



Nieuwsbrief NVMO Werkgroep Diversiteit in het medisch onderwijs

23 desimber 2020 | Volume 1, Nummer 2



Hierbij de tweede nieuwsbrief van de werkgroep NVMO Diversiteit in het medisch onderwijs. We hebben in deze nieuwsbrief opnieuw informatie verzameld waarvan wij denken dat die interessant is voor de werkgroepleden. Als jullie nieuws hebben voor de volgende Nieuwsbrief: laat het ons weten! De volgende nieuwsbrief komt in de zomer 2021 uit.

Inhoud Nieuwsbrief

01. Nieuws

02. Agenda 2021

03. Onderwijs, onderzoek en publicaties



Wij wensen jullie hele **fijne Feestdagen en veel sterkte** tijdens deze nieuwe lock-down.

Katja Lanting en Jeanine Suurmond

01. Nieuws

- We kijken met trots en met veel plezier terug op onze NVMO workshop "Intersectionaliteit hoe dan?" Deze workshop werd georganiseerd door Maaïke Muntinga en Petra Verdonk, samen met Katja Lanting en Jeanine Suurmond. We gebruikten onder andere een oefening om privileges bespreekbaar te maken. Deze oefening is gebaseerd op de **Invisible Knapsack Exercise**



- Jeanine werkte tijdens de online NVMO conferentie ook mee aan een ronde tafelsessie over bias en discriminatie. Er waren ook veel studenten aanwezig, wat erop duidt dat dit onderwerp ook voor hen relevant is. Katja was als deelnemer bij de sessie en vond het indrukwekkend om in de break out room de persoonlijke ervaringen van studenten te vernemen. Soms waren zij zelf het subject en soms een medestudent - in beide gevallen maakte de ervaring gediscrimineerd te worden diepe indruk. Een hartekreet van Tanja van Kempen (ErasmusMC) zette de sessie kracht bij.
- Op 6 oktober werd de workshop 'Social Accountability in het medisch onderwijs' door onze werkgroep in samenwerking met International Federation Medical Student Associations (IFMSA) georganiseerd. Ruben Visser van het IFMSA heeft een mooie sessie geleid over social accountability (maatschappelijke verantwoordelijkheid) van zorgverlener en hoe we hier in het geneeskundeonderwijs aandacht aan kunnen besteden. Op deze site lees je meer: <https://ifmsa.org/social-accountability/>
- Met de nieuwe **Basismeters van Stichting Lezen en Schrijven** kan eenvoudig online gescreend worden of iemand laaggeletterd is. Ze geven in maximaal 15 minuten een indicatie of iemand moeite heeft met taal of rekenen.
- De Johannes Wierstichting heeft voor zorgverleners een online gebruiksaanwijzing **Zo schakelt u een tolk in** gelanceerd.
- Hoe zit het met discriminatie in de medische wereld? In november was er een **gesprek** in het Science Café van de Universiteit Utrecht over de (ir)relevantie van etniciteit en afkomst in de spreekkamer en het lab. Met kinderarts dr. Jamiu Busari (Maastricht University), huisarts prof. dr. Maria van den Muijsenbergh (Radboudumc) en senior fellow inclusief onderwijs dr. Gönül Dilaver (UMC Utrecht). Tijdens dit gesprek wordt meermaals over het medisch onderwijs gesproken. Aanrader!
- In het Nationaal actieplan voor meer diversiteit en inclusie in wetenschappelijk onderwijs en onderzoek komt minister Van Engelshoven van OCW met ambities en acties om een inclusieve, diverse en veilige leer- en werkomgeving te creëren. Met dit actieplan zet het Nederlandse wetenschappelijk onderwijs- en onderzoeksveld samen met de overheid een volgende stap op het gebied van diversiteit en inclusie. De onlangs gestarte **ationale commissie diversiteit en inclusie** geeft hierbij advies. Met een reeks moties heeft de Tweede Kamer deze diversiteitsagenda van de minister helaas **sterk afgezwakt**. Zo mogen er niet meer 'diversiteitsofficieren' bijkomen in het hoger onderwijs. Lees hier de reacties daarop van **Vinod Subramaniam**, rector van de VU en van **Marieke Slootman**, Diversity Officer Onderwijs VU.
- Intersectionality in Public Health Network
Dit netwerk brengt public health onderzoekers van alle academische niveaus samen, junior of senior onderzoeker, U(H)D, om de theorie en methodologie van intersectionaliteit te integreren in hun werk. Tijdens de meet-ups delen we kennis, bediscussieren we casus, en vragen we collega's om advies. Alle niveaus en achtergronden zijn welkom!
De meet-ups vinden plaats via Zoom. Bij interesse om deel te nemen aan het netwerk neem contact op met Sanne Verra (s.e.verra@uu.nl).

0.2 Agenda 2020

- 22 januari 2021 14-16 uur: Leiden University Diversity Symposium: **Diversity, Equity and inclusion in the sciences beyond**
- 26-27 januari 2021: **Conference on Critical Perspectives on Governance by Sustainable Development**
The focus of the conference will be SDG4:
"ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all." It aims to mobilize scholars young and old, policy makers, and civil society to share perspectives on the various roles education can play in relation to inclusive development.
- 24-26 februari 2021: **Society for Academic CME - 2021 Annual Meeting**
Een deel gaat over Equity, Diversity, and Inclusion.
- 27-30 August 2021 **AMEE hybrid conference Glasgow**

03. Onderwijs, onderzoek en publicaties

- Wat zijn beperkte gezondheidsvaardigheden? Wat kun je doen als zorgverlener? En welke hulpmiddelen kun je inzetten? Op deze vragen geeft de nieuwe **e-learning** 'Effectieve communicatie in de zorg' van Pharos antwoord. Er wordt geoefend met virtuele patiënten. De e-learning duurt 2 uur en bestaat uit 4 modules die ook los te volgen zijn. Nadat je een gratis account hebt aangemaakt, kun je direct beginnen.
- **Academic Medicine** heeft een extra supplement gepubliceerd met meer dan 20 artikelen over het tegengaan van bias en discriminatie in het medisch onderwijs.
- **: 12 tips to teach culturally sensitive palliative care** Artikel Medical Teacher, okt 2020
- **Etnische registratie mag in Nederlandse ziekenhuizen** Artikel Volkskrant 15 okt 2020
- **Are all LGBTQI+ patients white and male?** Good practices and curriculum gaps in sexual and gender minority health issues in a Dutch medical curriculum. Muntinga et al. GMS J Med Educ. 2020; Mar 16;37(2):Doc22.

Wanted: Student buddies and teachers for people with a refugee background

Right2Education is a student-led initiative providing free Dutch and English courses for people with a refugee background in the Amsterdam area. Right2Education has a 'buddy system', whereby a student is paired up with a guest student in order to facilitate integration and enable both parties to get to know each other better in a safe and secure environment. Together you can exchange experiences, study together, attend our weekly social events or enjoy the cultural richness Amsterdam has to offer! If you are interested in joining R2E as a teacher or buddy, please send an email to: info@right2.education

Contact NVMO werkgroep Diversiteit in Medisch onderwijs:

Katja Lanting

k.lanting@amsterdamumc.nl

Jeanine Suurmond

j.suurmond@amsterdamumc.nl