



Nieuwsbrief NVMO Werkgroep Diversiteit in het medisch onderwijs

13 July 2021

Volume 1, Nummer 3



Hierbij de derde nieuwsbrief van de werkgroep NVMO Diversiteit in het medisch onderwijs. We hebben in deze nieuwsbrief informatie verzameld waarvan wij denken dat die interessant is voor de werkgroepleden. De volgende nieuwsbrief komt in de winter 2021 uit.

Inhoud Nieuwsbrief

01. Nieuws

02. Agenda 2021

03. Onderwijs, onderzoek en publicaties



Katja Lanting en Jeanine Suurmond

01. Nieuws

Afgelopen werkgroepbijeenkomst

We kijken met veel plezier terug op onze werkgroepbijeenkomst van 25 mei j.l. Tijdens deze bijeenkomst gaf Martin Verloop (VUmc) een presentatie over de culturele cyclus en Simone Goosen (Johannes Wierstichting) gaf een update over tolken in de zorg. Vragen of reacties zijn altijd welkom (goosen@johannes-wier.nl).

Tolken in de zorg

Meer informatie over tolken in de zorg is te vinden op www.tolkenterugindezorgalstublieft.nl
Column: [Column Jamilah Sherally, tropenarts in NTVG](#)

Artikel: [Kinderen die tolken voor hun ouders: hoe ernstig zijn de emotionele gevolgen? - FunX.nl](#)

Video's en radio: (Klik op de plaatjes hieronder om de link te openen)



Nieuwe website voor studenten met functiebeperking

Het Expertise Centrum voor Inclusief Onderwijs (ECIO) heeft een website gelanceerd voor studenten met een functiebeperking en/of ondersteuningsvraag:
www.hogeronderwijstoegankelijk.nl

Beperkte gezondheidsvaardigheden

Op 22 april presenteerden Karen Hosper en Tessa van Loenen (Pharos) hun onderzoek naar stress en beperkte gezondheidsvaardigheden. Via deze [link](#) naar Alliantie Gezondheidsvaardigheden is het rapport en ander bruikbaar materiaal te vinden.

0.2 Agenda 2021

NVMO Werkgroep Diversiteit

Oktober (datum nog te bepalen): Bijeenkomst van NVMO werkgroep diversiteit met o.a. presentatie van Veronica Selleger.

18-19 November 2021: Op het NVMO organiseren we een NVMO Ronde Tafel sessie Community Based Learning in het medisch onderwijs)

03. Onderwijs, onderzoek en publicaties

Handreiking gedekoloniseerde, inclusieve en toegankelijke taal

De Code Diversiteit & Inclusie heeft de [Handreiking Waarden Voor Een Nieuwe Taal](#) gemaakt met daarin suggesties, aanbevelingen en voorbeelden voor gedekoloniseerde, inclusieve en toegankelijke taal voor iedereen.

Medically unexplained symptoms and intercultural communication

Gezien op de NVMO website: Free online course for health professionals and students about 'Consultations with MUS patients in a diverse context'. Six modules from 60-90 minutes each. European CME accreditation has been applied for. The modules are made by the European partnership for Medical Education on Medically Unexplained Symptoms and Intercultural Communication (MUSIC). Information and registration:
<https://www.mups-music.eu/index.php/events>
(more detailed information on modules available early February).

Inclusief onderzoek

Via <https://www.pharos.nl/wp-content/uploads/2021/03/Vragenlijsten-voor-iedereen.pdf> vind je een artikel over hoe vragenlijsten zoveel mogelijk voor iedereen toegankelijk kunnen zijn.

Hybriditeit

Artikel van oa Claudia Greijn over hybriditeit bij jonge patiënten met een Turkse of Marokkaanse achtergrond in de palliatieve fase, zie
https://www.researchgate.net/publication/343690409_Thuis_in_meerdere_culturen

Stagediscriminatie

Documentaire [Liever Fleur dan Fatima](#) (25 mei bij RTL Z uitgezonden) over stagediscriminatie

Oproep: heb je een idee voor een onderwerp dat we in een volgende bijeenkomst kunnen belichten? Laat het ons weten!

Oproep: content voor een volgende nieuwsbrief is welkom!

Contact NVMO werkgroep Diversiteit in Medisch onderwijs:

Katja Lanting

k.lanting@amsterdamumc.nl

Jeanine Suurmond

j.suurmond@amsterdamumc.nl

Nieuwsbrief NVMO Werkgroep Diversiteit in het medisch onderwijs