



Nieuwsbrief NVMO Werkgroep Diversiteit & Inclusie in het medisch onderwijs

29 Desember 2023 | Jaargang 4, Nummer 8



Hierbij de **achtste** nieuwsbrief van de werkgroep NVMO Diversiteit & Inclusie in het medisch onderwijs. We hebben in deze nieuwsbrief informatie verzameld waarvan wij denken dat is voor de werkgroepleden. De volgende nieuwsbrief komt in de zomer van 2024 uit. We wensen iedereen een hele fijne ontspannen kerstvakantie en een prachtig inspirerend 2024! Katja Lanting en Jeanine Suurmond.

01. Nieuws



Inhoud Nieuwsbrief

01. Nieuws

02. Agenda 2024

03. Onderwijs, onderzoek en publicaties

Oratie Rashmi Kusurkar op 5 oktober 2023 bekijken

De oratie van Rashmi Kusurkar "The ABC of inclusion and Motivation" kan je [hier](#) nog eens bekijken.

Benoeming Prof Karen Stegers-Jager bij RadboudUMC

Per 1 oktober 2023 is Karen Stegers-Jager benoemd bij het RadboudUMC tot hoogleraar 'Innovatief en persoonsgericht leren en werken in de gezondheidszorg'. Lees [hier](#) meer over haar leeropdracht.

Oratie Marco de Carvalho de Filho

Op 15 december 2023 sprak Marco de Carvalho Filho zijn oratie uit, over "the importance of reflecting on the purpose of health profession education and rescuing the joy of being a doctor: the joy of solving meaningful problems, belonging to a community grounded on solidarity and changing the world toward social justice." (verkregen via de linkedin pagina van Marco). Marco wordt hoogleraar in het veld van Professional Identity Development: Education for change.

Save the date!

Verschillende leden van onze NVMO werkgroep D&I hebben advies gegeven en meegedacht met Pharos over [onderwijsmateriaal](#) over diversiteit dat gebruikt kan worden in zorgopleidingen. Deze [film](#) die gebruikt kan worden om studenten bewust te maken van onrechtvaardige Gezondheidsverschillen is één van de materialen die is ontwikkeld. Ander materiaal is [hier](#) te vinden. Op **14 maart** (14.00-17.00) is de volgende bijeenkomst van onze NVMO werkgroep D&I. In een deel van deze bijeenkomst gaan we met Pharos het ontwikkelde onderwijsmateriaal bekijken en bespreken hoe we dit materiaal zouden kunnen gebruiken in onze opleidingen. Meer info volgt!

LinkedIn pagina NVMO werkgroep D&I

We hebben een eigen linkedin pagina aangemaakt. Klik [hier](#) om lid te worden.

Ervaren discriminatie tijdens de zorgopleiding?

Jeanine en Katja hebben vanuit CODING, in samenwerking met De Geneeskundestudent, een studie opgezet over ervaren discriminatie tijdens de zorgopleiding. Willen jullie helpen om de link te verspreiden onder je studenten? Klik [hier](#).



0.2 Agenda 2024

26 maart (14.00-17.00) Symposium Pride in Progress. Celebrating Diversity in Queer Discourse. Locatie: Erasmus Universiteit Rotterdam, Woudestein campus. Meer info en aanmelden, zie [hier](#).

16 april (9.30-11.30) Symposium Zingeving in de spreekkamer | Diversiteit in verbinding. Locatie: Akoesticum – Ede. Zie [hier](#) voor meer info en aanmelden.

14 april (9.15-16.30) Symposium Insigt - Van (ab)normaliteit naar neurodiversiteit. Locatie: SIG, Gijzegem, België. Zie [hier](#) voor meer info en aanmelden.

16 en 17 mei NVMO Congres 'Gelijke kansen in het gezondheidszorgonderwijs'. Onze werkgroep verzorgt een Ronde Tafel sessie getiteld 'Geen hype maar duurzame integratie van Diversiteit, Equity & Inclusie: naar toekomstbestendig gezondheidsonderwijs'. Welkom! Onze werkgroep is dit jaar vanwege het thema betrokken bij de organisatie van het NVMO congres. Mocht je ideeën hebben over een mooie muzikale omlijsting of bijvoorbeeld een spoken word of andere non-cognitieve invulling, wil je ons dan mailen?

15 november, aanvang 15.45, Radboud Universiteit: oratie Prof. Dr. Karen Stegers-Jager. Meer info volgt.

0.3 Onderwijs, onderzoek en publicaties

- **Podcast (cultuur)sensitief les geven/les krijgen.**
Een gesprek met Anna de Haan van Pharos vluchtelingen) en Ramin Kawous die als 12 jarige vluchteling van Afghanistan naar Nederland kwam, over cultuursensitief lesgeven/les krijgen. Luister [hier](#)
- **Podcast Wij gaan verder waar de eigen arts vastloopt (Medisch contact)**
Een gesprek met Abeba Mulugheta. Zij heeft een Eritrese achtergrond en is huisarts in de Haagse Schilderswijk. Via haar stichting AlloMedics, die dit jaar de Medisch Contact Communicatieprijs won, kunnen patiënten met een taal- en/of cultuurbarrière een arts consulteren die hun eigen taal spreekt. Maar om dat landelijk goed geregeld te krijgen, is nog niet zo makkelijk. Luister [hier](#)
- **Blog. Ik voel me totaal cultureel incompetent.** Lees [hier](#)

- **Studie over ongelijkheid in opleiding tot specialist**
[Diversity in the pathway from medical student to specialist in the Netherlands: a retrospective cohort study](#). Mulder L, Wouters A, Akwiwu EU, Koster AS, Ravesloot JH, Peerdeman SM, Salih M, Croiset G, Kusurkar RA. Lancet Reg Health Eur. 2023 Oct 12;35:100749
- **Studie over ongelijkheid in selectieprocedures van hoger onderwijs**
[Inequality of opportunity in selection procedures limits diversity in higher education: An intersectional study of Dutch selective higher education programs](#). Mulder L, Akwiwu EU, Twisk JWR, Koster AS, Ravesloot JH, Croiset G, Kusurkar RA, Wouters A. PLoS One. 2023 Oct 13;18(10):e0292805
- **Studie over ongelijkheid in beoordelingsprocedures opleiding kinderarts**
[Inequity is woven into the fabric: a discourse analysis of assessment in pediatric residency training](#). Anderson HL, Abdulla L, Balmer DF, Govaerts M, Busari JO. Adv Health Sci Educ Theory Pract. 2023 Jun 23
- **Studie over ervaren discriminatie in het APH onderzoeksinstituut Amsterdam**
[Percepties van discriminatie en diversiteit op werk binnen Amsterdam Public Health research](#). Anselma M, Altenburg T, Motazedi E, Suurmond J, Chinapaw M. TSG Tijdschr Gezondheidswet. 2023
- **Inspiratiekaart**
 Pharos heeft een [inspiratiekaart](#) ontwikkeld om in een (zorg) organisatie vooroordelen en discriminatie op de werkvloer te voorkomen.
- **Monitor vrouwelijke hoogleraren**
 Onlangs is de monitor vrouwelijke hoogleraren weer uitgekomen. Eind 2022 is het gemiddelde percentage vrouwelijke hoogleraren aan de universiteiten in Nederland 27,6%. Dat is een stijging van 0,9 procentpunt ten opzichte van ultimo 2021, toen het gemiddelde percentage 26,7 bedroeg. Dit groeipercentage is het laagste in de afgelopen 8 jaar. Opvallend is dat voor het tweede jaar op rij het aandeel vrouwen in de functiecategorie universitair hoofddocenten een sterke groei kent. Met 1,4 procentpunt groei ultimo 2022 is de groei echter niet zo sterk als ultimo 2021 (2,0 procentpunt). Bekijk [hier](#) de hele monitor.

Contact NVMO werkgroep Diversiteit & Inclusie in Medisch onderwijs:

Katja Lanting k.n.lanting@saxion.nl

Jeanine Suurmond j.suurmond@amsterdamumc.nl

Nieuwsbrief NVMO Werkgroep Diversiteit in het medisch onderwijs