

De weg van de student

CODING - Collectief voor Diversiteit en Inclusie in de Nederlandse Geneeskunde

Marleen Koster - Voorzitter

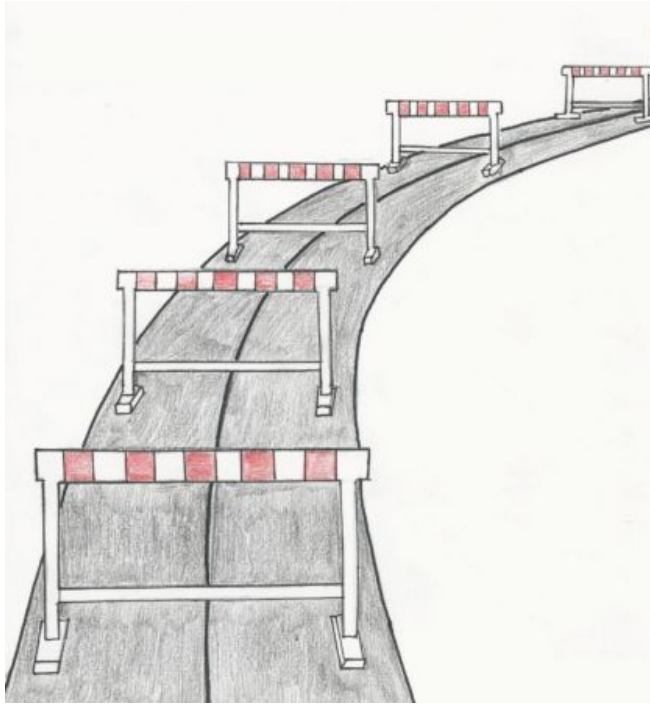
Shangrila Sewratan - Vicevoorzittter intern

CODING



COD  **NG**

Wat komt aan bod?



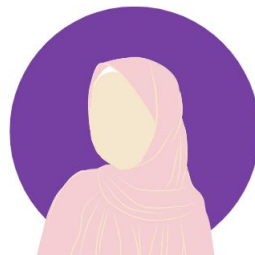
De weg van de student

Selectie
geneeskundeopleiding

Medisch Onderwijs

Coschappen

Selectie vervolgopleiding



COD  **NG**

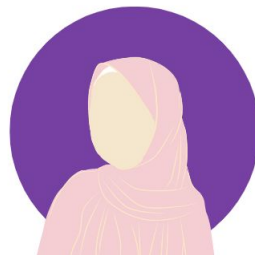
De weg van de student

Selectie
geneeskundeopleiding

Medisch Onderwijs

Coschappen

Selectie vervolgopleiding



COD  **NG**

Selectie geneeskundeopleiding



Rutger (ANIOS): “De decentrale selectie selecteert te vaak de mooie glanzende diamanten en laat de ruwe diamanten links liggen. Met wat begeleiding en een eerlijke kans kunnen we ook deze ruwe diamanten laten glanzen.”

Selectie geneeskundeopleiding



Inkomen



Bijstand



Welvaart



Sekse



Migratie-
achtergrond



Medisch
netwerk

Mulder L, Akwiwu EU, Twisk JWR, Koster AS, Ravesloot JH, Croiset G, et al. (2023) Inequality of opportunity in selection procedures limits diversity in higher education: An intersectional study of Dutch selective higher education programs. PLoS ONE 18(10): e0292805. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0292805>

Lianne Mulder, Anouk Wouters, Jos W. R. Twisk, Andries S. Koster, Eddymurphy U. Akwiwu, Jan H. Ravesloot, Gerda Croiset & Rashmi A. Kusurkar (2022) Selection for health professions education leads to increased inequality of opportunity and decreased student diversity in The Netherlands, but lottery is no solution: A retrospective multi-cohort study, Medical Teacher, 44:7, 790-799, DOI: 10.1080/0142159X.2022.2041189

CODING

Selectie: Waarom een diverse populatie?



(On)gelijke
kansen



Samenwerken



Leren van
elkaar



Afspiegeling
maatschappij

Gomez LE, Bernet P. Diversity improves performance and outcomes. J Natl Med Assoc. 2019 Aug;111(4):383-392. doi: 10.1016/j.jnma.2019.01.006. Epub 2019 Feb 11. PMID: 30765101.

LaVeist TA, Pierre G. Integrating the 3Ds--social determinants, health disparities, and health-care workforce diversity. Public Health Rep. 2014 Jan-Feb;129 Suppl 2(Suppl 2):9-14. doi: 10.1177/00333549141291S204. PMID: 24385659; PMCID: PMC3863706.

Van Loenen T., Hosper K., Venderbos J. Onderzoeksrapport: Discriminatie en Gezondheid. Pharos, expertisecentrum gezondheidsverschillen. 2022 March.

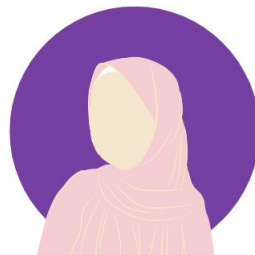
De weg van de student

Selectie
geneeskundeopleiding

Medisch Onderwijs

Coschappen

Selectie vervolgopleiding



COD  **NG**

Medisch onderwijs: Vaardigheden



Floor (geneeskundestudent): “Ik leef in een witte bubbel.”



ARTIKELN / ONDERZOEK / ONDERZOEK /

Donkere huid zelden afgebeeld in Nederlandse dermatologieboeken

18 MEI 2023

Laura M.B. Dekkers Ulviye Isik C.J.G. (Koos) Sanders Gönül Dilaver

Citeer dit artikel als: **Ned Tijdschr Geneeskd. 2023;167:D7332** [ABSTRACT](#) 

Medisch onderwijs: Kennis



ARTIKELN / ONDERZOEK / ONDERZOEK

Donkere huid zelden afgebeeld in Nederlandse dermatologieboeken

18 MEI 2023

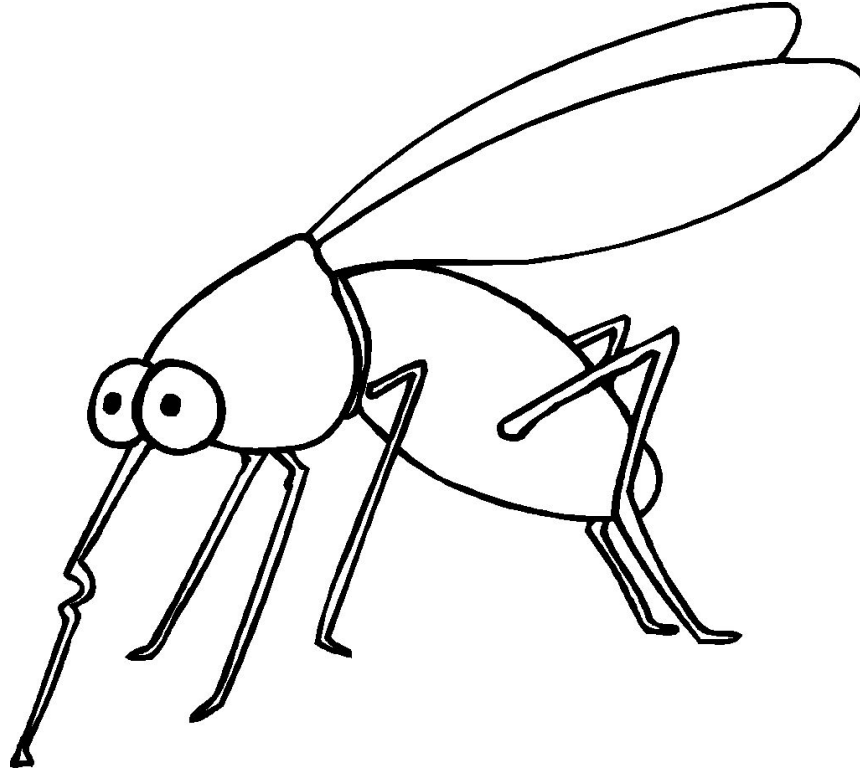
Laura M.B. Dekkers Ulviye Isik C.J.G. (Koos) Sanders Gönül Dilaver

Citeer dit artikel als: Ned Tijdschr Geneeskd. 2023;167:D7332 ABSTRACT

eerste auteur	huidtint; n					totaal
	licht	licht- tot mediumbruin	medium- tot donkerbruin	donker- tot zeer donkerbruin	onbepaald	
Niedner et al. ¹⁹	279	15	4	1	5	304
De Groot et al. ²⁰	628	37	16	2	10	693
Van Vloten et al. ²¹	129	10	4	1	1	145
Sillevis Smitt et al. ²²	356	54	24	3	13	450
Van der Waal et al. ²³	412	29	12	3	12	468
totaal	1804	145	60	10	41	2060

CODING

Medisch onderwijs: Leerklimaat



Medisch onderwijs: Casuïstiek



Laura (geneeskundestudent): “De homoseksuele man heeft bijna altijd HIV, maar nooit een hartaanval.”

Baaren E, Baaren E, Baaren E. UU-docenten zijn onbewust kwetsend en gebruiken stereotyperingen ScienceGuide -. 2021. Beschikbaar op: <https://www.scienceguide.nl/2021/05/uu-docenten-zijn-onbewust-kwetsend-en-gebruiken-stereotyperingen/>

Verbree AR, Isik U, Janssen J, Dilaver G. Inclusion and diversity within medical education: a focus group study of students' experiences. BMC Med Educ. 2023 Jan 25;23(1):61. doi: 10.1186/s12909-023-04036-3. PMID: 36698110; PMCID: PMC9875758.



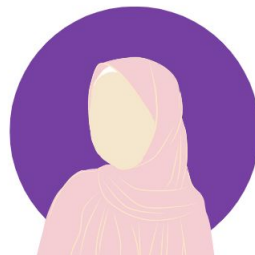
De weg van de student

Selectie
geneeskundeopleiding

Medisch Onderwijs

Coschappen

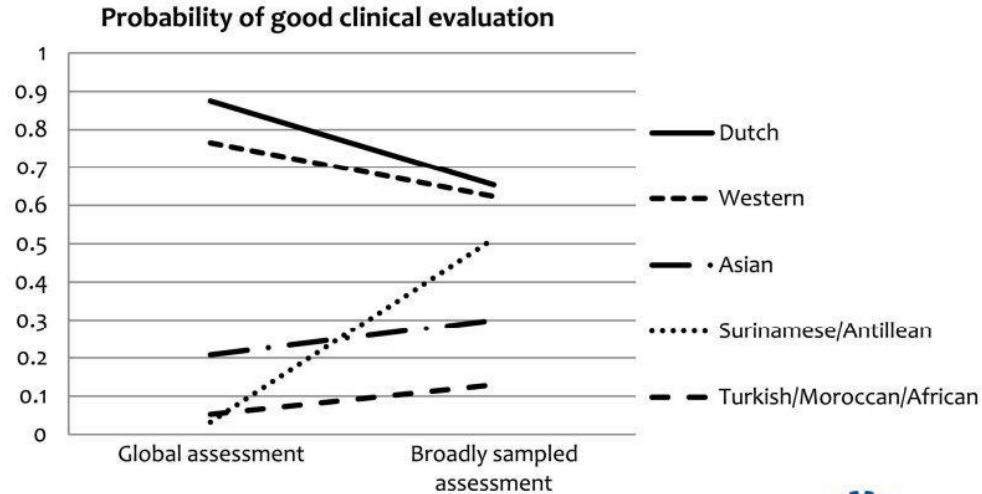
Selectie vervolgopleiding



COD  **NG**

Beoordelingen

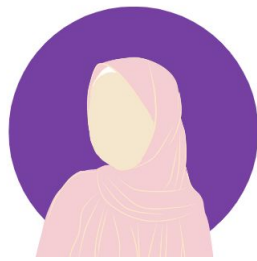
Beoordeling tijdens coschappen



Van Andel CEE. Broadly sampled assessment reduces ethnicity-related differences in clinical grades. Med Educ. 2019 Jan 25.



Rolmodellen



Amina (geneeskundestudent): "Rolmodellen zijn voor mij als kompassen in de medische wereld; ze wijzen ons de weg, vooral voor artsen in spe met diverse achtergronden. Voor mij was het een moment van trots, herkenning en geruststelling om iemand te zien die mijn ervaringen deelde en begreep. Een rolmodel dat vergelijkbare uitdagingen heeft overwonnen, dient als een symbool van hoop en motivatie en draagt bij aan een meer inclusieve en diverse zorgomgeving."



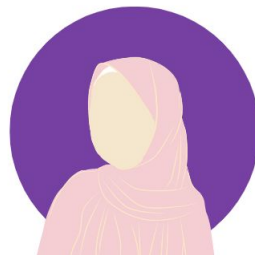
De weg van de student

Selectie
geneeskundeopleiding

Medisch Onderwijs

Coschappen

Selectie vervolgopleiding



COD  **NG**

Selectie vervolgopleiding



Gwen (huisarts): "Biculturaliteit wordt in de medische vervolgopleiding vooralsnog steeds gezien als "lastig" of "minder" terwijl het je als arts en mens zoveel méér geeft, vooral ook in contact met je patiënten. Laten we het zien als een fantastische meerwaarde! want dat is het uiteindelijk gewoon."

Selectie vervolgopleiding



Eerstejaarsstudenten
2002-2004



Specialisten
2021



Meer kans om specialist
te worden?

Al overgerepresenteerd in
deze groep?

1

Huisarts
Ouderengeneeskunde
AVG



Vrouw



Geen migratie-
achtergrond



Ouders inkomen
percentage 71-90



2

Ziekenhuis
specialisten



Man

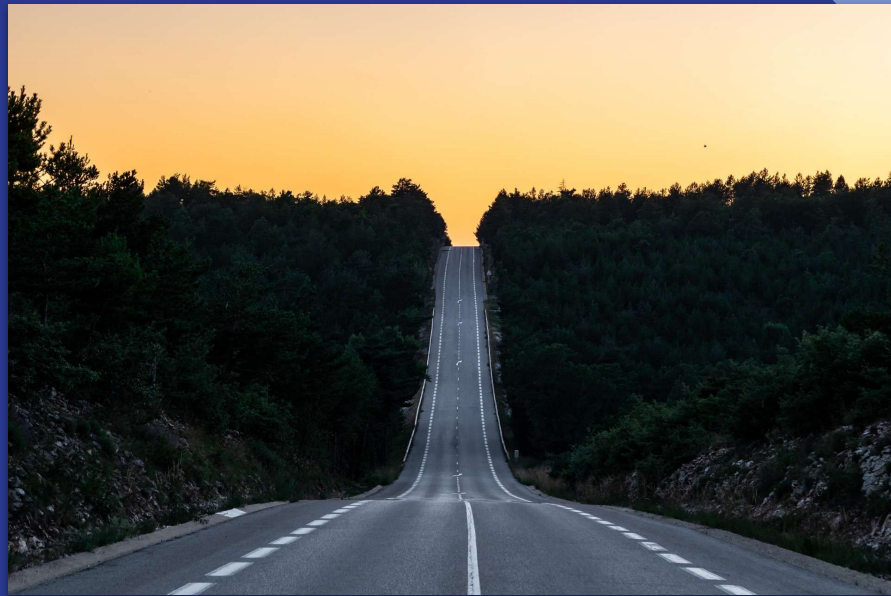


3

Verzekeringsarts
Bedrijfsarts
Publieke gezondheid

De weg vooruit

Wat kunnen we doen?

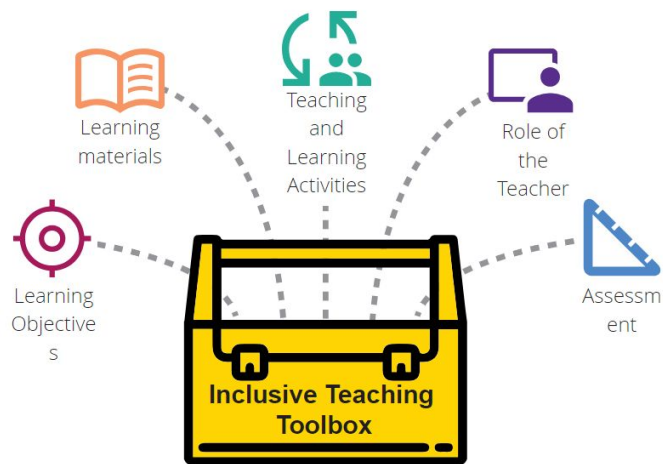


Onderzoek



COD  **NG**

Onderwijs



inclusivecurriculum@uu.nl

Toolbox Diversiteit in palliatieve zorgprojecten [Internet]. Consortium Noord-Holland en Flevoland. Beschikbaar op:
<https://palliaweb.nl/consortium-noordhollandflevoland/wat-we-doen/projecten/toolbox-diversiteit-in-palliatieve-zorgprojecten>

CODING

Onderwijs

De Kennisdatabase

De CODING Kennisdatabase is er om waardevolle inzichten over (on) gelijke kansen, vooroordelen, en racisme in de geneeskunde te verzamelen en overzichtelijk beschikbaar te stellen op onze website. Hiermee bundelen we de kennis die u nodig heeft voor het creëren van een sensitief en inclusief zorgsysteem. In deze database vindt u een rijke verzameling van documenten, zorgvuldig georganiseerd in verschillende categorieën. Zo kunt u snel en doelgericht de benodigde informatie vinden. We benadrukken dat dit geen uitputtende lijst is, maar een startpunt voor eenieder die zich wil verdiepen in diversiteit en inclusie in de geneeskunde.



M. R.Koster et al. De Kennisdatabase – CODING – Collectief voor Diversiteit en Inclusie in de Nederlandse Geneeskunde. Beschikbaar op: <https://www.codingcollectief.nl/de-kennisdatabase/>



ALLIANTIE GEZONDHEIDSZORG OP MAAT.



Palliatieve zorg
Noord-Holland
& Flevoland

Toolbox Diversiteit in palliatieve
zorgprojecten

PHARS
EXPERTISECENTRUM GEZONDHEIDSVerschillen

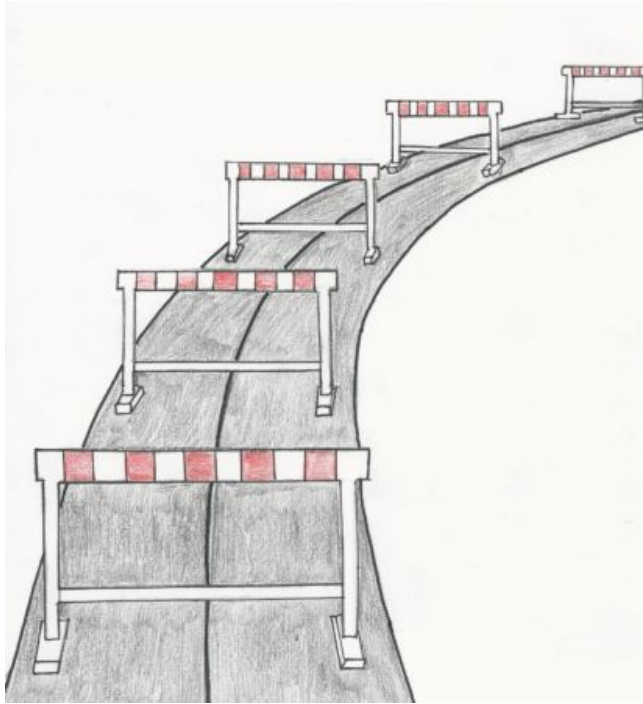
Beleid



<https://www.movisie.nl/artikel/diversiteitsfactoren-uitsluiting>

COD  **NG**

Take Home Message



Geïnteresseerd? Word teamlid!



Volg ons

Instagram: @coding.collectief

LinkedIn: CODING - Collectief voor Diversiteit en
Inclusie in de Nederlandse Geneeskunde

COD  **NG**

Referenties

- Mulder L, Akwiwu EU, Twisk JWR, Koster AS, Ravesloot JH, Croiset G, et al. (2023) Inequality of opportunity in selection procedures limits diversity in higher education: An intersectional study of Dutch selective higher education programs. PLoS ONE 18(10): e0292805. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0292805>
- Lianne Mulder, Anouk Wouters, Jos W. R. Twisk, Andries S. Koster, Eddymurphy U. Akwiwu, Jan H. Ravesloot, Gerda Croiset & Rashmi A. Kusurkar (2022) Selection for health professions education leads to increased inequality of opportunity and decreased student diversity in The Netherlands, but lottery is no solution: A retrospective multi-cohort study, Medical Teacher, 44:7, 790-799, DOI: 10.1080/0142159X.2022.2041189
- Mulder L, Wouters A, Akwiwu EU, Koster AS, Ravesloot JH, Peerdeman SM, Salih M, Croiset G, Kusurkar RA. Diversity in the pathway from medical student to specialist in the Netherlands: a retrospective cohort study. Lancet Reg Health Eur. 2023 Oct 12;35:100749. doi: 10.1016/j.lanepe.2023.100749. PMID: 37860636; PMCID: PMC10583163.
- Gomez LE, Bernet P. Diversity improves performance and outcomes. J Natl Med Assoc. 2019 Aug;111(4):383-392. doi: 10.1016/j.jnma.2019.01.006. Epub 2019 Feb 11. PMID: 30765101.
- LaVeist TA, Pierre G. Integrating the 3Ds--social determinants, health disparities, and health-care workforce diversity. Public Health Rep. 2014 Jan-Feb;129 Suppl 2(Suppl 2):9-14. doi: 10.1177/00333549141291S204. PMID: 24385659; PMCID: PMC3863706.
- Van Loenen T., Hosper K., Venderbos J. Onderzoeksrapport: Discriminatie en Gezondheid. Pharos, expertisecentrum gezondheidsverschillen. 2022 March.
- Dekkers LMB, Isik U, Sanders CJG, Dilaver G. Donkere huid zelden afgebeeld in Nederlandse dermatologieboeken [Internet]. NTVG. 2023. Beschikbaar op: <https://www.ntvg.nl/artikelen/donkere-huid-zelden-afgebeeld-nederlandse-dermatologieboeken>
- Baaren E, Baaren E, Baaren E. UU-docenten zijn onbewust kwetsend en gebruiken stereotyperingen ScienceGuide -. 2021. Beschikbaar op: <https://www.scienceguide.nl/2021/05/uu-docenten-zijn-onbewust-kwetsend-en-gebruiken-stereotyperingen/>
- UU Inclusive Teaching Toolbox | Universiteit Utrecht [Internet]. UU Inclusive Teaching Toolbox. Beschikbaar op: <https://uu-inclusive-teaching-toolbox.sites.uu.nl/>
- M. R.Koster et al.De Kennisdatabase – CODING – Collectief voor Diversiteit en Inclusie in de Nederlandse Geneeskunde. Beschikbaar op: <https://www.codingcollectief.nl/de-kennisdatabase/>
- Wij samenm. Spotify. Beschikbaar op: <https://open.spotify.com/show/1rWArBQtJJ2of3U5cJUjEk>
- Pharos. Kennisbank - Pharos. 2020. Beschikbaar op: <https://www.pharos.nl/kennisbank/?soort=lesmateriaal-medisch-onderwijs>
- Alliantie Gezondheidszorg Op Maat. Alliantie Gezondheidszorg op maat [Internet]. Alliantie Gezondheidszorg op Maat. Beschikbaar op: <https://detoolkit.komteennensbijdedokter.nl/>
- Diversiteitsfactoren en uitsluiting [Internet]. Movisie. 2020. Beschikbaar op: <https://www.movisie.nl/artikel/diversiteitsfactoren-uitsluiting>
- Toolbox Diversiteit in palliatieve zorgprojecten [Internet]. Consortium Noord-Holland en Flevoland. Beschikbaar op: <https://palliaweb.nl/consortium-noordhollandflevoland/wat-we-doen/projecten/toolbox-diversiteit-in-palliatieve-zorgprojecten>
- Centraal Bureau voor de Statistiek. Hoeveel inwoners hebben een herkomst buiten Nederland [Internet]. Centraal Bureau Voor de Statistiek. Beschikbaar op: <https://www.cbs.nl/nl-nl/dossier/dossier-asiel-migratie-en-integratie/hoeveel-inwoners-hebben-een-herkomst-buiten-nederland>