preconference op het NVMO congres: 'the fucked up preconference'
- Samenwerking versterken met andere onderdelen en werkgroepen van de NVMO (zoals ERB, WECCO).
- Nieuwe JON bestuursleden werven om een dakpanstructuur te creëren en continuïteit te waarborgen.



V.l.n.r.: L. Bus, B. van Leeuwen, C. de Mortier, M. van Wijngaarden, M. van Drost.

WETENSCHAPSCOMMISSIE (WECO)

De wetenschapscommissie (WECO) van de NVMO adviseert het bestuur over het wetenschappelijk beleid van de NVMO. Zij levert een bijdrage aan de vorming van onderzoekers van onderwijs door een actieve bijdrage aan het Jonge Onderzoekers Netwerk en door het verder ontwikkelen c.q. zichtbaar maken van een scholingsaanbod voor onderzoekers.

De WECO draagt bij aan de opzet en vormgeving van het NVMO-congres (zoals abstract beleid, presentaties van onderzoek, onderzoekssessies).

Samenstelling in 2023

Prof. dr. Lia Fluit, Radboudumc Health Academy Nijmegen (voorzitter, tot januari 2024)

Prof. dr. Nele Michiels, Universiteit Antwerpen (tot augustus 2023)

Prof. dr. Karen Stegers-Jager, Erasmus MC Rotterdam/vanaf 1 oktober Radboudumc

Prof. dr. Marieke van der Schaaf, UMC Utrecht

Prof. dr. Diana Dolmans, UMC Maastricht (tot augustus 2023)

Dr. Anouk Wouters, Amsterdam UMC, locatie VUMC

Dr. Marleen Groenier, Universiteit Twente

Dr. Floris van Blankenstein, LUMC (tot januari 2024)

Manon Drieshen, NVMO (coördinatie Werkgroepen)

Activiteiten afgelopen verenigingsjaar

September 22 t/m december 2023

NVMO congres

Tijdens het NVMO congres 2023 in Maastricht heeft de WECO de genomineerde abstracts, 9 in totaal, geobserveerd. Hierbij waren telkens 2 leden van de WECO aanwezig, waarvan een van de twee meestal de sessie ook voorzat. Tijdens de slotbijeenkomst van het congres heeft de voorzitter de prijs voor Beste Proefschrift uitgereikt aan Stephanie Meeuwissen (links op de foto).

De WECO heeft ook dit jaar de beoordeling van de onderzoeksabstracts verzorgd. De procedure is goed verlopen, er is goed onderscheid te maken in kwalitatief goede en minder goede abstracts. De WECO heeft alle 51 onderzoeksabstracts voor het congres 2024 beoordeeld en feedback gegeven aan de indieners. Dit heeft geleid tot 29 acceptaties, 21 afwijzingen en 1 doorverwijzing naar de praktijkpapersessies. Een voorselectie voor de prijs voor beste onderzoekspaper is ook gemaakt.

Tijdens het NVMO congres in mei 2023 heeft de WECO de volgende workshop gegeven: Theorie in Onderwijsonderzoek: Waarom is dat belangrijk en hoe doe je dat? (D. Dolmans, L. Fluit, A. Wouters)

Promovendidag en JON estafette lezingen

Namens de WECO zijn volgende JON estafette lezingen/workshops gegeven: Tips and tricks for writing a good abstract (September 2022; D. Dolmans, A. Wouters)



Beste NVMO thesis 2023/2025

In 2022 zijn de voorbereidingen gestart voor het toekennen van de NVMO prijs voor het beste proefschrift, verschenen in de periode januari 2021 t/m augustus 2022. De prijs is toegekend tijdens het congres in 2023. De procedure is inmiddels vastgelegd. De volgende prijs voor het Beste Proefschrift wordt uitgereikt op het NVMO Congres van 2025. Hiervoor komen proefschriften in aanmerking die afgerond zijn tussen 1 september 2022 tot en met eind 2024. De procedure wordt in 2024 opgestart (samenstelling commissie, call uitsturen, procedurecheck) zodat vanaf januari 2025 de proefschriften beoordeeld kunnen worden.

De WECO heeft twee keer vergaderd in 2023. Belangrijke onderwerpen:

- beoordeling onderzoekspapers
- werving nieuwe leden, profielschets lid WECO

Daarnaast heeft de voorzitter van de WECO (de zittende en nieuwe) overleg gehad met de nieuwe voorzitter van de NVMO om te spreken over afstemming tussen WECO en bestuur, verwachtingen en activiteiten komende periode.

Samenstelling WECO

In 2023 zijn volgende leden teruggetreden:

Prof. dr. Diana Dolmans

Prof. dr. Nele Michels

Dr. Floris van Blankenstein

Prof. Dr. Lia Fluit

De benoeming van de voorzitter is halverwege 2023 in gang gezet. Vanuit de leden van de WECO is prof. dr. Karen Stegers-Jager voorgedragen en door het NVMO bestuur benoemd tot voorzitter. Er is een vacature uitgezet voor nieuwe leden (minimaal vier) via de website en de nieuwsbrief. Hierop zijn 10 reacties binnengekomen. De WECO-leden hebben hieruit een selectie gemaakt op basis van locatie, functie en ervaring. Voorgedragen aan het bestuur zijn:

Prof. dr. Paul Brand (Isala klinieken)

Prof. dr. Peter Pype (Universiteit Gent)

Prof. dr. Evelyn Finnema (UMC Groningen)

Dr. Renée Stalmeijer (Maastricht University)

Dr. Floor van Rosse (Erasmus MC)

Wieke van der Goot, MSc (Martini Ziekenhuis)

De voorgedragen kandidaten worden besproken in de bestuursvergadering in januari 2024 waarna zij naar verwachting worden benoemd.

Voorgenomen activiteiten 2024

Bijdragen aan ronde tafel samen met ERB en JON over ethische aspecten onderwijsonderzoek tijdens het NVMO congres 2024. Als de WECO begin januari weer op volle sterkte is zal de nieuwe voorzitter de commissie bijeen roepen voor een vergadering waarin de jaarplanning zal worden opgesteld.

Begroting 2024

Deze zal worden ingediend zodra het jaaractiviteitenplan is opgesteld.



WERKGROEPEN



ACADEMISCHE VRIJHEID

De werkgroep Academische Vrijheid/Academic Freedom (AF) van de NVMO is actief sinds 2017. Academische vrijheid definieert de KNAW als het beginsel dat medewerkers aan wetenschappelijke instellingen in vrijheid hun wetenschappelijk onderzoek kunnen doen, hun bevindingen naar buiten kunnen brengen en onderwijs kunnen geven. De NVMO werkgroep AF wil de leden van de vereniging stimuleren en ondersteunen zich in te zetten voor persoonlijke Academische Vrijheid en tevens deze vrijheid vergroten binnen de organisaties en de vereniging.

Doel

1. 50% van de NVMO leden weet waar ze moeten zijn als academische vrijheid in het geding is.
2. 50% weet wat AF is en kan een voorbeeld geven en weet hoe AF toe te passen in hun eigen leven/onderzoek.
3. 50% durft zich uit te spreken over momenten waarop de AF in het geding is.
4. Elk NMVO congres brengen we AF onder de aandacht en zo werken we aan bewustwording.
5. In de grote klinieken zijn er ambassadeurs die AF verspreiden
6. Binnen het Jonge Onderzoekers netwerk is AF een bespreekthema en komt dit terug in bijvoorbeeld journalclubs of tijdens promovend-dagen.

Binnen de werkgroep voerden we gesprekken over de waarde van het opstellen van gedragsregels voor het stimuleren van Academische Vrijheid. Moeten we niet veel meer inzetten op het gesprek en een open dialoog? Zie hiervoor de bron: www.onlinelibrary.wiley.com.

Hierover zijn we met de leden van de NVMO in gesprek gegaan een workshop voor het JON en een Ronde-tafel tijdens het NVMO congres. Om te werken aan bewustwording (doel 4) hebben we tijdens het congres ook een Fringe gedaan.

Daarnaast hebben we een evaluatierapport over de afgelopen 6 jaar opgesteld. Deze notitie geeft inzicht in de activiteiten en resultaten van de werkgroep Academische Vrijheid/Academic Freedom (AF) van de NVMO. De werkgroep is 6 jaar geleden opgericht en inmiddels leeft er bij de leden (van het eerste uur) de behoefte aan reflectie en discussie over de koers en de toegevoegde waarde van deze werkgroep.

Ambities

De ambities van de werkgroep gaan we opstellen ná het gesprek met het bestuur. Daartoe dient het evaluatiedocument. Het doel van de evaluatie is inzicht krijgen in de vraag hoe de werkgroep heeft bijgedragen en in de toekomst zou kunnen/moeten bijdragen aan academische vrijheid binnen de vereniging. Daarmee willen we het (nieuwe) bestuur informeren over de ontwikkelingen binnen AF, zodat zij daarover een standpunt kan innemen en zich kan beraden over vervolgstappen. Dat is voor de werkgroep nodig om de koers voor 2024-2026 te bepalen. Tijdens het NVMO-congres zullen we tijdens een préconference workshop (getiteld 'Het echte Gesprek over Gelijke kansen') oefenen met de vaardigheid om AF bespreekbaar te maken. De pré-conference workshop staat geheel in het teken van het verlagen van de drempel om te communiceren over Academische Vrijheid. We gaan oefenen met vaardigheden die gaan over het je uitspreken in situaties waarin gelijke kansen op gebied van onderzoek en/of onderwijs in het gedrang zijn.

Samenstelling

Drs. J. Bustraan, Dr. I. Slootweg
LUMC Leiden

Dr. R. van der Leeuw
Amaris zorggroep (voorzitter)

Dr. K. van Loon, Dr. A. Wouters
Amsterdam UMC

Dr. L. Stammen
Huisarts Maastricht e.o.

Drs. M. van Wijngaarden
Radboud UMC

Dr. E. Paternotte
UMC Utrecht



COMMUNICATIE

Het doel van onze werkgroep is het vergroten van expertise op het gebied van communicatie-onderwijs door een brede uitwisseling onder de kernleden van deze werkgroep. De werkgroep biedt een breed platform voor uitwisseling van:

1. Ontwikkelingen op het gebied van communicatie-onderwijs
2. Onderzoek naar (onderwijs van) arts-patiënt communicatie.
3. Visievorming.
4. Zoeken naar oplossingen voor praktische problemen.
5. Uitwisselen van ideeën over inhoud en organisatie van het communicatieonderwijs in het geneeskunde-curriculum a.d.h.v. het Raamplan.

In 2023 hebben we de nadruk gelegd op versterking en structurering van de werkgroep. We zijn vier keer bijeengekomen, waarvan 3 keer digitaal en 1 keer live. We hanteren een vaste agenda als structuur van de bijeenkomsten. Te weten:

1. **Lopende zaken**
2. **Toerbeurt** waarbij leden afwisselend een ingebracht onderwerp of vraag bespreken, laten zien, of advies over vragen.
3. **Thema** gericht onderwerp gekozen door de werkgroep, vaak voorbesproken/voorbereid door (vice)voorzitters Valerie, Ellemieke, Ietske.
4. **WVTTK**

Een nieuw vast agendapunt is de **inbreng vanuit de wetenschap**: wat zijn recent verschenen artikelen op het gebied van communicatie binnen de zorg en wat zijn de recente promoties op dit onderwerp. Aan het eind van het jaar hebben we afscheid genomen van V. van den Eertwegh als voorzitter. I. Siemann heeft nu de voorzittersrol.

Ambities

1. Vier keer per jaar bij elkaar komen met de werkgroep, waarvan 2x per jaar live voor meer verdieping en inhoud (1x op NVMO congres, 1x in open bijeenkomst met thema gedurende een dagdeel) en 2x per jaar gedurende 1,5 uur digitaal met als hoofddoel uitwisseling.
 - In 2023 hebben we een behoefte-inventarisatie gedaan onder alle werkgroepleden met de vraag hoe we als werkgroep nog meer toegevoegde waarde kunnen creëren (onderling en ook naar buiten toe). Hieruit kwam onder meer de behoefte om nog actiever samen visie te ontwikkelen, bv "wat is goed onderwijs?". Door de vergadering iets uit te breiden qua tijd hopen we dat er meer tijd en ruimte is voor verdieping en visie-vorming.
 - Meekijken met elkaars onderwijs/ visitatierondes met evt vragen van de ontvangende partij, is ook een idee/ voornemen dat we wellicht in de praktijk willen gaan brengen.
2. We organiseren op 26 februari een Open bijeenkomst rondom het thema 'omgaan met emoties in de zorg'. In een aantal workshops kunnen deelnemers zelf werkvormen ervaren en krijgen ze achtergrondinfo over dit thema.
3. Voldoende aanwezigheid vanuit onze werkgroep op het NVMO congres en het ICCH congres, met actieve bijdragen in de vorm van workshops en presentaties. Onze eerder gepresenteerde workshop 'Consultmodellen' is ingestuurd als abstract voor het ICCH congres in Zaragoza.

Samenstelling

I. Siemann, E. Rasenberg, M. Tibosch
Radboud UMC
A.M. Goldschmidt, R.S. Dijkstra
UMC Groningen
J. van de Kreeke
VUMC
B.J.C.C. Hessink-Sweep,
L. Menzing-Folsche
Universiteit Twente
I. Caubergh, A. Timmerman
Maastricht University
F.J.M. Grosfeld, J.J. van Wijngaarden
UMC Utrecht
A. van t Spijker
Erasmus MC
L.M. Ong, M.V. Matulewicz,
M.A. Hillen, I. Henselmans
Amsterdam UMC
M. den Heijer
LUMC
E. Dijkstra
NVvP

DIVERSITEIT & INCLUSIE

De werkgroep Diversiteit & Inclusie heeft tot doel het bevorderen van de implementatie van diversiteit en inclusie binnen de zorgopleidingen. Dat doet de werkgroep door te inspireren met good practices en door het uitwisselen van state of the art kennis. Het hogere doel van de werkgroep is het bevorderen van diversiteitsresponsieve zorg in de Nederlandse zorginstellingen.

In 2023 is gewerkt aan het verder ondersteunen van docenten bij het maken van zorgonderwijs over diversiteit en inclusie.

De werkgroep heeft op dit terrein het volgende gedaan:

1. In mei 2023 heeft de werkgroep op het NVMO congres een Ronde Tafelsessie georganiseerd, met name met als doel om ervaringen met het ontwikkelen en het implementeren van dit onderwijs uit te wisselen. Deze Ronde Tafel bleek te kort om alle ervaringen goed te behandelen;
2. Verschillende leden van de werkgroep hebben advies gegeven en meegedacht met Pharos om onderwijsmateriaal te ontwikkelen voor het zorgonderwijs over diversiteit en inclusie. Dit heeft geresulteerd in een [film](#) die gebruikt kan worden om studenten bewust te maken van onrechtvaardige gezondheidsverschillen, ook is casuïstiek en ander [onderwijsmateriaal](#) over diversiteit ontwikkeld dat gebruikt kan worden in zorgopleidingen.
3. Op basis van ons symposium over community-based leren op AMEE 2022 hebben we een kort artikel geschreven en ingediend bij Medical Teacher;
4. De werkgroep heeft 1 bijeenkomst georganiseerd voor de leden over studentenparticipatie in het onderwijs;

5. Ook dit jaar hebben we weer 2 keer een nieuwsbrief uitgebracht;
6. We hebben een eigen LinkedIn pagina aangemaakt (zie [hier](#));
7. De werkgroep is betrokken bij de organisatie van het komend NVMO congres 'Gelijke kansen in het gezondheidszorgonderwijs'.

Ambities

In 2024 wil de werkgroep bijdragen aan het NVMO congres 'Gelijke kansen in het gezondheidszorgonderwijs' door i.s.m. Rashmi Kusurkar en met input van de werkgroepleden een voorstel te doen voor (1) een Code of Conduct en (2) een statement over diversiteit en inclusie in de zorgopleidingen. Verder zal de werkgroep op 14 maart een ledenbijeenkomst organiseren over onderwijsmateriaal en wil de werkgroep in het najaar van 2024 een themadag organiseren voor alle NVMO-leden. Ook zal de werkgroep wederom een Ronde Tafel organiseren over onderwijs en implementatie op het komend NVMO congres, voortbordurend op de Ronde Tafel op het NVMO-congres 2023.

Tot slot wil de werkgroep zichtbaarder worden zowel binnen als buiten NVMO door de LinkedIn pagina actief te gebruiken; 2 keer een nieuwsbrief uit te brengen en samen te werken met andere organisaties (Pharos, CODING etc) op het gebied van docentenprofessionalisering.

Samenstelling

Drs. K.N. Lanting

Saxion Hogeschool,
Academie Gezondheidszorg

Dr. J.L. Suurmond

Amsterdam UMC,
Public & Occupational Health



DIGITAAL LEREN EN INNOVEREN

Doel van de werkgroep is het faciliteren en bevorderen van community vorming, visievorming, kennisontwikkeling, kennisdeling, samenwerking en inspiratie rondom digitaal leren en innoveren voor onderwijs in het gezondheidszorgdomein. In 2023 zijn vijf werkgroepvergaderingen en vier middagprogramma's gehouden (waarvan 1 keer fysiek, in Maastricht.)

Thema's voor de vijf middagprogramma's

ook toegankelijk voor niet-werkgroepleden:

- Platformen
- Toegankelijkheid digitaal onderwijs
- ChatGPT
- XR

Namens de werkgroep is er een bijdrage geleverd aan het NVMO congres 2023 in de vorm van een workshop getiteld 'Escape IT: Blended escapespellen in het onderwijs'. Gedurende 2023 is er regelmatig aandacht besteed aan vragen rondom de toekomst van www.medischonderwijs.nl

Ambities

Voor 2024 worden er opnieuw vijf werkgroepsvergaderingen en vier middagprogramma's gepland. Doel van de middagprogramma's is onder meer het maken van een vertaalslag naar de praktijk. Namens de werkgroep staan er twee werkgroepsbijdragen aan het NVMO-congres gepland. Overige werkgroepsdoelen zijn opnieuw het borgen en toekomstbestendig maken van [medischonderwijs.nl](http://www.medischonderwijs.nl) en daarnaast ook de continuïteit binnen de werkgroep.

Samenstelling

Dr. B.P.A. Thoonen

Radboud UMC

Dr. E.W. Easton

UMC Utrecht

Dr. N. de Jong

Maastricht University

Bestuurslid tot januari 2024



DOCENTPROFESSIONALISERING

De werkgroep bundelt expertise en ervaring om docenten in het medisch opleidingscontinuüm onderwijskundig verder te professionaliseren. De werkgroep wil zich ontwikkelen tot een expertisegroep die adviseert en een rol speelt bij onderzoek op dit gebied. Met onze visie op een carrière voor professionele docenten in het medisch onderwijs, zetten wij ons in voor de belangen van deze docenten. Bovendien zorgen wij voor de nodige aandacht voor de waardering en een reëel carrièreperspectief. Afgelopen jaar hebben we 3 van de 4 geplande bijeenkomsten gehouden. Gepland waren 2 live bijeenkomsten en 2 online bijeenkomsten. In **september 2022** hebben we stil gestaan bij de ontwikkelingen rondom de kwalificatie Klinisch Onderwijs. Als 2^e onderwerp hebben we gesproken over het onderwerp Adaptieve Expertise. Deze bijeenkomst is online gehouden. Voor de bijeenkomst in **november 2022** hebben we elkaar live kunnen ontmoeten. Daarbij heeft de overdracht plaatsgevonden naar de 2 nieuwe (duo) voorzitters, A. Bergsma (Radboud UMC) en I. Levert (UMC Utrecht). In de bijeenkomst is er een presentatie gegeven over de professionele identiteit van docenten en hebben we verder met elkaar gesproken over de ontwikkelingen rondom de kwalificatie Klinisch Onderwijs. **Februari 2023**: deze bijeenkomst is een hybride bijeenkomst geweest. Onderwerpen die op de agenda stonden waren: KKO of BKO voor klinici, de stand van zaken. **April 2023**: helaas hebben we door gebrek aan deelname de werkgroepbijeenkomst die gepland stond in april 2023 moeten afzeggen. Deze zou online hebben plaatsgevonden. In de zomer hebben we afscheid moeten van I. Levert, één van de duo-voorzitters. Het voorzitterschap bleek niet goed te combineren te zijn met reguliere werkzaamheden. In het najaar is het duo-voorzitterschap

overgedragen aan L. van Bruggen (UMC Utrecht).

Publicaties en congresbijdragen

NVMO-congres in mei 2023: vanuit de werkgroep is een Ronde tafelsessie georganiseerd rondom de Kwalificatie Klinisch Onderwijs (KKO). Daarbij zijn twee voorbeelden van een specifieke Klinische Kwalificatie (gericht op werkplek leren in de kliniek) gepresenteerd door UMC Utrecht en UMC Groningen. Daarna is in subgroepen aan de hand van stellingen gediscussieerd over voor- en nadelen van een specifiek traject (naast de reguliere BKO bijvoorbeeld), randvoorwaarden en aandachtspunten. Het was een zinvolle en inspirerende sessie met circa 15 deelnemers van zowel UMC's als HBO-instellingen.

Ambities

We zijn voornemens om vier bijeenkomsten per jaar te organiseren, waarvan er 2 op locatie zijn en 2 online. Hierin zullen we expertise uitwisselen omtrent verschillende topics in docentprofessionalisering zoals deelkwalificaties BKO, de KKO en meer. De bedoeling is om de focus van de werkgroep te verleggen naar een breder perspectief in de professionalisering van docenten. Daarnaast willen we ook op zoek gaan naar collega's die werkzaam zijn bij andere paramedische HBO-opleidingen/Medische Vervolgopleidingen en docentprofessionalisering in hun portefeuille hebben om aan te sluiten bij onze werkgroep. Voor komende werkgroep bijeenkomsten willen we graag andere NVMO-werkgroepen uitnodigen om met elkaar in gesprek te gaan en inhoudelijk onze expertise uit te wisselen en te versterken. Het voornemen is voor het komende NVMO-congres een bijdrage te leveren.



Samenstelling

Duo-voorzitterschap

Drs. A. Bergsma

Radboud UMC

Drs. J.M.E. van Bruggen

UMC Utrecht

Duo-voorzitterschap dat de lead neemt in het bepalen en plannen van de agenda van de bijeenkomsten van de werkgroep. Wanneer relevant wordt er een bijeenkomst gepland met een andere werkgroep van de NVMO.

Er zijn 26 leden aangemeld bij de werkgroep docentprofessionalisering. De betrokkenheid van de leden varieert. Gemiddeld zijn er ongeveer 12 leden bij een bijeenkomst van de werkgroep.

INTERNATIONALISERING

De NVMO-werkgroep Internationalisering wil het denken en doen op het terrein van de internationalisering binnen de geneeskunde-opleidingen bevorderen. De werkgroep wil alle betrokkenen - docenten, beleidsmedewerkers, coördinatoren, bestuurders, onderzoekers studenten e.a. - bijeenbrengen, om op specifieke punten/thema's ervaringen te delen en te reflecteren. Bijv. waar het gaat om mobiliteit (internationale stages en coschappen, in- en uitgaand), Internationalisering@Home, internationale samenwerking en partnerschappen e.d. De werkgroep doet dit door jaarlijks een thema-middag te organiseren, alsmede een voorstel in te dienen voor een bijdrage aan het NVMO-congres.

Op 20 april 2023 heeft de werkgroep een thema-middag georganiseerd in het Amsterdam UMC met als thema **Internationalisering in het Curriculum**. Daarbij kwamen oa. de volgende vragen aan de orde: Waar te beginnen? Hoe definiëren we doelen en sluiten we aan bij strategische plannen. Hoe creëer je draagvlak voor dit onderwerp? Welke mogelijkheden biedt het medisch curriculum? Na opening en introductie op het thema door Jan Hindrik Ravesloot bespraken we de aanpak en ervaring van het Amsterdam UMC, aan hand van een viertal presentaties:

- Probleemstelling & aanpak/proces - J. Bramer, Amsterdam UMC
- Definiëring & eindtermen - G. ten Asbroek, Amsterdam UMC
- Curriculum scan & interviews - E. Beune, Amsterdam UMC
- Hoe verder (schets) - M. van Vugt, Amsterdam UMC

Na de pauzes bespraken we in kleinere groepen bespreken we onderling oa. de vraag hoe er input gegevens aan de eindtermen, hoe internationalisering in andere faculteiten georganiseerd zijn (vormen, omvang etc.), wat zou er kunnen (mogelijkheden, samenhang etc.). De middag werd bijgewoond door ± 40 bezoekers, onder wie ook een aantal studenten, van wie de bijdragen zeer op prijs werd gesteld.

Ambities

De themamiddag voor 2024 staat al in de steigers. Op donderdag 25 april gaan we het in Radboud UMC in Nijmegen hebben over Internationalisering en Inclusie. Vragen die hierbij aan de orde komen zijn oa: Hoe verhoudt zich internationalisering tot de thema's diversiteit en inclusie? Waar versterken zij elkaar, en waar niet? En wanneer wel: onder welke voorwaarden? In hoeverre is het geneeskunde-onderwijs *@Home* toegesneden op diversiteit? In hoeverre zijn buitenlandstages inclusief? Niet iedere student kiest immers voor een buitenlandervaring, maar om welke reden is dat Deze middag wordt samen met de NVMO-werkgroep Inclusie & Diversiteit voorbereid en gepresenteerd.

Gezien de goede ervaringen met studenten hebben alle GIO-NV (zie hiernaast) zich gecommitteerd om gericht een aantal studenten mee te nemen die affiniteit hebben met het thema.

Samenstelling

De werkgroep is op dit moment samengesteld door vertegenwoordigers van verschillende UMC's.

S. Wanna

Leiden UMC

R. Tuinsma

UMC Groningen

Zij maken deel uit van het Geneeskunde Internationaliserings Overleg - Nederland Vlaanderen (GIO-NV), waarin alle coördinatoren Internationalisering van de Nederlandssprekende geneeskunde-opleidingen zijn verenigd. Dit platform komt halfjaarlijks bij elkaar, waarbij de voorjaarsvergadering vooraf wordt gegaan door de NVMO-themamiddag.

INTERPROFESSIONAL LEADERSHIP

As workgroup interprofessional leadership, our goal is to facilitate health care professionals in improving leadership and therefore improving teamwork in health care. Leadership and how we make use of it influences our daily work and therefore patient centred care. To keep on providing good care, we need to take a thorough look at leadership and how different cultures use it. All around the world health care and leadership is structured differently. By coming together, interacting and learning from each other we hope to find new ways to make leadership part of our daily routine. As a special interest group on "interprofessional" leadership, we examine different layers of the health care system. Every input from the team counts. In our current health care system, we are still used to hierarchical structures, where the doctor is often the one leading the team. However, there is a growing need for change in the current leadership styles in health care, that would create different perspectives of how to implement other leadership styles such as performed by nurses, physician assistants and others.

Hence, we need the input of new members from different professions, which was the main goal of the creation of the special interest group last year. With a newly formed team we are starting to organize workshops that would facilitate the development of leadership in health care professionals. In the workshops we help to uncover and develop new leaderships competencies and newly learned skills are subsequently put in to work. By doing so professionals will be enabled to reflect on their behaviour in their teams and learn how to extend leadership skills so teamwork between professionals enhances. We make use of daily work settings, so the problem is adequately addressed in the field where it is needed. Based on the shortage of time in health care professionals we are aiming to provide online workshops with breakout rooms in the evening after work. We aim to also give live sessions, after we successfully implemented it our workshops and we achieved more publicity. To achieve these goals we shall be collaborating with IT specialists to help develop a professional online platform for teaching leadership. Furthermore we shall seek financial support to organize life educational events to serve larger groups than during the online workshops.

Composition

N. Buss, A. Feikema, H. Vermeulen

Radboud UMC

J. Busari

HOH Academy Dr. Horacio Oduber

hospital Aruba

F. Scheele

OLVG Amsterdam

M. Schouten

Profportaal zorg

A. Jorna-Verbruggen

Maastricht University

L. Velmans,

UMC Utrecht



KLINISCHE VAARDIGHEDEN

De werkgroep Klinische Vaardigheden deelt en bevordert de expertise op het gebied van het klinisch vaardigheidsonderwijs (lichamelijk onderzoek en andere patiëntgebonden vaardigheden). De focus ligt hierbij op de Nederlandse en Vlaamse geneeskundeopleidingen.

In 2023 hebben de leden van de werkgroep in enkele online en 1 fysieke bijeenkomst elkaar op de hoogte kunnen brengen van ontwikkelingen binnen het vaardigheidsonderwijs op hun faculteit, waarbij eventuele dilemma's of vragen met een blik van een relatieve buitenstaander konden worden bekeken. Bij de fysieke bijeenkomst werd een kijkje in de keuken van het vaardigheidsonderwijs in Groningen genomen waarbij we naast kennis over hun onderwijsprogramma ook een VR ervaring hebben opgedaan. Op het NVMO congres is er een ronde tafelsessie gehouden waarbij verschillende werkgroepleden een parel uit hun onderwijsprogramma hebben gepresenteerd. Er is een update van het vaardighedenoverzicht gepubliceerd op de NVMO-site. Het doel van dit overzicht is tweeledig:

- Het geeft een beschrijving van relevante vaardigheden voor de basisarts, die onderdeel zijn van de geneeskunde opleiding in Nederland en in Vlaanderen.
- Het geeft richting aan overwegingen en ruimte voor keuzes die per faculteit/instelling gemaakt kunnen worden.

Doel

Het doel voor 2024 verandert voor de werkgroep niet. We willen vooral het delen van kennis over het vaardigheidsonderwijs faciliteren tussen de verschillende faculteiten. Dit doen we ook dit jaar door een aantal bijeenkomsten te organiseren en een werkbezoek aan een van de faculteiten te brengen.

Samenstelling

Drs. F. Jongen-Hermus
Maastricht University
Drs. A. van de Ven
UMC Utrecht

De werkgroep heeft twee voorzitters. Overige leden van de werkgroep zijn onder meer coördinatoren en/of inhoudelijk betrokkenen van het vaardigheidsonderwijs aan de medische faculteiten van Groningen (UMCG), Amsterdam (AMC en VUmc), Delft (TU), Utrecht (UMCU), Leiden (LUMC), Rotterdam (ErasmusMC), Nijmegen (UMC St Radboud), Maastricht (UM), Antwerpen (UA), en Leuven (KU).



KWALITEITZORG

De werkgroep kwaliteitszorg heeft in het najaar van 2023 een frisse doorstart gemaakt en twee nieuwe voorzitters gekregen: J. Meinema (Amsterdam UMC) en D. Zwart (UMC Utrecht)

Doel

Doel is vooral om met en van elkaar te leren. Per jaar zetten we een thema centraal en onderzoeken we met onze leden hoe kwaliteitszorg van overmatige controle kan opschuiven naar een integraal kwaliteitsdenken gericht op meer professioneel vertrouwen. Daarbij komen uiteraard ook vragen over visitaties, evaluaties en andere methodes ter sprake.

De werkgroep beoogt vier keer per jaar bij elkaar te komen: 3 keer online, 1 keer een F2F meeting. Daarnaast ontmoeten de leden elkaar live tijdens het NVMO-congres. De bijeenkomsten worden bij toerbeurt voorbereid en georganiseerd door leden uit de verschillende organisaties.

Activiteiten

6 november 2023: Online meeting. Heropstart NVMO werkgroep kwaliteitszorg. Hernieuwde kennismaking, bespreking van verwachtingen, en inventarisatie van mogelijk te agenderen onderwerp voor jaar 23-24 = kwaliteitscultuur. Presentatie UMC Utrecht over kwaliteitscultuur.

23 januari 2023: Online meeting. Presentatie over ontwikkelingsgericht visiteren en kwaliteitscultuur (UMC Adam en UMC Maastricht).

4 april 2024: F2F bijeenkomst. Spreker over kwaliteitscultuur (inclusief workshop).

16/17 mei 2024: Lunchbijeenkomst NVMO congres?

Juni 2024: nader te bepalen.

Oktober 2024: Online meeting over kwaliteitscultuur bij het herzien van evaluaties.

Januari 2025: Online meeting nader te bepalen topic met toepassing kwaliteitscultuur.

April 2025: F2F meeting met spreker.

De werkgroep verkent aankomend jaar mogelijke samenwerking met de NVMO-werkgroep Curriculumontwerp en onderhoud (COO) en enkele HBO-instellingen.

Samenstelling

G. Bendermacher
Maastricht University

I. Kwikers, I. Conradie,
B. Isik, F. De Vries
Erasmus MC

B. Coskun, S. Lankhorst,
J. van der Linde
Amsterdam UMC

A. Van Hell, Y. Stunnenberg,
M. Wijnberg
UMC Groningen

E. Hilhorst,
LUMC

D. Zwart, P. Van den Hoorn,
N. Van Ingen
UMC Utrecht

S. Kroon, J. Meinema, N. Schrofer,
A. Smits
Amsterdam UMC

B. De Kroon
UMC Utrecht

E. Tanck, E van der Sanden
Radboud UMC

L. Witte,
Spaarne Gasthuis

N. Van der Baan



LEVEN LANG LEREN

Wat kunnen (potentiële) leden halen en brengen?

- Uitwisselen van kennis;
- samen ontwikkelen van tools/producten/(onderzoeks) voorstellen;
- delen van materialen voor presentaties;
- uitdragen van het belang van dit thema, bijvoorbeeld binnen de andere bijdragen van het congres maar ook binnen andere plekken waar dit thema nu nog onvoldoende aandacht krijgt;
- verkennen van overlap tussen terreinen van verschillende werkgroepen en meerwaarde daarvan expliciteren voor leden van andere werkgroepen en het NVMO bestuur.

In 2023 is gewerkt aan de opbouw van deze nieuwe werkgroep. We hebben een kick-off over spanningsvelden rond continue ontwikkeling en leven lang leren verzorgd tijdens het NVMO congres en een geslaagde on-line bijeenkomst georganiseerd begin oktober. We hebben een voorstel ontwikkeld en ingediend voor een pre-conferentie tijdens het NVMO congres in 2024. Daarnaast is een afspraak gemaakt om op 5 april een gezamenlijke bijeenkomst te organiseren samen met de werkgroep docent-professionalisering. De voorzitter van de werkgroep heeft de jaarlijkse NVMO bijeenkomst voor werkgroep voorzitters bijgewoond.

Nieuwe inzichten/producten/energie

De bijeenkomsten en de werkgroep voorzitters bijeenkomst (waar de grote verschillen in doelstelling per werkgroep aan bod kwam) bracht het inzicht dat het werkterrein voor deze werkgroep héél breed is. En het sluit nog niet zo goed aan bij hoe het medisch onderwijs continuüm tot nu toe vorm krijgt, met veel nadruk op het basis-curriculum en post-gradueel onderwijs. De doelbewuste brede

opzet van de werkgroep heeft als nadeel dat het voor deelnemers minder duidelijk is wat ze bij deze werkgroep kunnen halen. Mogelijk daardoor had een bijeenkomst op locatie, ondanks dat die wens uitgesproken was tijdens de online sessie, te weinig aanmeldingen om door te gaan.

Ambities

De trekkers van deze werkgroep hebben besloten om het jaar 2023-2024 onderzoekend te benaderen: zowel voor de opzet van de bijeenkomsten als voor het opbouwen van een 'eigen achterban'. Voor elke bijeenkomst worden nu alle NVMO leden uitgenodigd waarbij leden die komen op de lijst met potentieel geïnteresseerden wordt gezet. Half 2024 wil de werkgroep bespreken hoe we doorgaan. Houden we een brede opzet, waarbij we elke bijeenkomst duidelijk proberen te zijn over het onderwerp (gaat het bijvoorbeeld meer over formele nascholing of over informeel leren op de werkplek), of stellen we het NVMO bestuur voor om te werken een ander ontwerp? Dat kan bijvoorbeeld met twee werkgroepen (één meer klassiek, rond nascholing, en één meer passend bij leven lang, meer informeel en gezamenlijk, leren op de werkplek) of met slechts één werkgroep met een meer ingeperkte doelstelling. De landelijke bijeenkomst met andere voorzitters kan daar mogelijk een goede rol in spelen. Hoewel niet elk onderwerp zo breed is, zullen ook andere werkgroepen over deze vraagstelling hebben nagedacht. De werkgroep wil dus graag feedback van peers vragen hierover. In 2024 wil de werkgroep gebruik gaan maken van de nieuwe online omgeving van de NVMO zodat alle documentatie voor de trekkers, maar ook, op termijn, voor de leden van de werkgroep, op één plek beschikbaar is.

Samenstelling

Dr. E. de Groot

UMC Utrecht

Dr. I. Pool

Isala, Zwolle

Dr. C. Sehlbach

Maastricht UMC+

D. van der Winden

Amsterdam UMC



PALLIATIEVE ZORG BINNEN HET ZORGONDERWIJS

Wij willen docenten en onderwijsontwikkelaars inspireren om van en met elkaar te leren hoe je een gelaagd thema als palliatieve zorg kunt implementeren in een (over)vol curriculum, om te komen tot **implementatie en optimalisatie van onderwijs op gebied van palliatieve zorg**. Hierbij willen we **docentprofessionaliteit** faciliteren, omdat blijkt dat docenten soms het thema palliatieve zorg lastig vinden om te onderwijzen, als potentieel gevoelig thema voor de docent en/of voor studenten.

Palliatieve zorg is netwerkzorg en leren goed samen te werken start al tijdens het onderwijs. We streven ernaar om het onderwijs over **palliatieve zorg interprofessioneel** vorm te geven. Hierbij denken we aan docenten uit verschillende disciplines en leren van patiënten en naasten als deskundigen. Op metaniveau streven we ernaar om met elkaar te leren en experimenteren hoe palliatieve zorg onderwijs kan bijdragen aan de **paradigmashift** betreffende ziekte en gezondheid: palliatieve zorg is een belangrijk onderdeel om tevredenheid van zorgverleners te beïnvloeden en sterfelijkheid bespreekbaar te maken, waarmee dit bijdraagt aan de maatschappelijke opgave de zorg uitvoerbaar te houden.

Wij hebben dit jaar groen licht gekregen van de NVMO om met onze werkgroep te starten en we hebben in januari onze eerste bijeenkomst gehad. De geïnteresseerden en het bestuur zien als filosofie voor de werkgroep dat we als professionele, gepassioneerde, zelfsturende teams werken we aan de optimalisering van het zorgonderwijs betreffende palliatieve zorg.

Aandachtspunten

Drie subwerkgroepen zijn opgericht, waarvan de aandachtspunten zijn:

1. Inventariseren en delen van **best practices**;
2. **Interdisciplinaire samenwerking in palliatief zorgonderwijs**;
3. **Onderzoek naar gevoel van competentie** m.b.t. palliatieve zorg onder studenten, coassistenten en AIOS.

Ambities

- de eerste subwerkgroep op het NVNMO congres in mei een (start van een) overzicht aan de gehele werkgroep kan presenteren van best practices;
- de tweede werkgroep een themabijeenkomst organiseert in samenwerking met de NVMO werkgroep Interprofessional Education and Collaboration (IPE-C).

Naast bovenstaande ambities willen we in 2024 in elk geval nog één of twee online bijeenkomsten organiseren waarin een 'expert' ons kan voeden met nieuwe inzichten die gebruikt kunnen worden in het onderwijs. Dat kan bijvoorbeeld een gasthoogleraar zijn die nu in Groningen onderzoek doet, een geestelijk verzorger, een deskundige op bijvoorbeeld het gebied van rouw, of een patiënt.

Deze NVMO-werkgroep bestaat uit een kern met leden vanuit verschillende faculteiten en disciplines. De groep wordt voorgezeten door Juliette Parlevliet; vicevoorzitters zijn Chantal Hensens en Marieke van den Brand. Josefiën de Bruin, projectleider bij het programma O²PZ, ondersteunt de groep bij opstart.

Samenstelling

Dr. M. van den Brand,
Drs. C.J.M. Hensens-Wijnen
Radboud UMC
Dr. J.L. Parlevliet
Amsterdam UMC



PATIËNTENPARTICIPATIE

De werkgroep patiëntparticipatie wil de kennisuitwisseling, initiatieven verzamelen en krachten bundelen rondom patiëntparticipatie in het medisch onderwijs. De werkgroep is er voor alle leden van de NVMO die geïnteresseerd zijn in onderwijsontwikkeling samen met patiënten/ ervaringsdelers.

Doel

- Ontwikkelen en uitwisselen van expertise op het gebied van zowel vorm als inhoud van patiëntparticipatie in het onderwijs en de toetsing daarvan; denk aan rollen voor de patiënt in de context van onderwijs en in de verschillende fasen van onderwijs;
- Ontwikkelen en uitwisselen van expertise t.b.v. het goed inbedden van dit type onderwijs;
- Ontwikkelen en uitwisselen van ideeën over organisatie van patiëntparticipatie in het onderwijs en het vinden van oplossingen voor praktische problemen;
- Patiëntempowerment: ontwikkelen van leren in wederkerigheid tussen studenten en patiënten/ ervaringsdelers.

De werkgroep levert jaarlijks een bijdrage aan het NVMO-congres en werkt aan een gezamenlijk project die een van de drie pijlers bevat

1. Docentprofessionalisering,
2. Patiënt/ervaringsdeler als docent en inspirator voor studenten en
3. praktische ondersteuning.

Het grootste succes van de werkgroep in 2023 was de inzet van ervaringsdelers op het NVMO-congres. Er waren acht ervaringsdelers die een actieve rol hadden op het congres. Dit werd door velen als zeer verfrissend en leerzaam ervaren. We hebben een mooi [filmpje](#) gemaakt met sfeerbeelden. Op het congres hadden we naast de workshop die veel informatie heeft opgeleverd ook een enquête uitgezet bij de stand bij NVMO-congres. Deze enquête heeft geleid tot een [landkaart](#) met initiatieven op het gebied van patiëntenparticipatie. Het artikel dat we in 2022 hadden geschreven 'Twelve tips for patient involvement in health professions education' is ook het eind van het jaar vertaald naar het Nederlands en zal worden gepubliceerd in Huisarts en Wetenschap.

Ambities

Impact meten van Patiëntenparticipatie. We willen starten met een brainstorm om woorden te definiëren die we kunnen gebruiken om impact te meten. Daarna zullen we deze woorden gaan zoeken in de databases van de verschillende UMC's in 2016 en 2022. Deze data worden geanalyseerd om te kijken of er een impact te merken is. We willen hiermee ook de leden meer met elkaar verbinden. Daarnaast wordt gewerkt aan inzet van ervaringsdelers op het NVMO-congres en een workshop aldaar.



Samenstelling

R. de Jonge
UMC Utrecht

M. Bosveld
Maastricht UMC+

A. de La Croix
Amsterdam UMC

P. van Gorp
Radboud UMC

PRAKTIJK VAN HET MEDISCH ONDERWIJS

De NVMO werkgroep PMO organiseert jaarlijkse diverse onderwijsmiddagen die bedoeld zijn om van elkaar te leren door uitwisseling van ervaringen uit de Praktijk van het Medisch Onderwijs (PMO). Doelgroep: medewerkers en studenten aan de opleidingen in de gezondheidszorg.

Activiteiten 2023

- **Patiëntparticipatie in interdisciplinair project-gestuurd onderwijs.** T. van Charldorp, docent Universiteit Utrecht, faculteit Geesteswetenschappen & C. Eijkelboom, docent UMC Utrecht, faculteit Geneeskunde.
- **Expertise ontwikkeling van artsen... hoe gebeurt dat en wat betekent dat voor het medisch onderwijs?** S. Mamede, associate professor & H. Schmidt, professor Institute for Medical Education Research Rotterdam (iMERR) www.imerr.nl, Erasmus Medisch Centrum, Erasmus Universiteit.
- **Geen Preconference Workshops tijdens het NVMO congres 2023, dus geen PMO onderwijsmiddag.**
- **The Medical Exhibition Seminar... een interactieve lesmethode voor klinisch redeneren en monodisciplinair overleg.** H. Schreuder, gynaecoloog, UMC Utrecht. H. Schmidt, professor, Institute for Medical Education Research Rotterdam (iMERR), www.imerr.nl, Erasmus Medisch Centrum, EUR.
- **CARE EDUCATION, Adaptieve Expertise van professionals, werken en ontwikkelen in tijden van onzekerheid.** M. van der Schaaf, Hoogleraar onderzoek en ontwikkeling van onderwijs in de gezondheidszorg & G. Kaffka, Postdoc researcher Adaptive Expertise - Lifelong Learning. Beiden UMC Utrecht.

Activiteiten 2024

- **Interprofessioneel onderwijs met actieve patiëntparticipatie: zie de mens achter de patiënt.** M. Verhoeven & R. Trouw, Directie Stichting Mens Achter de Patiënt, Plus 2 Ervaringsdelers en 1 medisch student.
- **Extra onderwijsmiddag: Zorg om vergoeden.** R. Haneveld, arts M&G, MPH. Voorheen medisch adviseur CZ en hoofd onderwijs public health UMC Utrecht. H. Willem Otten, arts B&A, Voorheen medisch adviseur Zorgverzekeraars NL.
- **Samen zorgen, samen leren: ouders van zorgintensieve kinderen in het gezondheidszorgonderwijs.** Dr. A. de la Croix, UD & Senior Comenius Fellow¹, L. Broeksma, Parent Educator-coördinator¹, Dr. S. Huisman, Arts Verstandelijk Gehandicapten² en 7 Parent Educators.
¹ *Team Research in Education, Amsterdam UMC, Vrije Universiteit Amsterdam*
² *Kindergeneeskunde, Amsterdam UMC*
- **Preconference Workshop NVMO congres 2024. The Medical Exhibition Seminar... een interactieve lesmethode voor klinisch redeneren en monodisciplinair overleg.** H. Schreuder, gynaecoloog, UMC Utrecht. H. Schmidt, professor, Institute for Medical Education Research Rotterdam (iMERR), www.imerr.nl, Erasmus Medisch Centrum, EUR.
- **De betekenis van leerkracht-leerling relaties voor het leren in het medisch onderwijs.** Prof. Dr. T. Mainhard, Universiteit Leiden. Prof. Dr. J. van Tartwijk, Universiteit Utrecht.
- **Dubbeltalenten in het medisch onderwijs, studenten met een chronisch aandoening als ervaringsdelers in het leerproces.** Dr. C. Schoemaker, UMC-Utrecht.

Samenstelling

Drs. G.M. Verwijnen
voormalig FHML, Maastricht University

De werkgroep PMO biedt een forum voor de uitwisseling van wetenswaardigheden uit de Praktijk van het Medisch Onderwijs. Het is dus geen werkgroep in de strikte zin van dit woord en kent derhalve geen leden. In lijn met het verbredingsbeleid van de NVMO heeft de werkgroep PMO de titel gewijzigd in PZO, Praktijk van het Zorg Onderwijs.

Onderwijsmiddagen

Elk jaar worden 5 onderwijsmiddagen georganiseerd waarvan 1 voorafgaand aan het NVMO-congres. Naast een presentatie over een lokale onderwijs activiteit/ervaring/ontwikkeling is er altijd een (inter)actieve werkvorm (ervaren van het onderwijs, (reflectie) opdrachten, discussie, debat, workshop, enzovoorts).

De bijeenkomsten zijn live in het vergadercentrum Vredenburg in Utrecht of digitaal via ZOOM van 14:00-17:00 uur. De pre-conference bijeenkomst is op locatie van het NVMO-congres. De bijeenkomsten worden via een mail aangekondigd bij alle NVMO leden.

Buiten het NVMO congres vinden ze plaats in vergadercentrum Vredenburg in Utrecht. Er is grote tevredenheid over deze locatie. Sinds 2020 is er als gevolg van corona ook ervaring opgedaan met organiseren, uitvoeren en beleven van digitale sessies. Die ervaringen zijn positief. Voor veel geïnteresseerden in de onderwijsmiddagen van PMO vormt het reizen naar Utrecht vaak een belemmering voor deelname. Daarom vinden tegenwoordig indien mogelijk ook afwisselend sessies via ZOOM plaats.

Deelname is gemaximeerd op 25-27 personen. Inschrijving op volgorde van binnenkomst. Deelname is kosteloos. Er is vrijwel altijd ruime over inschrijving. Er wordt daarom een reservelijst samengesteld. Reservisten krijgen hiervan bericht met verzoek om de datum beschikbaar te houden ingeval van uitval van een deelnemer. Instroom van enkele reservisten komt geregeld voor, soms zelfs nog op de dag van de bijeenkomst.

Indien mogelijk wordt een herhaling geprogrammeerd. Desgewenst kunnen deelnemers een deelname certificaat laten ondertekenen door de coördinator. Er is geen verslag van de bijeenkomsten, maar deelnemers ontvangen per email de materialen die gebruikt zijn. Alle deelnemers krijgen achteraf het verzoek om een aantal evaluatievragen via internet te beantwoorden. Sinds november 2017 wordt de organisatie van de bijeenkomsten ondersteund door M. Drieshen. Dit is zeer welkom en verloopt naar grote tevredenheid.



PREVENTIE EN LEEFSTIJL

Preventie en leefstijl is een belangrijk sociaalmaatschappelijk thema. In het raamplan voor de medische opleidingen uit 2020 heeft dit thema voor het eerst meer aandacht gekregen.

Doel

Doel van deze werkgroep is samenwerking en ontwikkeling van onderwijs over preventie en het bevorderen van leefstijl. De werkgroep wil alle dimensies op het gebied van Preventie en Leefstijl aan bod laten komen. Vanaf de basis, wat is waarom gezond, tot de gedragsmechanismen die ziekte en gezondheid beïnvloeden. Maar ook de praktische toepassing van deze kennis, de (on)zin van verschillende interventies en de onderliggende wetenschappelijke onderbouwing. Ook is er aandacht voor interprofessionele samenwerking tussen verschillende disciplines en verschillende MBO, HBO en WO opleidingen.

In 2023 lag de nadruk op het organiseren van (online) werkgroep bijeenkomsten. Er hebben twee bijeenkomsten plaatsgevonden, op 13 april 2023 en 30- november 2023. Er was vooraf veel animo voor en de bijeenkomsten zijn ook daadwerkelijk goed bezocht. Daarnaast zocht de leefstijlcoalitie de samenwerking met ons op. Deze samenwerking wordt verder opgebouwd en geëxploreerd zodat zowel de NVMO werkgroep als de leefstijlcoalitie er baat bij hebben. Er zijn inmiddels al meerdere dwarsverbanden.

Tevens hebben de verschillende contacten er toe geleid dat de stuurgroep van de NVMO werkgroep preventie en leefstijl gevarieerder is geworden.

Ambities

In 2024 wil de werkgroep weer één of twee online bijeenkomst organiseren. Daarnaast zal nu op het NVMO congres in mei een pre-congres workshop georganiseerd worden. De samenwerking met de leefstijlcoalitie zal verder worden geëxploreerd. De werkgroep hunkert naar een platform waarop onder andere presentaties en opnames van de online bijeenkomsten kunnen worden gedeeld. Verder zullen we samen met de inmiddels opgedane samenwerkingscontacten verdere stappen zetten voor een landelijk beleid en landelijke richtlijnen ten aanzien van onderwijs over preventie en leefstijl voor de geneeskunde en andere curricula.

Samenstelling

Co-voorzitters
Dr. T.M. Bisseling,
Dr. E. Bazelmans
Radboud UMC

Leden

M. van den Berg
Radboud UMC
V. Nierkens
LUMC
E. Walter
TU Twente



PROFESSIONALITEIT

Commissieleden toe rusten voor hun taken op het gebied professionaliteit, professioneel gedrag en professionele identiteitsvorming (Professional Identity Formation: PIF) op hun werkplekken in met name het Ba/Ma onderwijs. Echter, wij onderzoeken nadrukkelijk de mogelijkheden ook professionals uit het post-doctoraal onderwijs te betrekken. De nadruk ligt - naast het delen van best practices, m.b.t. het aanleren van professioneel gedrag - op remediering van studenten die op de weg naar een professionele identiteitsvorming een ander dan de gewenste weg bewandelen.

Doel

Afgelopen jaar hebben we met name aandacht gegeven aan het (on) gebruik van het Iudicium Abeundi (IA) en contact hierover met het LOVEC gelegd. Dit met als mooi resultaat dat de NFU ons de opdracht heeft gegeven het IA te herzien. Verder was er ruimte voor intervisie bij complexe casus.

Ambities

We hebben de ambitie om onze expertise nadrukkelijk uit te breiden naar de postdoctorale setting (zie hierboven), door gericht leden werkzaam in de postdoctorale setting te werven. Uitbreiding naar medische hbo-opleidingen zou ook wenselijk zijn. Verder willen we jaarlijks op het NVMO-congres minimaal één ronde tafel/workshop kunnen organiseren vanuit onze werkgroep. Op het NVMO-congres van 2024 verzorgt de werkgroep professionaliteit een ronde tafel over het IA. Tevens leveren meerdere werkgroep leden diverse (onderzoeks)bijdragen.

Samenstelling

Mr. drs. S.A. Pronk

Arts seksuele gezondheid GGD Limburg-Noord, onderzoeker online professionaliteit en lid cie Professioneel Gedrag Maastricht UMC+

Dr. P.C. Barnhoorn

Huisarts-seksuoloog, onderzoeker PIF, voorzitter cie Professionaliteit LUMC



SIMULATIE EN GESTANDAARDISEERDE PATIËNTEN

Doel

- bevorderen van professionele groei en ontwikkeling op het gebied van simulatie- en gestandaardiseerde patiënten (SPs);
- ontwikkelen van richtlijnen/standaarden op gebied van SP-activiteiten;
- vooruitgang bewerkstelligen in SP-scholing en SP-onderzoek.

Sinds 2012 zijn alle dertien Nederlandstalige medische opleidingen vertegenwoordigd. De werkgroep komt in principe 4 à 5x per jaar bij elkaar (februari, april, juni, november, december):

- Drie reguliere bijeenkomsten: de agenda van deze bijeenkomsten bevat minimaal een 'thema-bespreking' waarin enkele deelnemers een thema presenteren (bijv. training van simulatiepatiënten) gevolgd door een levendige ervaringsuitwisseling met de andere deelnemers. Deze input vormt de basis voor potentiële projecten binnen de werkgroep.
- Eén à twee bijeenkomsten staan in het teken van intercollegiale intervisie.
- Eenmaal per jaar wordt er een 'site-visit' georganiseerd bij een van de deelnemers.

De bijeenkomsten vinden afwisselend face-to-face en online via Zoom plaats. Naast deze bijeenkomsten houden de werkgroepleden contact via onderlinge bezoeken ('een-tweetjes') en er is frequent emailcontact a.d.v. projecten. Er is steeds sprake van een levendige uitwisseling met onderlinge vragen.

Activiteiten

De werkgroepbijeenkomsten hebben afgelopen jaar overwegend online plaatsgevonden. De volgende onderwerpen zijn in 2023 aan bod gekomen:

- Nieuwe werkvormen met SPs zijn uitgewisseld en verder doorontwikkeld binnen de verschillende faculteiten.
- Op verzoek van de School of Health Professions Education (SHE) van de Universiteit Maastricht zullen verschillende leden van de werkgroep een cursus ontwikkelen waarin verschillende facetten van het werken met SP's aan bod zullen komen.
- Verdere ontwikkeling van een online rollenbestand waarin uitwisseling van scenario's tussen verschillende onderwijsinstellingen wordt gefaciliteerd. Elke deelnemende onderwijsinstelling engageert zich om enkele scenario's voor trainingen en/of toetsing met simulatiepatiënten te delen in een gesloten Teams-omgeving.
- SP educator profiel. De werkgroep heeft zich al doel gesteld om een eenduidig functieprofiel op te stellen van de SP educator in een Nederlands-Vlaamse context. Hier wordt momenteel nog aan gewerkt.
- Overzicht van het aantal uren communicatieonderwijs, SP inzet en beschikbare tijd en budget voor SP-coördinator en SP-educator taken.
- Er wordt gewerkt aan een artikel over verschillende werkvormen voor het trainen van SPs.
- Daarnaast maken vragen en tips vanuit de dagelijkse praktijk standaard onderdeel uit van de agenda om uitwisselen van ervaringen te stimuleren en zo van elkaar te leren.

Samenstelling

K. Thys, I. Bank en A. Lovink

Graag willen we ook de onmisbare inzet van mw. M. Driesen in het faciliteren van de werkgroep benadrukken.

Alle deelnemers zijn NVMO-leden, die professioneel actief zijn in de coördinatie, werving, selectie, training en/of onderzoek van simulatie- of gestandaardiseerde patiënten in Nederlandstalige medische opleidingen in Nederland en Vlaanderen (België).

Workshopmiddag

'Hoe start ik (communicatie) onderwijs met SPs op?'

Er heeft een open workshop middag plaatsgevonden op 14 februari. 17 deelnemer. In 2022 zijn we begonnen met de voorbereidingen voor een workshopmiddag over het werken met SPs. De workshop richtte zich hoofdzakelijk tot docenten, opleidingsverantwoordelijken en onderwijsondersteuners die nog weinig tot geen ervaring hebben met het werken met SPs, maar dit wel graag zouden willen integreren in hun gezondheidsopleiding. De workshop vond plaats op 14 februari 2023 in Utrecht. Om een brede doelgroep aan te trekken was de workshop ook toegankelijk voor niet-leden van de NVMO. Dit sluit ook aan bij de doelstelling van de NVMO om zich te verbreden.

Intervisie

Vorig jaar is er een start gemaakt met intervisiebijeenkomsten vanuit de werkgroep. Tijdens deze bijeenkomsten wordt er middels een intervisiemethode dieper ingegaan op SP gerelateerde vragen en casussen die aangebracht werden door leden van de werkgroep. Deze bijeenkomsten worden twee keer per jaar aangeboden en begeleid door enkele van onze werkgroepleden die veel ervaring daarmee hebben.

Ambities

- Inhoudelijke themabijeenkomsten (3x per jaar)
- Intervisie bijeenkomsten (2x per jaar)
- Wetenschappelijk artikel over trainingsvormen voor simulatiepatiënten
- Verbreding van de werkgroep met leden van diverse gezondheidsstudies.



SKILLS EN SIMULATIETECHNIKEN

Doel

Het doel van de DSSH en daarmee van de werkgroep is het bevorderen van de ontwikkeling en toepassing van simulatie en serious gaming ten behoeve van patiëntveiligheid, onderwijs, training, wetenschappelijk onderzoek en kwaliteitsmanagement in de gezondheidszorg.

Activiteiten

- DSSH Experience Day op 15 maart met, zie www.dssh.nl/congres/experience-day-2023
- Publicatie over de inventarisatie van het aanbod onderwijs simulatiecentra Nederland en Vlaanderen aangeboden bij het Nederlands Tijdschrift voor Geneeskunde, zie voor meer informatie over het project: www.dssh.nl/simulatiecentra
- Doorontwikkeling modules voor het docentprofessionaliseringsprogramma SimNEXT onder leiding van DSSH commissie Onderwijs & Accreditatie, zie www.simnext.org

Ambities

- Organiseren DSSH congres op 7 maart in het UMCG, zie www.dssh.nl/congres/congres-2024
- Verkennen mogelijkheden samenwerking DSSH en DUTCH, een landelijk initiatief dat werkt aan een nieuwe manier van opleiden en ontwikkelen voor zorgprofessionals in de ziekenhuizen zie www.dutch.technology

Samenstelling

Dr. U. Strauch

voorzitter bestuur en commissie Onderwijs & Accreditatie Anesthesioloog-intensivist en directeur simulatiecentrum Maastricht UMC

Drs. S. Hardon

penningmeester, Chirurg i.o., Zaans Medisch Centrum; PhD-student chirurgie, Amsterdam UMC

Dr. T. Nijboer

bestuurslid en voorzitter commissie Serious Games, Universiteit Utrecht & Kenniscentrum Revalidatie-geneeskunde Utrecht

Dr. L. Reincke

bestuurslid en voorzitter Wetenschapscommissie, Technisch Geneeskundige MSc, PhD Hoofd Wenckebach Skills Centrum, Universitair Medisch Centrum Groningen

Dr. M. Groenier

algemeen bestuurslid, onderzoeker Technische Geneeskunde, Universiteit Twente

Mw. I. Meima

bestuurslid en voorzitter commissie Verpleegkundigen, opleider simulatieonderwijs Erasmus MC

Drs. S. van der Storm

bestuurslid en voorzitter PR commissie, PhD-kandidaat Chirurgie, Amsterdam UMC, locatie AMC

Mw. D. Vossen

secretaris DSSH bestuur, secretaresse Simulatiecentrum Maastricht UMC



TEAM BASED LEARNING

De werkgroep TBL creëert een platform voor het uitwisselen van kennis, ideeën, materialen en ervaringen over en met TBL binnen het (para) medische beroepenveld. Daarnaast houdt de werkgroep zich bezig met het ontwikkelen van expertise over TBL binnen het veld van gezondheidszorgopleidingen op WO en HBO niveau (bachelor en master).

De werkgroep heeft het streven om zich in de komende jaren verder te ontwikkelen en te profileren tot kennis- en expertisegroep op het gebied van TBL in het hogere gezondheidszorg onderwijs. Vervolgens wil zij bijdragen aan wetenschappelijk onderzoek in de vorm van publicaties en presentaties op (inter)nationale congressen.

In het afgelopen jaar heeft er een aantal wisselingen plaatsgevonden in het ledenbestand en het bestuur van de werkgroep. Zo zijn we vertrek van een aantal leden naar banen buiten het hoger gezondheidszorgonderwijs een paar vaste leden kwijtgeraakt. Een deel van het jaar is dan ook gewerkt aan het heruitvinden van de werkgroep, het herbepalen van de werkwijze en het kritisch met de leden bespreken wat de doelen zijn.

Daarnaast hebben we twee bijeenkomsten georganiseerd voor zowel NVMO werkgroepleden als andere TBL-geïnteresseerden.

De belangstelling voor de tweede bijeenkomst, waarin de peerevaluaties centraal stonden, was groot. Naast de bestaande leden waren er ook veel (nieuwe) TBL geïnteresseerden aanwezig, die mogelijk in de toekomst deel uit kunnen gaan maken van deze werkgroep.

Ambities

In het komende jaar wil de werkgroep haar vaste ledenaantal wat uitbreiden en zal dit doen door actief collega docenten en onderzoekers van faculteiten en HBO-instellingen binnen het hoger gezondheids- onderwijs waar reeds gewerkt wordt met TBL te benaderen. Voor het komende jaar zijn er vier bijeenkomsten voor NVMO werkgroepleden en geïnteresseerden gepland:

- Maart: Delen en bediscussiëren van de review van Roossien et al (2024)
- Mei: Preconference workshop (TBL-applicatieopdrachten)
- September: invulling wordt nog bepaald door wensen leden/ geïnteresseerden
- December: invulling wordt nog bepaald door wensen leden/ geïnteresseerden

Een keer per jaar wordt geprobeerd om een bijeenkomst te plannen met een andere werkgroep van de NVMO.

Samenstelling

Duo-voorzitterschap

Dr. J. Schieving

kinderneuroloog Radboud UMC

Drs. L. Roossien

onderzoeker Amsterdam UMC/AMC

Er is een duo-voorzitterschap die de lead nemen in het bepalen en plannen van de agenda en de activiteiten van de bijeenkomsten van de werkgroep.

TOETSING

De werkgroep Toetsing houdt zich in de breedste zin bezig met toetsing en assessment van onderwijs in het gezondheids(zorg) domein. Dus zowel met schriftelijke en digitale toetsen, als met vaardigheidstoetsen, opdrachten en portfolio-beoordelingen. En in alle fases van het onderwijsproces, van ontwerp en implementatie tot evaluatie.

Doel

De werkgroep levert een bijdrage aan de kwaliteit van toetsing in het onderwijs in het gezondheids(zorg) domein:

- Het uitwisselen van kennis, ideeën, ervaringen inzichten en materiaal over toetsing in het onderwijs in het gezondheids(zorg) domein
- Het bouwen van een netwerk van professionals die met dezelfde vraagstukken bezig zijn.

Wij zoeken naar praktische oplossingen voor gezamenlijke uitdagingen en verdiepen ons in nieuwe mogelijkheden en ontwikkelingen op het gebied van toetsing.

Activiteiten

De werkgroep organiseert 3 bijeenkomsten per jaar rond een actueel thema. Een van de bijeenkomsten wordt zo mogelijk met een andere NVMO-werkgroep georganiseerd. Zo versterken we de verbinding met andere relevante expertisegebieden.

Behaalde doelen en bevindingen

In 2023 heeft de werkgroep stil gelegen door het wegvallen van de voorzitter. Eind 2023 hebben drie trouwe leden het initiatief genomen om de werkgroep hernieuwd leven in de blazen.

Ambities

- Het leden bestand van de werkgroep updaten en nieuwe aanwas werven
- Een duurzame werkwijze voor de community implementeren waardoor de werkgroep voor en door elkaar in leven wordt gehouden.
- Minimaal 2 bijeenkomsten organiseren
- Op congres flyeren
- Een nieuwsitem in de nieuwsbrief van de NVMO
- 2 fysieke bijeenkomsten in 2024 organiseren waarvan 1 met een andere werkgroep gezamenlijk.

Leden

Het secretariaat van de werkgroepen (M. Driessen) beheert de ledenlijst van de werkgroep. Bij de voorzitters is niet bekend hoeveel leden de werkgroep momenteel telt. De voorzitters beleggen de bijeenkomsten; de leden dragen bij toerbeurt bij aan de invulling van de bijeenkomst. Aan het einde van een bijeenkomst wordt het concrete plan voor de volgende bijeenkomsten doorgenomen. Het onderwerp en de twee personen die de bijeenkomst voorbereiden wordt minimaal een half jaar van tevoren bepaald. Vanwege de hernieuwde start zijn de onderwerpen voor 2024 nog niet bekend.

Samenstelling

Voorzitters

I. de Boer

LUMC

Dr. J.A. Vos

Amsterdam UMC

Kernlid

Dr. E.A. Dubois

LUMC

WELBEVINDEN VAN (TOEKOMSTIGE) ZORGPROFESSIONALS

Onze werkgroep wil het welbevinden van (toekomstige) zorgprofessionals stimuleren, behouden en zo mogelijk vergroten. De werkgroep functioneert als een community waar kennis wordt gedeeld over de meest recente ontwikkelingen op gebied van persoonlijke ontwikkeling (en docent-professionalisering) binnen de medische (vervolg) opleidingen. We inspireren door het uitwisselen van ervaringen, delen van kennis, het vergroten van expertise en kunnen en een rol spelen bij samenbrengen van mensen binnen innovatie- en onderzoeksprojecten. We beogen een gesprekspartner te zijn voor vertegenwoordigers van opleidingen, wetenschappelijke verenigingen, FMS, V&VN, COC's, Ministerie van VWS, en anderen.

Activiteiten

Er is een drietal bijeenkomsten belegd waarvan 2 fysiek en 1 digitaal.

Publicaties en congresbijdragen

2023: werkgroepbijeenkomst ttv NVMO congres in Maastricht

Ambities

De intentie is om in 2024 naar aanleiding van de inventarisatiebijeenkomsten in 2023 het format voor de werkgroep vast te stellen. Het streven is om naast een bijeenkomst tijdens het NVMO congres de leden 1-2 keer uit te nodigen, mogelijk online.

Daarnaast participeren de voorzitters in de jaarlijkse werkgroepbijeenkomst georganiseerd door het bestuur in november.

Met de geactualiseerde werkgroepleden zullen we de missie en visie verder aanscherpen en de daaruit ontstane speerpunten verder vorm en invulling gaan geven.

Samenstelling

Dr. E. Kloeze, Dr. A. Berends

UMC Groningen

Er zijn ca. 110 leden aangemeld bij de werkgroep. De betrokkenheid van de leden varieert. Gemiddeld zijn er ongeveer 15 actieve leden bij een bijeenkomst van de werkgroep. Er is een duo-voorzitterschap die de lead nemen in het bepalen en plannen van de agenda van de bijeenkomsten van de werkgroep. In 2023 is er een doorstart gemaakt, waarbij er een inventarisatie is gedaan aangaande de (actieve) ledenlijst en over de richting en invulling van deze werkgroep.



WETENSCHAPPELIJKE VORMING

Alle acht Nederlandse medische faculteiten en drie Vlaamse medische faculteiten participeren in de werkgroep, elk in principe met twee leden die nauw betrokken zijn bij het onderwijs academische vorming binnen hun UMC. Daarnaast hebben we medische studenten als lid van de werkgroep; dit zijn leden van IMS Nederland.

Doel

De NVMO werkgroep Wetenschappelijke Vorming (WV) heeft als doel om de uitwisseling te bevorderen van kennis en ervaring op het gebied van onderwijs gericht op de academische en wetenschappelijke vorming in de medische opleiding. Hieronder vallen ook additionele trajecten, zoals Honours programma's en MD/PhD trajecten.

De werkgroep WV stimuleert op deze manier de uitwisseling van kennis, fungeert als aanspreekpunt voor instanties of personen op het gebied van wetenschappelijke vorming en is tevens betrokken bij onderzoek naar de effecten van onderwijs in wetenschappelijke vorming.

Behaalde doelen en bevindingen

In 2023 waren er bijeenkomsten in februari, juni, oktober en november. Belangrijkste thema waar wij aan werken is het opstarten van een landelijk onderzoek getiteld 'Motivatie voor wetenschappelijk onderzoek in de Geneeskunde opleiding - een onderzoek in zeven academische centra'. Dit onderzoek wordt opgezet en uitgevoerd door de NVMO Werkgroep Wetenschappelijke Vorming. Deelnemende universiteiten zijn het Radboud Universitair Medisch Centrum, Maastricht UMC+, UMC Utrecht, Leids Universitair Medisch Centrum, Universitair Medisch Centrum Groningen, Amsterdam UMC Faculteit der Geneeskunde VU en Faculteit der Geneeskunde UVA. Per UMC is er een lokale verantwoordelijke onderzoeker.

Vraagstellingen

Bij de start van de studie geneeskunde:

- Welke verschillende vormen van motivatie van studenten zijn van invloed op de wetenschappelijke vorming in de geneeskunde opleiding. Welke factoren zijn van invloed op deze verschillende vormen van motivatie aan het begin van de studie (baseline meting)?

Bij de start van de master en eind van de master:

- Verandert de motivatie voor wetenschappelijke vorming over het curriculum heen (metingen op het einde van de bachelor respectievelijk op het einde van de master)? Welke factoren zijn van invloed op deze eventuele veranderingen in de motivatie voor wetenschappelijke vorming over het curriculum heen?

Met de inzichten uit de vraagstellingen willen we mogelijkheden tot interventies bepalen om in de toekomst meer studenten te interesseren voor het toepassen in de praktijk en / of doen van wetenschappelijk onderzoek. In 2023 hebben we de opzet van dit onderzoek besproken en zijn we gestart met de ethische aanvraag. Ook hebben we enkele artikelen besproken over motivatie voor wetenschappelijk onderzoek.

Ambities

De ethische aanvraag zal binnenkort worden afgerond en ingediend bij de NVMO ethische toetsing ERB. Verder zal de logistiek van dit landelijk onderzoek worden opgezet zodat de eerste dataverzameling in sept/oktober kan worden gestart. Dit landelijk onderzoek zal leiden tot een of meerdere publicaties en zal worden gepresenteerd / bediscussieerd.

Samenstelling

Duo voorzitter en secretaris

Dr. H. Otten, dr. F. de Vegt
Radboud UMC

Dr. F. Hochstenbach, Dr. B. Hutten,
Dr. R. Jongkind

Universiteit van Amsterdam
Dr. P. Moorman, Dr. G. Jansen
Erasmus Universiteit

Prof. dr. F. Dekker
Rijksuniversiteit Leiden

Dr. R. de Bie, Dr. B. Houben
Maastricht University

Dr. G. Buist
Rijksuniversiteit Groningen
Dr. M-L. Bartelink, Dr. M. van Brussel
Universiteit Utrecht

Dr. I. van Wijk, Dr. T. Pattij
Vrije Universiteit Amsterdam
Prof. dr. S. Coenen, Dr. N. Cools
Universiteit van Antwerpen
Wisselende studenten, Studenten IMS

ZIJ-INSTROOM

De NVMO-werkgroep Zij-instroom vormt een platform voor het uitwisselen van kennis, ideeën en ervaringen met betrekking tot zij-instroomprogramma's, masters arts-onderzoekers, en premasters met als doel de kwaliteit van de programma's te bevorderen, de zichtbaarheid van de programma's te vergroten en vanuit de ervaringen met zij-instroomprogramma's een visie te formuleren over en adviezen uit te brengen voor zowel de reguliere als ook de zij-instroom van studenten tot de geneeskunde.

De werkgroep fungeert als aanspreekpunt voor instanties of personen op het gebied van zij-instroom in de geneeskunde (inclusief de opleidingen tot arts-onderzoeker) en kan tevens betrokken zijn of worden bij onderzoek naar de effecten van zij-instroom in de geneeskunde opleidingen.

Behaalde doelen en bevindingen

De werkgroep is drie maal bijeen gekomen in 2023 (23 januari, 8 juni en 21 september), twee maal online en één keer op locatie. Tijdens deze vergaderingen lag de nadruk op het uitwisselen van ervaringen en inzichten vanuit de diverse programma's. We bediscussieerden de overeenkomsten en verschillen met betrekking tot de werving van kandidaten, ingangseisen, selectieprocedures, de programma's en de resultaten.

Op het congres van 2023 heeft de werkgroep geen bijdrage kunnen leveren, door tijdgebrek van alle leden en het feit dat de deadline snel na de zomer lag. Vervolgens is besloten tijdig te beginnen met de voorbereiding voor een bijdrage op het NVMO congres 2024. De vergadering in juni heeft plaatsgevonden op locatie Amsterdam UMC, UvA. In de bijeenkomst zijn inzichten gedeeld vanuit de ontwikkelingen van het nieuwe UvA zij-instroomprogramma en heeft de werkgroep gezamenlijk gewerkt aan de bijdrage voor het NVMO congres 2024.

Ambities

De werkgroep heeft voor de jaarlijkse bijeenkomsten vaste agenda-punten die zijn gericht op uitwisseling van expertise. Daarnaast worden actuele ontwikkelingen geagendeerd ter bespreking. De werkgroep komt één maal per jaar op locatie van één van de leden bijeen, waarbij er aandacht wordt besteed aan een thema passend bij het curriculum/programma van de organiserende opleiding. In juni 2024 zal dit in het RadboudUMC plaatsvinden. In mei 2024 zal een bijdrage geleverd worden in de vorm van een ronde tafel sessie aan het NVMO congres. Tevens zal in 2024 gewerkt worden aan een bijdrage aan het NVMO congres 2025, indien mogelijk samen met een andere NVMO werkgroep (bv. diversiteit). Het streven is tevens onder de leden een nieuwe voorzitter te vinden, voorlopig worden de vergaderingen per toerbeurt georganiseerd.

Samenstelling

Dr. A.E. van Ede, Drs. M. Gerhardus, Drs. L. Rosmulder-van Summeren
Radboud UMC
Dr. R. Bakels, Dr. A.F.M. van den Heuvel
UMC Groningen
Dr. H. Arets, Dr. J.R. Boucher-Zonjee
SUMMA, UU
Dr. P.C.J. de Laat
Erasmus MC
Dr. A.J. de Beaufort
LUMC
Dr. J. van Tilburg AKO, Dr. K. Lenaerts AKO, Dr. M. van Greevenbroek AKO
Maastricht University



Nederlandse Vereniging voor Medisch Onderwijs
Postbus 373, 3700 AJ Zeist
secretariaat@nvmo.nl
www.nvmo.nl